PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak:	**Biologie**	Methode:	Biologie voor jou MAX		
Aanmaakdatum:	juni 2026	Auteur:	Pieter de Boer, Ayse Uyanik		
Leerjaar:	4	Schooljaar:	2026-2027	Cohort:	2025 - 2027

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/3/4/5/6/9/12** **3** Toepassen van strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van eigen leervermogen en het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen (SE/CE). **4** Het benoemen van organisatieniveaus binnen organismen; kenmerkende eigenschappen van cellen noemen; samenhangende processen beschrijven voor instandhouding en gezondheid van het organisme (CE). **5** De rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten (SE). **6** Namen en samenstelling van organismen opzoeken. Onderlinge relatie met hun omgeving benoemen en toelichten (CE). **9** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en toelichten (CE). **12** Beschrijven van voortplanting en groei bij organismen, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij (CE).	**Leren:** Thema 9: Planten Thema 12: Voeding en vertering	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300
2	**K/2/9/11** – zie hierboven **2** Toepassen basisvaardigheden m.b.t. communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken (SE). **9** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel	**Leren:** Thema 10: Regeling Thema 11: Zintuigen	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	300

	beschrijven en hun onderlinge verband toelichten (CE). **11** Toelichten van de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel. Relatie beschrijven tussen gedrag en inwendige/uitwendige prikkels (CE).					
3	**K/3/4/5/6/9/11** – zie hierboven **10** Kunnen toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt (SE).	**Leren:** Thema 13: Transport en afweer Thema 14: Gaswisseling en uitscheiding	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((SE1x300)+(SE2x300)+(SE3x300)+wegingen lj. 3 (’25-26)) / totale weging = cijfer SE Biologie.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak:	**Economie**	Methode:	Pincode 7.1 editie
Aanmaakdatum:	juli 2026	Auteur:	Mireille Spier
Leerjaar:	4	Schooljaar:	2026-2027

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toets vorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**V/1** (CE) Inzicht in de achtergrond van de problematiek.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 1 – Inkomen en welvaart	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	**K/4B** (SE) Inzicht in bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en lenings-vormen, verzekeringen met gebruik van informatie van consumentenorganisaties. **K/5A** (CE) Inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling en –productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en toepassen in een casus. **V/1** Zie hierboven.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 1 – Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 – Geld genoeg? Hoofdstuk 3 – Ben jij ondernemend?	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	**K/5A** Zie hierboven.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 4 – Werk aan de winkel!	Theoretische toets 50 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
2	**K/5A** Zie hierboven. **K/6** (CE) Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en toepassen in een gegeven casus. **V/1** Zie hierboven.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 4 – Werk aan de winkel! Hoofdstuk 5 – Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 – Iedereen betaalt belasting	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

3	**K/7** (CE) Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en toepassen in een gegeven casus.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 7 – Nederland en het buitenland	Theoretische toets 50 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/7** Zie hierboven.	**Oefenopgaven maken en leren:** Hoofdstuk 7 – Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 – Ontwikkelingslanden	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((TT1x100)+(SE1x200)+(TT2x100)+(SE2x200)+(TT3x100)+(SE3x200)+wegingen lj. 3 (’25-’26)) / totale weging = cijfer SE Economie.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: **Engelse taal** Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2026 Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 4 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/5** Aangeven n.a.v. een audio(visuele) tekst: hoofdgedachte of delen daarvan, betekenis van belangrijke elementen, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context (SE).	**Kijk- en luistervaardigheid** N.a.v. het bekijken van/luisteren naar Engelstalige tv-, video- en geluidsopnamen vragen beantwoorden. **Maken ter oefening**: alle kijk- en luister-opgaven uit Unit 1.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	150
1	**K/1,4** Lezen van eenvoudige informatie op poster, uit brochure of van mededelingenbord. Opzoek- en keuzevaardigheden. Begrip over personen, plaatsen uit informatieve teksten (SE/CE).	**Leesvaardigheid** **Leren**: Unit 1, lesson 1, 2 and 3 – texts, words and phrases **Maken ter oefening**: Unit 1 – leesvaardig-heidsopdrachten uit leer-/werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	150
2	**K/2,7** (Be)schrijven van/over: persoonlijke informatie of andere personen, korte notities maken, vragenlijst invullen, Engelstalige notitie of persoonlijke brief, dagelijkse situaties met beperkt aantal zinnen en uit het hoofd geleerde uitdrukkingen, grammaticale constructies gebruiken (SE).	**Schrijfvaardigheid** Een kort, eenvoudig berichtje opstellen in de vorm van een brief, email of chatsessie.	Praktische opdracht 50 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
2	**K/1,4,7** Benoemen n.a.v. lezen van tekst: relatie tussen delen van tekst en conclusies trekken, voorspelbare informatie vinden, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context, korte Engelstalige notities/brief schrijven (SE/CE).	**Lees- en schrijfvaardigheid** **Leren:** Unit 3 en 4 – texts, words and phrases **Maken ter oefening**: Unit 3 en 4 – schrijf-opdrachten en schooleigen materiaal	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

