PTA VMBO Gemengde Leerweg – leerjaar 3

Vak:	**Techniek**	Methode:	Eigen materiaal	
Aanmaakdatum:	september 2026	Auteur:	Sjerk van den Bos	
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2026 – 2028

Project 1:
Keuzevak 1: BWI Profielmodule 4: Design en decoratie

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1/2	**K/BWI/4.1 t/m 4.4** - Een interieurelement ontwerpen - Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - Een interieurelement maken - Een interieurelement afwerken en decoreren **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktische opdracht** Aan de hand van een projectopdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. **2. Theoretische verwerking** Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. **3. Beroepshouding** Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K2DD (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Project 2:
Keuzevak 2: (PIE Profielmodule 1): Ontwerpen en maken

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
2/3	**P/PIE/1.1 t/m 1.4** - Ontwerp van een product maken m.b.v. CAD-software en uitvoering voorbereiden - Ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen - Een elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven - A.d.h.v. een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**4. Praktische opdracht** Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. **5. Theoretische verwerking** Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. **6. Beroepshouding** Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P1OM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 4. 60% 5. 25% 6. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Project 3:

Profielmodule1: (BWI profielmodule 3): Hout- en meubelverbindingen

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3-4	**PM/BWI/3.1 en 3.2** - Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken - Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische, pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktische opdracht** Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. **2. Theoretische verwerking** Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. **3. Beroepshouding** Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P2HMV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Stage

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	**Kerndoel C** LOB	Stage bij bedrijven relevant aan het profiel Techniek en uitvoeren van bedrijfsopdrachten (40 tot 60 uur)	Beoordeling stageboekjes en bedrijfsopdrachten conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	J	O/V/G	50

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (1x profielmodule, 4x keuzemodule, 1x stage. Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((K1DDx100)+(K2OMx100)+(P1HMx100)+(POstax50)+wegingen lj. 4 (‘27-‘28)) / totale weging = cijfer
SE Techniek

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld.
Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd.
Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Biologie** Methode: Biologie voor jou

Aanmaakdatum: juni 2026 Auteur: Pieter de Boer, Ayse Uyanik

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/1/2/3/7** **1** Oriëntatie op leren en werken. Toepassen van basisvaardigheden m.b.t. communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken (SE) **2** Eenvoudig onderzoek bedenken, uitvoeren en vastleggen (SE) **3** Informatie uit biologisch bronnenmateriaal verwerven, selecteren, verwerken en bewerken. eigen gedachten mondeling en schriftelijk formuleren over biologische onderwerpen (SE/CE). **7** Mensen beïnvloeden hun omgeving. Beschrijven van de levenscyclus van organismen en de invloed van het milieu en genetica hierop. Beschrijven hoe technologie de gezondheid en kwaliteit van leven beïnvloedt. Reflecteren op de eigen leefstijl en gezondheid, de invloed van de leefomgeving, media en eigen keuzes hierin. (SE)	**B toets** – Thema 7: Duurzaam leven Onderzoek naar een milieuprobleem. Verslaglegging en een presentatie is onderdeel van het onderzoek.	Praktische opdracht Verslag + presentatie/ vlog PO/SE1	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/5/6/7/13** **5** Beschrijven op welke manier schimmels en bacteriën nuttig en soms schadelijk kunnen zijn (SE). **6** Uitleggen dat verschillen tussen individuen van een soort het gevolg zijn van verschillen in erfelijke aanleg. Verbanden aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven, en aangeven/uitleggen hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving (CE). **7** – zie boven. **13** De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen (SE).	**C toets** Leren: Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300

4	**K/1/2/3/11/V2** **K/1/2/3** – zie hierboven **11** Reageren op prikkels; Beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels. **V2** Gedrag bij mens en dier; ethogrammen en protocollen van gedrag van dieren of mensen maken en/of interpreteren, gebruikmakend van veldwaarnemening, practicum en visueel materiaal.	**B toets** – Thema 4: Ordening; Thema 5: Stevigheid en beweging; Thema 8: Gedrag Studie van een zelf gekozen biologisch onderwerp uitvoeren en in een verslag verwerken. Voorbereiden en uitvoeren van onderzoek is een deel van het verslag. Dit alles n.a.v. een bezoek aan een instelling.	Praktische opdracht 240 minuten PO/SE2	N	Cijfer 1-10	100
4	**K/4/5/6/8/11/V2** **4** Kenmerken van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen. Beschrijven dat een organisme als geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid processen in onderlinge samenhang plaatsvinden (CE). **5** Beschrijven op welke manier schimmels en bacteriën nuttig en soms schadelijk kunnen zijn (SE). **6** Via determineren de naam opzoeken van organismen (CE). de delen waaruit ze zijn samengesteld (CE). **8** Houding, beweging en conditie; delen noemen die van belang zijn voor stevigheid en beweging. Beschrijven wat er gebeurt bij overbelasting en hoe dat vermeden kan worden (SE).	**C toets** Leren: Thema 4: Ordening Thema 5: Stevigheid en beweging	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1x100)+(SE1x300)+(PO2x100)+(SE2x300)+wegingen lj. 4 (‘27-‘28)) / totale weging = cijfer SE Biologie.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak:	**Economie**	Methode:	Pincode 7.1 editie		
Aanmaakdatum:	juli 2026	Auteur:	Mireille Spier		
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2026-2027	Cohort:	2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toets vorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/5A** (CE) Inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toege-voegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling en –productiviteit, werkgelegenheid, werkloos-heid en toepassen in een casus.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou?	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/5A** Zie hierboven. **K/5B** (SE) Inzicht in productie van goederen en diensten en de fasen die een product doorloopt van producent van grondstoffen t/m detaillist/winkelier.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 – Productie en markt	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	**K/6** (CE) Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en toepassen in een gegeven casus.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 7 – Wie heeft het voor het zeggen?	Theoretische toets 50 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
4	**K/7** (CE) Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en toepassen in een gegeven casus.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 7 – Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 – Over de grens	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((TT1x100)+(SE1x200)+(TT2x100)+(SE2x200)+ wegingen lj. 4 (’27-’28)) / totale weging = cijfer SE Economie.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toets vorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Engelse taal** Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2026 Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/1,6** **1** Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van Engels in de maatschappij (SE). **6** Passend reageren in sociale contacten, informatie/mening/oordeel vragen en geven, gevoelens benoemen en bevragen, beschrijven van persoon, object of gebeurtenis in verleden, heden en toekomst (SE).	**Spreekvaardigheid** Op basis van een indeling per 2 leerlingen een Engelstalig gesprek voeren over stage of bijbaantje. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/4,3** **4** Benoemen n.a.v. een gelezen tekst: relevante informatie, hoofdgedachte, betekenis belangrijkste onderdelen, tekst(en) vergelijken en conclusie, verbanden leggen (CE). **3** Toepassen vaardigheden die bijdragen tot: behalen van verschillende taaldoelen, compenseren tekortschietende kennis en/of vaardigheden, herkennen van typische uitingen van cultuur in Engelstalig land (SE/CE).	**Leesvaardigheid** **Leren**: signaalwoorden, scheiden hoofd- en bijzaken, unit 5 en 6 – words and phrases **Maken ter oefening**: Unit 5 en 6 – leesvaardigheidsopdrachten uit leer-/ werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	**K/2,7** **2** Toepassen basisvaardigheden om te communiceren, samenwerken, informatie verwerken, presenteren of verwerven. **7** (Be)schrijven van persoonlijke informatie, een korte boodschap, informatie vragen en geven, verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren, gevoelens benoemen en bevragen (SE).	**Schrijfvaardigheid** Een verslag opstellen m.b.t. kennis van land en samenleving. Bijvoorbeeld d.m.v. schrijven van dagboekfragmenten.	Praktische opdracht PO2	N	Cijfer 1-10	100