3	**K/6** Mondeling in het Engels: Informatie en oordeel vragen en geven, beschrijven van een persoon, gebeurtenis of object in het heden, verleden en toekomst (SE).	**Spreekvaardigheid** Voorbereiden en presenteren van een Engelstalige (groeps)opdracht over een zelf te kiezen onderwerp. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht 5-15 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	150
3	**K/1,4,3** Begrijpen van: veel voorkomende borden en mede-delingen, korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen, eenvoudige en goed gestructureerde instructies (SE/CE).	**Leesvaardigheid** **Leren:** uit rubriek Reading, words and phrases zijnde onderdeel van examentraining	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	150

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((TT1x150)+(SE1x150)+(PO1x100)+(SE2x200)+(PO2x150)+(SE3x150)+wegingen lj. 3 (’25-’26)) / totale weging = cijfer SE Engelse taal.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Geschiedenis en Staatsinrichting

Methode: Geschiedenis werkplaats

Aanmaakdatum: 10-06-2026

Auteur: Christel van der Veen

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2026-2027

Cohort: 2025-2027

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging VGD
1	**GS/K: 3, 5** -De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. – SE en CE	**Leren:** -H1: Nederland van 1848 tot 1914	**-Schriftelijke overhoring (SO)** -50 min -TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	**GS/K: 1,2,3,** -De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. - -De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	**Maken: Praktisch opdracht:** Het politieke debat -Examenboek H1 -Het vormen van een eigen politieke partij in groepsverband -Het houden van een debat aan de hand van een stelling naar keuze	**-Praktische Opdracht (PO)** -150 min -PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	**GS/K: 3, 5, 10, V9** -De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. – SE en CE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland	**Leren:** (Examenboek 4) -H1: Nederland van 1848 tot 1914 -H2: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	**-Schoolexamen (SE)** -90 min -SE1	J	Cijfer 1-10	300

	na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd. – SE en CE -De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. – SE en CE					
2	**GS/K: 9** - De kandidaat kan het volgende thema herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjet-Unie (1917-1941); - SE	**Maken: Praktische opdracht** Opkomst van dictaturen -Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjet-Unie (1917-1941) Examenboek 4: -H3: Het Interbellum (1918-1939)	**-Praktische opdracht (PO)** -PO2	N	Cijfer 1-10	100
2	**GS/K: 9** - De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. - SE	**Leren: begrippen en bronnen** (examenboek 4) -H4: De Tweede Wereldoorlog	**Schriftelijke overhoring (SO)** -50 min -TT2	N	Cijfer 1-10	100
2	**GS/K: 4, 7, 10, V1, V5, V6** - De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis – SE en CE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. - SE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar	**Leren:** (Examenboek 4) -H3: Het Interbellum (1918-1939) -H4: De Tweede Wereldoorlog -H5: Europa en de wereld (1945-1989)	**-Schoolexamen (SE)** -90 min -SE2	J	Cijfer 1-10	300

	onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië. – SE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. - SE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd. - SE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. – SE en CE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek. – SE					
3	**GS/K: 9, 10, V6, V9** -De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. – SE en CE - De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese	**Leren: begrippen en bronnen** (Examenboek 4) H6: De Koude Oorlog (1945-1989)	**-Schriftelijke overhoring (SO)** -50 min -TT3	N	Cijfer 1-10	100

	geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. – SE en CE					
3	**GS/ K: 4 t/m 11** **-**De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van Historische vaardigheden - SE	**Maken: Praktische opdracht:** Het centrale examen overzicht. -Leerling maakt een eigen overzicht van de examenstof. Een tijdlijn, begrippenoverzicht en vaardighedenoverzicht	**-Praktische opdracht (PO)** -100 min -PO3	N	Cijfer 1-10	100
3	**GS/K: 8, 10, V2, V6** -De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. – SE en CE **-**De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. - SE	**Leren:** -H6: De Koude Oorlog (1949-1989) -H7: De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	**-Schoolexamen (SE)** -90 min -SE3	J	Cijfer 1-10	300

Aanvullende opmerkingen:
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers, SO-cijfers en de cijfers van de praktische opdrachten behaald in leerjaar 3 (periode 3 en 4) en leerjaar 4. De cijfers tellen voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: **Lichamelijke opvoeding** Methode: n.v.t.

Aanmaakdatum: september 2026 Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 4 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/4 - Spel** Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Doelspelen	Praktische opdracht P1DS	J	O/V/G	100
1	**K/4 - Spel** Zie hierboven	Terugslagspelen	Praktische opdracht P2TS	J	O/V/G	100
1	**K/5 – Turnen** Alleen en in samenwerking met anderen diverse turnactiviteiten uitvoeren en daarbij: - adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.	Vrij- en steunspringen	Praktische opdracht P3SS	J	O/V/G	100
2	**K/5 – Turnen** Zie hierboven	Zwaaien	Praktische opdracht P4ZW	J	O/V/G	100
2	**K/6 – Bewegen op muziek** Alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij: - regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Ritme en bewegen	Praktische opdracht P5RB	J	O/V/G	100
2	**K/7 - Atletiek** Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij:	Hardlopen	Praktische opdracht P6HL	J	O/V/G	100

	- basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
3	**K/8 - Zelfverdediging** Alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij: - veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Trefspelen	Praktische opdracht P7TS	J	O/V/G	100
3	**K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten** Alleen en in samenwerking met anderen diverse actuele bewegingsactiviteiten kiezen en uitvoeren.	Klimmen	Praktische opdracht P8KL	J	O/V/G	100

Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoendes voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).
De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:
((P1DSx100)+(P2TSx100)+(P3SSx100)+(P4VSx100)+(P5RBLx100)+(P6HLx100)+(P7TS+100)+(P8KLx100)+wegingen lj. 3 (’25-’26)) / totale weging = beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.

Aanvullende opmerkingen:
- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak:	**Media Vormgeving en ICT**	Methode:	Eigen materiaal	
Aanmaakdatum:	juni 2026	Auteur:	Renate Zwep	
Leerjaar:	4	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2025 – 2027

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT en onderdelen uit profielmodule 4: Interactieve vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
2	**K/3.4** Gebruikers van devices ondersteunen, meldingen en gebruikersvragen verwerken. **K/4.3 en K/4.4** Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten. **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktijkopdrachten** - Meldingen en gebruikersvragen verwerken. **2. Praktijkopdrachten** - Een ontwerp maken voor een website. - Ontwerp omzetten in een werkende website. **3. Beroepshouding** - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Praktijkopdrachten P4PO1 Praktijkopdrachten P4PO2	N N	Cijfer 1-10 Cijfer 1-10	50 50

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: ((P4PO1x50) + (P4PO2x50)+wegingen lj. 3 (‘25-‘26)) / totale weging = cijfer SE MVI

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij onderdelen van de combinatietoets herkanst kunnen worden.
- De profielmodules worden periode-overstijgend aangeboden.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak:	**Nederlandse taal**	Methode:	Kern
Aanmaakdatum:	juni 2026	Auteur:	BNR i.s.m. de vakgroep Nederlands
Leerjaar:	4	Schooljaar:	2026-2027

Cohort: 2025 - 2027

	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K2** (SE+CE), **K3** (SE+CE), **K5** (SE+CE), **K7** (SE+CE) **K2**: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren (SE+CE). **K5**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen (SE+CE). **K7**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten Lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. (SE+CE).	**Schrijf, spreek- en gespreksvaardigheid** Les 8, 9, 20, 21, 32, 33, 37 en 38	Praktische opdracht 20 minuten per groep PO1	N	Cijfer 1-10	100