4	**K/5** Aangeven n.a.v. een fragment: relevantie, hoofdgedachte, betekenis van belangrijke onderdelen, verwachting benoemen van het gevolg van een gesprek (SE).	**Kijk- en luistervaardigheid** N.a.v. het bekijken van korte (nieuws) fragmenten vragen beantwoorden. Scheiden van hoofd- en bijzaak en hierover korte aantekeningen maken. **Maken ter oefening**: alle kijk- en luister-opgaven uit Unit 3 t/m 6.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1x100)+(SE1x100)+(PO2x100)+(TT1x100)+wegingen lj. 4 (‘27-‘28)) / totale weging = cijfer SE Engelse taal.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak:	**Geschiedenis en Staatsinrichting**	Methode:	Geschiedenis Werkplaats	
Aanmaakdatum:	10 juni 2026	Auteur:	Christel van der Veen	
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2026-2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/4,9,10 V/5** Herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze gehad hebben voor de Nederlandse samenleving, welke zuilen er in Nederland waren na de Tweede Wereldoorlog, welke gevolgen de verzuiling had en op welke wijze de samenleving is veranderd. – SE en CE	**Leren:** Van hoofdstuk 5 – de wereld na 1945 5.1 (dekolonisatie) en 5.2 (De Koude Oorlog)	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/1,2,3,7,8,9,10 V/5** Herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze gehad hebben voor de Nederlandse samenleving, welke zuilen er in Nederland waren na de Tweede Wereldoorlog, welke gevolgen de verzuiling had en op welke wijze de samenleving is veranderd. – SE en CE Herkennen en beschrijven van het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. – SE en CE	**Leren:** Hoofdstuk 5 – De wereld na 1945	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300

4	**K/1, 10, 11** Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. Herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan - SE	**Verslag:** Verslag maken over je eigen perspectief op de geschiedenis waarbij je rekening houdt met je eigen standplaatsgebondenheid. Hierbij leer je historisch redeneren. (zie ook informatieboek hoofdstuk 7)	Praktische opdracht 150 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	200
4	**K/11** Herkennen, beschrijven en verklaren van aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld - SE	**Leren:** Hoofdstuk 6 – Palestina, Israël en de Arabische wereld	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((TT1x100)+(SE1x300)+(PO1x200)+(SE2x300)+ wegingen lj. 4 (’27-’28)) / totale weging = cijfer SE Geschiedenis en Staatsinrichting.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Per periode krijgt de leerling een periodeplanning waarin concrete lesdoelen, begrippen en vaardigheden worden omschreven die de leerling moet kunnen en kennen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Kunstvakken incl. CKV (KCKV)** Methode: n.v.t.

Aanmaakdatum: juni 2026 Auteur: Nadieh Rijs

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/1** Oriëntatie op leren en werken: leerling kan zich oriënteren op eigen loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. **K/2** Basisvaardigheden: leerling kan vaardig-heden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. **K/4** Reflectie en kunstdossier: leerling kan zijn ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier d.m.v. een startpunt en reflectie hierop.	**Cultureel zelfportret (CZP):** De leerling onderzoekt wat hij/zij al weet over kunst en cultuur en waar interesses liggen (de nulmeting). De leerling vult vragen in wat zij tot op heden hebben gedaan betreffende kunst en cultuur. Dit is de start van het eigen kunstdossier. Een eigen voorkant maken, mag.	Praktische opdracht 100 minuten CZP1	J	O/V/G	100
1	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten: leerling kan zich een beeld vormen van k&c door te kiezen voor en deel te nemen aan tenminste 4 culturele activiteiten (beeldende vorming, muziek, dans, drama). **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Culturele activiteit (CA1):** De leerling onderneemt de eerste van de 4 activiteiten. Tijdens de les wordt een beeld gezamenlijk behandeld waarna de leerling zelf aan de slag gaat met een eigen gekozen beeld. Hierover vullen de leerlingen een kijkwijzer in en zoeken informatie over dit 3D kunstwerk. Daarnaast maken de leerlingen een verwerkingsopdracht waarin hun gekozen kunstwerk centraal staat. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'kunst 3D' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA1	J	Cijfer 1-10	100
2	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/3**	**Culturele activiteit (CA2):** De leerling onderneemt de tweede van de 4 activiteiten. De leerling kijkt een documentaire Shadow Game en maakt	Praktische opdracht 150 minuten CA2	J	Cijfer 1-10	100

	Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	hierover een reflectieverslag inclusief kleine verwerkingsopdracht d.m.v. het invullen van een kijkwijzer. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'film' en vastgelegd in het kunstdossier.				
2	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Culturele activiteit (CA3):** De leerling onderneemt de derde van de 4 activiteiten. In een groepje krijgen ze een gebouw in Almere toegewezen (d.m.v. lootjes trekken). Zij onderzoeken het gebouw, beantwoorden er vragen over in een kijkwijzer en gaan het gebouw namaken van restmateriaal. Deze CA wordt in een groepje uitgevoerd, onderdeel 'architectuur' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA3	J	Cijfer 1-10	100
2	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Verwerkingsopdracht (VW1):** De leerling maakt een verwerking (beeldend product) a.d.h.v. het thema 'identiteit'. Hierbij zoekt hij/zij de diepte op: wie ben ik?, wat kan ik?, wat wil ik?, wat laat ik zien en wat niet? Zij maken een persoonlijk beeld met de binnen- en buitenkant van zichzelf. Diverse materialen en technieken komen aan bod en hoe de verwerking uiteindelijk eruit komt te zien is een persoonlijk en individueel proces.	Praktische opdracht 400 minuten VW1	N	Cijfer 1-10	200
3	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Culturele activiteit (CA4):** De leerling onderneemt de laatste van de 4 activiteiten. De leerling gaat kritisch kijken naar een theatervoorstelling en maakt hier een reflectieverslag van d.m.v. het invullen van een kijkwijzer en schetsopdrachten. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'theater' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA4	J	Cijfer 1-10	100
3	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven	**Culturele opdracht (COP1):** De leerling voert korte procesopdrachten uit n.a.v. de lessen 'kunst vanuit de onder-drukking' en 'grote woorden, grote indruk' om de manier van denken m.b.t. proces-	Praktische opdracht 150 minuten COP1	N	O/V/G	100

		vorming te stimuleren. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.				
						v
4	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Verwerkingsopdracht (VW2):** De leerling maakt een verwerking van een 'Ready Made Poem' (beeldend product) . Hierbij zoekt hij/zij de diepte op: wat kan ik bereiken, welke materialen zijn handig? Diverse materialen en technieken komen aan bod.	Praktische opdracht 400 minuten VW2	N	Cijfer 1-10	200
4	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Culturele opdracht (COP2):** De leerling legt zijn idee vast over een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. De leerling reflecteert op het doorlopen proces a.d.h.v. in te leveren vragen en schetsen. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.	Praktische opdracht 100 minuten COP2	N	Cijfer 1-10	100
4	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Culturele opdracht (COP3):** De leerling maakt tijdens de 'creatiedag' een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. Tijdens de 'expodag' presenteert de leerling het eigen product aan de klas en 2 juryleden. De leerling maakt een eigen reflectieverslag over dit proces en beoordeelt een klasgenoot op zijn/haar gemaakte creatie.	Praktische opdracht 500 minuten COP3	N	Cijfer 1-10	250
4	**K/2** Basisvaardigheden: zie hierboven. **K/4** Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	**Cultureel zelfportret (CZP):** De leerling heeft een totaalbeeld m.b.t. kunst en cultuur en zijn/haar interesses. Hierbij wordt teruggekeken op het afgelopen schooljaar. De leerling vult een vragenlijst in dat in het kunstdossier wordt vastgelegd.	Praktische opdracht 100 minuten CZP2	J	O/V/G	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten en moet worden afgerond met een Voldoende of Goed (dus 5,5 of hoger in het examendossier). Mocht dit niet het geval zijn, dan heeft dat consequenties voor de overgang aangezien deelname aan het eindexamen dan niet mogelijk is. Mocht het examendossier afgesloten worden met een Onvoldoende, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden voor nog niet-herkanste onderdelen.
Bij doublure in leerjaar 3 of 4 met een behaalde Voldoende voor dit vak, wordt deze beoordeling overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((CZP1x100)+(CA1x100)+(VW1x200)+(CA2x100)+(CA3x100)+(CA4x100)+(VW2x200)+(COP1x100)+(COP2x100)+(COP3x250)+(CZP2x100)) / 1450 = cijfer SE KCKV.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Lichamelijke opvoeding** Methode: schooleigen materiaal

Aanmaakdatum: juni 2026 Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/4 - Spel** Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Terugslagspelen	Praktische opdracht P1TS	J	O/V/G	100
3	**K/7 - Atletiek** Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij: - basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Springen	Praktische opdracht P2SP	J	O/V/G	100
4	**K/4 - Spel** Zie hierboven	Slag- en loopspelen	Praktische opdracht P3SL	J	O/V/G	100
4	**K/4 - Spel** Zie hierboven	Doelspelen	Praktische opdracht P4DS	J	O/V/G	100

Dit vak dient in leerjaar 3 afgesloten te worden met minimaal een V(oldoende) voor overgang naar leerjaar 4.
Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoendes voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).
De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:
((P1TSx100)+(P2SPx100)+(P3SLx100)+(P4DSx100)+wegingen lj. 4 (‘27-‘28)) / totale weging = beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.