1	**K2** (SE+CE), **K3** (SE+CE), **K7** (SE+CE) **K2**: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren (SE+CE). **K3**: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis (SE+CE). **K7**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten Lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (SE+CE).	**Schrijfvaardigheid** Les 22, 23, 34 en 47	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
2	**K4** (SE+CE) **K4**: De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt (SE+CE).	**Luister- en kijkvaardigheid** Les 6 ,7, 18, 19, 30, 31, 42, 43 en 55	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
2	**K6** (SE+CE), **K7** (SE+CE) **K6**: De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen	**Lees- en schrijfvaardigheid** Les 1 t/m 3, 13 t/m 15 en 25 t/m 27	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	100

	die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten (SE+CE). **K7**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten Lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (SE+CE).					
3	**K8** (SE+CE) **K8**: De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk (SE+CE)	**Fictie lezen.** Les 4, 5, 16, 17, 28, 29, 40, 41 Fictie boek (ter beoordeling van de docent)	Praktische opdracht 5-10 minuten per leerling minuten PO2	J	NV/O/V/G	100
3	**K6** (SE+CE), **K7** (SE+CE) **K6**: De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten (SE+CE). **K7**: De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven	**Schrijf- en leesvaardigheid** Les 10 t/m12, 24, 37 t/m 39, 49 t/m 54 en 56 t/m 58	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	100

	schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten Lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar (SE+CE).					

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((TT1x100)+(PO1x100)+(TT2x100)+(SE1x100)+(PO2FDx100)+(SE2x200)+wegingen lj. 3 (’25-’26) / totale weging = cijfer SE Nederlandse taal.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: **Nask 1** Methode: NOVA

Aanmaakdatum: september 2026 Auteur: Rachid Arbib

Leerjaar: 4 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/2,3,5** (SE/CE) Ontwerpen van elektrische schakelingen en berekeningen uitvoeren. Beveiliging van elektriciteit en toepassen van verschillende onderdelen.	**B-toets - Praktische opdracht** Via een online-simulatie schakelingen bouwen en rekenen in schakelschema's	Praktische opdracht 45 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	**K/3,5** (SE/CE) Ontwerpen en berekenen elektrische schakelingen. Beveiliging en toepassen elektriciteit.	**C-toets – Leren:** Hoofdstuk 9 – Schakelingen Hoofdstuk 12 – Elektriciteit	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	**K/1,2,3,5,6 V/3,4** (SE/CE) Onderzoek uitvoeren m.b.t. duurzaamheid	**B-toets – Praktische opdracht** Onderzoek uitvoeren hoe de school duurzamer kan worden met efficiënt gebruik van energie, water, afval en gebruik van hernieuwbare energiebronnen. Bevindingen verwerken in een verslag	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
2	**K/3,6,8** (SE/CE) Beschrijven verbrandingsproces, opwekken van energie en berekeningen hiervan uitvoeren. Toepassen eigenschappen en gevolgen van geluid, bepalen frequentie. Uitleggen werking van een luidspreker.	**C-toets - Leren:** Hoofdstuk 11 – Energie Hoofdstuk 13 – Geluid	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	**K/2,3,9** (SE/CE) Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van de hefboomwet.	**B-toets – Praktische opdracht** Verslag maken over voorbeelden van krachten, bewegingen en veiligheids-maatregelen in en rondom school	Praktische opdracht 45 minuten PO3	N	Cijfer 1-10	100

3	**K/3,9** (SE/CE) Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van hefboomwet. Interpreteren van diagrammen, samenstellen krachten en berekenen gemiddelde snelheid. Uitleggen en toepassen veiligheidsmaatregelen in het verkeer. Selecteren van gegevens en verwerken uit bronnen over bewegingen.	**C-toets - Leren:** Hoofdstuk 10 – Krachten Hoofdstuk 14 – Werktuigen Hoofdstuk 15 – Bewegingen Hoofdstuk 16 – Kracht en beweging	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1x100)+(SE1x200)+(PO2x100)+(SE2x200)+(PO3x100)+(SE3x200))+wegingen lj. 3 (’25-’26) / totale weging = cijfer SE Nask 1.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak:	**Profielwerkstuk**	Methode:	n.v.t.	
Aanmaakdatum:	september 2026	Auteur:	coördinator PWS	
Leerjaar:	4	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2025 – 2027