Aanvullende opmerkingen:

- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Maatschappijleer** Methode: Methode M

Aanmaakdatum: aug. 2026 Auteur: Boraya van der Burgt

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/7 – Beeldvorming en stereotypering** Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Herkennen en benoemen van uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving. Beschrijven hoe men uitingen van voor-oordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaar-digheid en respect. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	**Onderzoek en presentatie:** In een groepje van 2/3 leerlingen een onderzoek uitvoeren naar de beeldvorming in een tv-programma a.d.h.v. kijkvragen. Bevindingen vervolgens verwerken in een muurkrant en presenteren aan de klas.	Praktische opdracht 180 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	200
2	**K/4 – Cultuur en socialisatie** Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en invloed hiervan op het socialisatieproces. Beschrijven rol van onderwijs in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. **K/5 – Sociale verschillen** Met voorbeelden beschrijven van sociale verschillen en oorzaak, en hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Voorbeelden geven van belangen in een maatschappelijke positie en hoe de	**Leren en maken:** Module: samenleving	Theoretische toets 90 minuten SE1	N	Cijfer 1-10	200

	daarmee samenhangende conflicten kunnen ontstaan. Beschrijven en verklaren van overheids-beleid t.a.v. sociale ongelijkheid.					
3	**K/6 – Macht en zeggenschap** Herkennen, beschrijven en verklaren van vormen van macht en machtsmiddelen. Beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. Beschrijven en uitleggen welke mogelijk-heden burgers hebben om invloed uit te oefenen op politiek en benoemen, herkennen en toelichten van kenmerken van een parlementaire democratie.	**Leren en maken:** Module: politiek	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200
4	**K/1,2,3 – Basisvaardigheden** Oriëntatie op eigen loopbaan en belang van het vak maatschappijleer in de maatschappij. Toepassen basisvaardigheden m.b.t. communicatie, samenwerking en verwerving en verwerking van informatie. Toepassen principes en procedures t.a.v. benaderingswijze van dit vak. Eigen standpunt kunnen beargumenteren.	**Praktische opdracht:** Module criminaliteit Opdracht bestaat uit 2 delen: 1. Het interviewen van een persoon die zich beroepsmatig bezighoudt met de aanpak van criminaliteit 2. Het maken van een preventieposter.	Praktische opdracht 200 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	200

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer. Er is geen centraal eindexamen.
Mocht dit eindcijfer (zichtbaar in het examendossier) lager zijn dan afgerond een 6, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden die het gehele examendossier (lees eindcijfer) vervangt, waarbij het hoogste cijfer telt.
Mocht een leerling doubleren in leerjaar 3 met een SE-eindcijfer lager dan een 7, dan vervallen de cijfers en moet de leerling het vak opnieuw volgen.
Mocht een leerling doubleren in leerjaar 4, dan wordt het behaalde SE-eindcijfer uit leerjaar 3 overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1x200)+(SE1x200)+(SE2x200)+(PO2x200)) / 800 = cijfer SE Maatschappijleer

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk aan die van de theoretische toets.
- Praktische opdrachten moeten verplicht ingeleverd worden via SOM

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak:	**Media Vormgeving en ICT**	Methode:	Eigen materiaal	
Aanmaakdatum:	juni 2025	Auteur:	Renate Zwep	
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2026 – 2028

Onderdelen uit profielmodule 4: Interactieve vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/4.1 en 4.2** Aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktijkopdrachten** - De praktijkopdrachten uitvoeren en gemaakte producten inleveren. **2. Proeve van bekwaamheid** - Een combinatietoets van een praktijkopdracht en theoretische vragen. **1. Beroepshouding** - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Praktijkopdrachten P1PO Combinatietoets (theorie en praktijk) P1PB	N N	Cijfer 1-10 Cijfer 1-10	100 100

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
2	**K/3.3** Gebruikers van devices ondersteunen **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktijkopdrachten** - De praktijkopdrachten uitvoeren en gemaakte producten inleveren. **2. Proeve van bekwaamheid** - Een combinatietoets van een praktijkopdracht en theoretische vragen.	Praktijkopdrachten P2PO Combinatietoets (theorie en praktijk) P2PB	N N	Cijfer 1-10 Cijfer 1-10	100 100

		1. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden				

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT en Snuffelstages/bedrijfsopdrachten

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/3.2** Devices instellen, verbinden en programmeren **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktijkopdrachten** - De praktijkopdrachten uitvoeren en gemaakte producten inleveren. **2. Proeve van bekwaamheid** - Een combinatietoets van een praktijkopdracht en theoretische vragen. **1. Beroepshouding** - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Praktijkopdrachten P3PO Combinatietoets (theorie en praktijk) P3PB	N N	Cijfer 1-10 Cijfer 1-10	100 100
3	**Kerndoel C** LOB	Stage bij bedrijven relevant aan het profiel MVI en uitvoeren van bedrijfsopdrachten (op school) (40 tot 60 uur)	Stageverslag en boekje. P3STA	N	O/V/G	100

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	**K/3.1** Devices inzetten voor een specifiek doel **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktijkopdrachten** - De praktijkopdrachten uitvoeren en gemaakte producten inleveren. **2. Proeve van bekwaamheid** - Een combinatietoets van een praktijkopdracht en theoretische vragen. **1. Beroepshouding** - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Praktijkopdrachten P4PO Combinatietoets (theorie en praktijk) P4PB	N N	Cijfer 1-10 Cijfer 1-10	100 100
4	**K/1, K/2, K/3, K/4** Gemaakte producten presenteren en keuzes beargumenteren	Expositie. Presenteren van gemaakte producten vanuit jaar 2 en 3 tijdens een expositie.	Expositie en presentatie P4EXP	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
((P1POx100)+(P1PBx100)+ (P2POx100)+(P2PBx100)+(P3POx100)+(P3PBx100)+ (P4POx100)+(P4PBx100)+(P3stax100)+(P4EXPx100)+wegingen lj. 4 (‘27-‘28)) / totale weging = cijfer SE MVI

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij onderdelen van de combinatietoets herkanst kunnen worden.
- De profielmodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Keuzemodule 9: applicatieontwikkeling (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-4	**K/MVI/9.1 t/m 9.2** Een applicatie ontwerpen, realiseren en testen. **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Mobiele en web- applicatie concept & ontwerp** - Applicaties ontwerpen **2. Mobiele en web- applicatie eindproduct** - Een applicatie realiseren en testen **3. Beroepshouding** - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Praktijkonderdeel K9APP1 Praktijkonderdeel K9APP2	N N	Cijfer 1-10 Cijfer 1-10	100 100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (K9APP1x100) + (K9APP2x100) / 200 = cijfer SE Keuzemodule applicatieontwikkeling

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen onderdelen van de combinatietoets herkanst kunnen worden.
- De keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

PTA VMBO Gemenge leerweg – leerjaar 3

Vak: **Nederlandse taal** Methode: Op niveau

Aanmaakdatum: juni 2026 Auteur: BNR i.s.m. de vakgroep Nederlands

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K2** (SE+CE), **K3** (SE+CE), **K7** (SE+CE) **K2**: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren (SE+CE). **K3**: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis (SE+CE). **K7**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten Lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (SE+CE).	**Hoofdstuk 7 en 9 Taalverzorging**	Theoretische toets 50 minuten	N	Cijfer 1-10	100

3	**K2** (SE+CE), **K6** (SE+CE), **K7** (SE+CE) **K2**: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren (SE+CE). **K6**: De kandidaat kan: functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. (SE+CE). **K7**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten Lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (SE+CE).	**Hoofdstuk 8 Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid**	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	**K2** (SE+CE) **K5** (SE+CE), **K8** (SE+CE) **K2**: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren (SE+CE). **K5**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van	**Hoofdstuk 11 Fictie**	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100

	de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen (SE+CE). **K8**: De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk (SE+CE).					
4	**K2** (SE+CE), **K6** (SE+CE), **K7** (SE+CE) **K2**: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren (SE+CE). **K6**: De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting	**Hoofdstuk 8 en 10 Lees- en schrijfvaardigheid**	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	300

	geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten (SE+CE). **K7**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten Lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (SE+CE).					