Profielwerkstuk (PWS)

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1-3	Werkstuk (incl. presentatie) waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden zijn verwerkt die van betekenis zijn voor het gekozen profiel	**1. Werkstuk** Een werkstuk maken en aan de hand van onderzoek met vastgestelde eisen werken aan kennis, inzichten en vaardigheden binnen je gekozen profiel **2. Presentatie** De uitkomsten presenteren aan (een gedeelte van) de klas en/of ouders **3. Proces** Behalen van vastgestelde deadlines en verwerking terugkoppeling begeleider(s)	Combinatietoets PWS (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 20% 3. 20%	N	O/V/G	100

Dit vak moet in leerjaar 4, vóór aanvang van het eerste tijdvak, worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Minimaal 2 examinatoren zullen het profielwerkstuk beoordelen.
Voor dit onderdeel geldt een minimale studielast van 20 uur.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud en werkwijze voor bovengenoemd werkstuk wordt uitgereikt op papier en zal tevens digitaal beschikbaar zijn.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beoordeling worden mondeling toegelicht door de begeleidende docent.
- Het profielwerkstuk wordt periode-overstijgend aangeboden.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak:	**Techniek**	Methode:	Eigen materiaal	
Aanmaakdatum:	juli 2026	Auteur:	Eelco Scheffer/Sjerk van den Bos	
Leerjaar:	4	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2025 – 2027

Profielmodule 1 (4): Design en decoratie

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
2-3	**K/BWI/4.1 t/m 4.4** - Een interieurelement ontwerpen - Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - Een interieurelement maken - Een interieurelement afwerken en decoreren **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktische opdracht** Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. **2. Theoretische verwerking** Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. **3. Beroepshouding** Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K1DD (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 2 (3): Schilderen van hout- een steenachtige ondergronden

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	**K/BWI/3.1 en 3.2** - Houtachtige- en steenachtige ondergronden schilderen en afwerken **Kerndoel A en B** Beroepshouding	**1. Praktische opdracht** Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. **2. Theoretische verwerking** Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. **3. Beroepshouding** Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K2SHS (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

LET OP! In periode 1 van leerjaar 4 volgen de leerlingen een keuzemodule naar eigen keuze, maar wel buiten hun eigen profielvak techniek (KMEK).

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (2x profielmodule, 5x keuzemodule, 1x stage). Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((KMEKx100)+(K1DDx100)+(K2SHSx100)+wegingen lj. 3 (‘25-‘26)) / totale weging = cijfer SE Techniek

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld.
Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd.
Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: **Wiskunde** Methode: Getal & Ruimte 13e editie

Aanmaakdatum: 28 juni 2026 Auteur: OIA

Leerjaar: 4 Schooljaar: 2026-2027 Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1	**K/1-** Oriëntatie op leren en werken (SE) **K/2**- Basisvaardigheden (SE) **K/3**- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/5**- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) **K/8**- Geïntegreerde wiskundige activiteiten(SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE) **V/3-** Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie (SE)	**Hoofdstuk 5** – Rekenen	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	**K/1-** Oriëntatie op leren en werken (SE) **K/2**- Basisvaardigheden (SE) **K/3**- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/5**- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) **K/7**- Informatieverwerking en statistiek (SE) **K/8**- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE) **V/3-** Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie (SE) **V/4-** Vaardigheden in samenhang (SE/CE)	**Hoofdstuk 1** – Statistiek **Hoofdstuk 5** – Rekenen	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	**K/1-** Oriëntatie op leren en werken (SE) **K/2**- Basisvaardigheden (SE) **K/3**- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/5**- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) **K/6**- Meetkunde (SE/CE) **K/8**- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE) **V/4-** Vaardigheden in samenhang (SE/CE)	**Hoofdstuk 3** – Drie dimensies, afstanden en hoeken	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
2	**K/1-** Oriëntatie op leren en werken (SE) **K/2**- Basisvaardigheden (SE) **K/3**- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/4**- Algebraïsche vaardigheden (SE/CE)	**Hoofdstuk 2** – Verbanden **Hoofdstuk 7** – Verbanden	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

	K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE) **V/3-** Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie (SE)					
3	**K/1-** Oriëntatie op leren en werken (SE) **K/2**- Basisvaardigheden (SE) **K/3**- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/4**- Algebraïsche vaardigheden (SE/CE) **K/8**- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE) **V/3-** Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie (SE)	**Hoofdstuk 4** – Grafieken en vergelijkingen	Theoretische toets 45 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100
3	**K/1-** Oriëntatie op leren en werken (SE) **K/2**- Basisvaardigheden (SE) **K/3**- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) **K/4**- Algebraïsche vaardigheden (SE/CE) **K/6**- Meetkunde (SE/CE) **K/8**- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE) **V/2-** Verrijkingsopdrachten (SE) **V/3-** Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie (SE)	**Hoofdstuk 6** – Vlakke figuren **Hoofdstuk 8** – Ruimtemeetkunde	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((TT1x100)+(SE1x200)+(TT2x100)+(SE2x200)+(TT3x100)+(SE3x200)+cijfers lj.3 met bijbehorende wegingen (’25-’26)) / totale weging = cijfer SE Wiskunde.

Aanvullende opmerkingen:
- D De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in het leerboek en in SOM.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4 (ZW praktijkgericht programma - pgp)

Vak:	**Zorg & welzijn**	Methode:	schooleigen materiaal	
Aanmaakdatum:	juli 2026	Auteur:	Maxim Arfman	
Leerjaar:	4	Schooljaar:	2026-2027	Cohort: 2025 – 2027

Opdracht: Meesterproef

Periode	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kunnen en kennen*	Inhoud onderwijsprogramma: *Wat ga je hiervoor doen*	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
1 t/m 3	**Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden** **E1**: Oriënteren op de sector, branche en werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is. Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever. Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever met bijbehorende opleiding. **Domein B: Programma overstijgende vaardigheden** **E3**: Passend omgaan om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. **E4**: Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context. Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het werk. **E7**: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. **E8**: gebruiken van analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van opdrachten. **E9/E10**: kritische en creatieve denkvaardigheden gebruiken om tot een oordeel te komen. **E11**: Stellen van een onderzoeksvraag, verzamelen van informatie, wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, beantwoorden van onderzoeksvraag, bepalen van vervolgstappen op basis van onderzoeksresultaat. **Domein C: Programma specifieke kennis en vaardigheden** **E14**: De leerling organiseert een activiteit.	Een vraagstuk uitwerken voor een zelfgekozen opdrachtgever en verwerken in een presentatie	Praktische opdracht PO1MP	N	Cijfer 1 - 10	200
1 t/m 3	**Zie hierboven**	Bovengenoemd vraagstuk uitwerken in een eindverslag	Praktische opdracht PO2MP	J	Cijfer 1 - 10	400
1 t/m 3	**Werken in opdracht van een externe opdrachtgever**	Werkplekbeoordeling	Beroepshouding (PR) BHMP	N	Cijfer 1 - 10	200

	B2 – De leerling communiceert met externe opdrachtgevers bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van praktische en realistische opdrachten. **B3 –** Rekening houden met de context van de externe opdrachtgevers bij het werken aan praktische en realistische opdrachten.					
1 t/m 3	**Loopbaanontwikkeling** **E1:** Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses. **E2:** evalueren van proces en resultaat. Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat. Benoemen van de eigen kwaliteiten. Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgopleidingen en de toekomst op de arbeidsmarkt**.**	Reflectieverslag portfolio	Praktische opdracht PO3MP	J	Cijfer 1 - 10	200

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:
((PO1MPx200)+(PO2MPx400)+(BHMPx200)+(PO3MPx200)+wegingen lj. 3 (’25-’26)) / totale weging = cijfer SE ZW nieuwe leerweg

Aanvullende opmerkingen:
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen onderdelen van de opdracht herkanst kunnen worden.
- De opdrachten worden periode-overstijgend aangeboden.