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1x100)+(SE1x300)+(PO2x100)+(SE2x300)+wegingen lj. 4 (‘27-‘28)) / totale weging = cijfer SE Nederlands.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Nask 1** Methode: NOVA MAX

Aanmaakdatum: september 2026 Auteur: Rachid Arbib

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/2,3,7** (SE/CE) Toepassen van lichtstralen, lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en soorten straling. Herkennen van soorten lenzen en vlakke spiegels Toepassen beeldvorming bij menselijk ook en oogafwijkingen.	**B-toets – Praktische opdracht** Hoofdstuk 5 – Licht Je gaat een infographic maken over licht en het menselijk oog	Praktische opdracht 45 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/2,3,12** (SE/CE) Uitleggen gedrag van atomen en moleculen in verschillende fasen. Beschrijven onderdelen die het weer bepalen en berekeningen toepassen**.**	**C-toets – Het weer** **Leren:** Hoofdstuk 2 – Het weer	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	**K/1,2,11** (SE) Informatie verkrijgen en verwerken. Verbanden leggen.	**B-toets - Praktische opdracht** Radioactief verval Je gaat een opdracht maken over half-waardetijd en levert hiervan een verslag in	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
4	**K/2,3,10,11**(SE/CE) Uitleggen gedrag van atomen en moleculen in verschillende fasen. Beschrijven bouw van stoffen en materialen in termen van moleculen en atomen, bronnen van ioniserende straling. Uitleggen radioactief verval en toepassing. Beschrijven veiligheidsmaatregelen. Natuurkundige experimenten uitvoeren en resultaten interpreteren.	**C-toets – Atomen en straling** **Leren:** Hoofdstuk 8 – Atomen en straling	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1x100)+(SE1x200)+(PO2x100)+(SE2x200))+wegingen lj. 4 (’27-’28) / totale weging = cijfer SE Nask 1.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Wiskunde** Methode: Getal & Ruimte 13e editie

Aanmaakdatum: 28 juni 2026 Auteur: OIA

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2026 - 2028

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	**K/1-**Oriëntatie op leren en werken **K/2-** Basisvaardigheden (SE) **K/3-** Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/6-** Meetkunde (SE/CE) **K/8-** Geintegreerde wiskundige acitiviteiten (SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE)	Hoofdstuk 2 - Meetkunde	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/1-**Oriëntatie op leren en werken **K/2-** Basisvaardigheden (SE) **K/3-** Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/5**- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) **K/6-** Meetkunde (SE/CE) **K/8-** Geintegreerde wiskundige acitiviteiten (SE) **V/2-**Verrijkingsopdrachten (SE)	Hoofdstuk 5 - Goniometrie Hoofdstuk 7 – Goniometrie	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	**K/1-**Oriëntatie op leren en werken **K/2-** Basisvaardigheden (SE) **K/3-** Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/5**- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) **K/8-** Geintegreerde wiskundige acitiviteiten (SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE)	Hoofdstuk 8 – Getallen	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
4	**K/1-**Oriëntatie op leren en werken **K/2-** Basisvaardigheden (SE) **K/3-** Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/5**- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) **K/6-** Meetkunde (SE/CE) **K/8-** Geintegreerde wiskundige acitiviteiten (SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE)	Hoofdstuk 9 – Omtrek, oppervlakte, en inhoud	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((TT1x100)+(SE1x200)+(TT2x100)+(SE2x200)+wegingen lj. 4 (‘27-‘28)) / totale weging = cijfer SE Wiskunde.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen is te vinden op SOM en in de leerboeken.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3 (ZW praktijkgericht programma - pgp)

Vak:	**Zorg & welzijn**	Methode:	schooleigen materiaal	
Aanmaakdatum:	Juni 2026	Auteur:	Maxim Arfman	
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2026 – 2028

Opdracht 1: Gezondheidszorg

Periode	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1 t/m 3	**Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden** **E1:** Oriënteren op de sector, branche en werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is. Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever. Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever met bijbehorende opleiding. **Domein B: Programma overstijgende vaardigheden** **E3:** Passend omgaan om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. **E4**: Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context. Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het werk. **E7**: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. **E8:** Gebruiken van analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van opdrachten. **E9/E10:** Kritische en creatieve denkvaardigheden gebruiken om tot een oordeel te komen. **E11**: Stellen van een onderzoeksvraag, verzamelen van informatie, wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, beantwoorden van onderzoeksvraag, bepalen van vervolgstappen op basis van onderzoeksresultaat. **Domein C: Programma specifieke vaardigheden** **E12**: Een product ontwerpen ter verbetering van zelfredzaamheid. **E14:** De leerling organiseert een activiteit. **E15**: De leerling ondersteunt een klant bij dagelijkse levensverrichtingen **E16**: De leerling verzorgt het uiterlijk van een klant.	Uitvoeren van een onderzoek en organiseren van een activiteit voor een bepaalde doelgroep in een zorginstelling. Presenteren is onderdeel van het onderzoek	Praktische opdracht PO1GZ	J	Cijfer 1-10	100

1 t/m 3	**E1:** Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses. **E2**: Evalueren van proces en resultaat. Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat. Benoemen van de eigen kwaliteiten. Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgopleidingen en de toekomst op de arbeidsmarkt. Formuleren van persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.	Reflectieverslag maken	Praktische opdracht PO2GZ	J	Cijfer 1-10	50

Opdracht 2: werkveld dienstverlening

Periode	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1 t/m 3	**Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden** **E1:** Oriënteren op de sector, branche en werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is. Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever. Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever met bijbehorende opleiding. **Domein B: Programma overstijgende vaardigheden** **E3:** Passend omgaan om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. **E4**: Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context. Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het werk. **E5:** De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. **E7**: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. **E8:** Gebruiken van analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van opdrachten. **E9/E10:** Kritische en creatieve denkvaardigheden gebruiken om tot een oordeel te komen. **E11**: Stellen van een onderzoeksvraag, verzamelen van informatie, wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, beantwoorden van onderzoeksvraag, bepalen van vervolgstappen op basis van onderzoeksresultaat. **Domein C: Programma specifieke vaardigheden** **E12**: Een product ontwerpen ter verbetering van zelfredzaamheid. **E14**: De leerling organiseert een activiteit. **E17**: Bereiden van een gezonde maaltijd.	Uitvoeren van een onderzoek en het organiseren van een activiteit voor een bepaalde doelgroep in samenwerking met een commerciële partij. Presenteren is onderdeel van het onderzoek	Praktische opdracht PO1DV	J	Cijfer 1-10	100
1 t/m 3	**E1:** Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.	Reflectieverslag maken	Praktische opdracht PO2DV	J	Cijfer 1-10	50

	E2: Evalueren van proces en resultaat. Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat. Benoemen van de eigen kwaliteiten. Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgopleidingen en de toekomst op de arbeidsmarkt. Formuleren van persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.					

Opdracht 3: Sport en bewegen

Periode	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1 t/m 3	**Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden** **E1:** Oriënteren op de sector, branche en werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is. Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever. Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever met bijbehorende opleiding. **Domein B: Programma overstijgende vaardigheden** **E3:** Passend omgaan om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. **E4**: Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context. Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het werk. **E6:** De leerling gebruikt verantwoord digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers **E7**: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. **E8:** Gebruiken van analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van opdrachten. **E9/E10:** Kritische en creatieve denkvaardigheden gebruiken om tot een oordeel te komen. **E11**: Stellen van een onderzoeksvraag, verzamelen van informatie, wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, beantwoorden van onderzoeksvraag, bepalen van vervolgstappen op basis van onderzoeksresultaat. **Domein C: Programma specifieke vaardigheden** **E12**: Een product ontwerpen ter verbetering van zelfredzaamheid. **E13**: De leerling adviseert over het verbeteren van een leefstijl. **E14:** de leerling organiseert een activiteit.	Uitvoeren van een onderzoek en het organiseren van een activiteit voor een bepaalde doelgroep in samenwerking met een sport gerelateerde instelling. Presenteren is onderdeel van het onderzoek	Praktische opdracht PO1WO	J	Cijfer 1-10	100
1 t/m 3	**Loopbaanontwikkeling** **E1:** Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.	Reflectieverslag maken	Praktische opdracht PO2WO	J	Cijfer 1-10	50

	E2: evalueren van proces en resultaat. Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat. Benoemen van de eigen kwaliteiten. Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgopleidingen en de toekomst op de arbeidsmarkt. Formuleren van persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.					

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1PWOx100)+(PO2PWOx50)+(PO1DVx100)+(PO2DVx50)+(PO1GZx100)+(PO2GZx50)+wegingen lj. 4 (’27-’28)) / totale weging = cijfer SE ZW praktijkgericht programma (pgp)

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen onderdelen van de opdracht herkanst kunnen worden.
- De opdrachten worden periode-overstijgend aangeboden.