JAARPLAN 2026-2027

Visie

Stad College is een school waar talentontwikkeling centraal staat. In een veilige en uitdagende leeromgeving ontdekken leerlingen hun talenten en leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling. Zo bereiden wij onze leerlingen met trots voor op hun plek in de samenleving.

Kernwaarden: talentontwikkeling, verantwoordelijkheid en trots.

Achtergrondinformatie n.a.v. het herstelonderzoek van de inspectie in februari 2026

Wat gaat goed?

- Het burgerschapsaanbod is van voldoende kwaliteit (OP0)
- De school volgt en begeleidt haar leerlingen (OP2).
- De lessen zijn van voldoende kwaliteit (OP3)
- De monitor sociale veiligheid is geanalyseerd (VS1)
- De school stuurt op verbetering (SKA2, SKA3).

NB. Hiermee hebben we aan alle herstelopdrachten n.a.v. inspectieonderzoek in december 2024 voldaan.

Wat moet beter?

- De school moet de onderwijsresultaten verbeteren (OR1).
- De school moet de onderwijsresultaten beter analyseren.

Wat kan beter?

- De school kan de ondersteuningscapaciteit verder uitbreiden.

Algemene focuspunten 2026-2027

Doel 1	Basisvaardigheden (OP0)
Doel 2	Resultaten (OR1)
Doel 3	Sociale veiligheid (VS1)
Doel 4	Kwaliteitszorg (SKA3)
Doel 5	PR en Financiën

De concrete uitwerking van de doelen is te vinden in de volgende pagina’s. Hier wordt zichtbaar welke acties er worden genomen om de doelen te bereiken.

JAARPLAN 2026-2027

Doel 1: Basisvaardigheden					
Actie	**Reden voor deze actie**	**Zichtbaar resultaat**	**Wie en wat is er nodig om deze actie te kunnen ondernemen?**	**Wanneer is deze actie voltooid?**	**Evaluatie**
Taalbeleid definitief en implementeren (Taalcoördinator)	Grote taalachterstanden bij leerlingen	Het percentage leerlingen met taalachterstanden laat een dalende lijn zien	Uitbreiding ondersteuning op taalachterstanden m.b.v. subsidie basisvaardigheden. Tussentijdse meting van de NUMO resultaten (taal)	Periode 1 (aug – okt ’26)	Januari en Juli 2027
Rekenenbeleid definitief en implementeren (Reken coördinator)	Grote rekenachterstanden bij leerlingen	Het percentage leerlingen met rekenachterstanden laat een dalende lijn zien	Uitbreiding ondersteuning op rekenachterstanden m.b.v. de subsidie basisvaardigheden. Tussentijdse meting van de NUMO resultaten (rekenen)	Periode 1 (aug – okt ’26)	Januari en Juli 2027
Digitale geletterdheid (Coördinator digitale geletterdheid)	Veel leerlingen deze vaardigheden nog onvoldoende beheersen, wat hun kansen in vervolgonderwijs en op de arbeidsmarkt beperkt. Vanaf 1 augustus 2027 wordt digitale geletterdheid meegenomen in het oordeel van de inspectie	Docenten en leerlingen kunnen omgaan met digitale middelen en informatie kritisch beoordelen	Scholing docenten Aanpassing PTO	Periode 2 (nov ’26 – feb ’27)	Mei 2027
Burgerschap (Coördinator burgerschap)	Voldoende beoordeling van de inspectie: Doelgericht en samenhangend	Implementatie van een meetinstrument om de voortgang in het behalen van	Secties voeren het curriculum uit zoals opgenomen in het vakwerkplan (vwp)	Periode 1 (aug – okt ’26)	Mei 2027

	curriculum voor burgerschap	burgerschapscompetenties te monitoren. Opnemen van leerlingenbetrokkenheid in de verdere ontwikkeling van de burgerschapsleerlijn	Resultaten van het meetinstrument zijn bekend. Op basis hiervan wordt bepaalt hoe leerlingen betrokken kunnen worden bij de verdere ontwikkeling van de burgerschapsleerlijn.		

JAARPLAN 2026-2027

Doel 2: Resultaten

De school moet op alle afdelingen voldoende leerresultaten hebben. Docenten zijn collectief verantwoordelijk voor de ontwikkeling, begeleiding en resultaten van leerlingen en werken in kernteams. Deze werkwijze zorgt voor een samenhangende aanpak en versterkt de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs. Docenten hebben goed zicht op de voortgang en het welbevinden van de leerlingen.
Ons didactisch handelen is gebaseerd op het vierfasenmodel, dat is ontwikkeld door docenten van het Stad College en aansluit bij de context van onze school. De zes docentrollen en de geldende inspectie-indicatoren zijn integraal verweven in deze lespraktijk.

Actie en eigenaar	**Reden voor deze actie**	**Zichtbaar resultaat**	**Wat is er nodig om deze actie te kunnen ondernemen?**	**Wanneer is deze actie voltooid?**	**Evaluatie**
Pedagogisch handelen (teamleiders)	Tevredenheidsonderzoek wijst uit dat leerlingen zich niet altijd veilig voelen.	Leerlingen, ouders en zijn positiever dan vorige jaar; dit meten we in het tevredenheidsonderzoek	Consequent naleven van de schoolafspraken (PBS, escalatieladder) door de docenten en betere afstemming in de kernteams en tussen docenten en de PC'ers.	Maart 2027	Mei 2027
Didactisch handelen (teamleiders & docentenbegeleiders)	Uit de reviews van het afgelopen jaar blijkt dat er grote verschillen zijn in het didactisch handelen van docenten. Dit heeft invloed op de resultaten. Uit het tevredenheidsonderzoek van 2026 blijft dat docenten en leerlingen die ook zo ervaren.	Achterstanden bij leerlingen worden kleiner; dit wordt zichtbaar in de NUMO meting. Leerlingen, ouders en zijn positiever dan vorige jaar; dit meten we in het tevredenheidsonderzoek	Consequent inzetten van het 4-fasenmodel door de docenten en het groepsgroeiplan wordt verder geïmplementeerd en geborgd	Maart 2027	Mei 2027
Werken met data (teamleiders & kwaliteitzorgmedewerker / kwazo)	Inspectie feb 2026: de onderwijsresultaten worden niet goed genoeg geanalyseerd	Betere analyse van de onderwijsresultaten en stijging van de (examen)resultaten	Scholing onderwijsresultatenmonitor	Einde van elke periode (4x per jaar) en na het eindexamen	Nov '26, Feb '27, april'27 en aug '27
Onderwijsresultaten zijn voldoende en/of laten een stijgende lijn richting de landelijke norm zien. (secties en kwazo o.l.v. teamleiders)	De onderbouwsnelheid, het bovenbouwsucces en de examenresultaten liggen al 3 jaar onder de landelijke norm.	Slechts één indicator van het onderwijsresultatenmodel ligt nog onder de norm.	Betere analyse van de onderwijsresultaten Betere sturing van de SL via het stelsel van kwaliteitszorg	Continue proces Continue proces	2x per jaar tijdens de review Aan het einde van elke periode

JAARPLAN 2026-2027

			Uitbreiding van de ondersteuningscapaciteit om achterstanden bij leerlingen weg te werken	Periode 1	Aan het einde van elke periode
Vakvernieuwing (secties en kwazo o.l.v. teamleiders)	Nieuwe kerndoelen en eindtermen SLO	Sectie wiskunde implementeert nieuwe kerndoelen en de eindtermen Sectie Nederlands implementeert nieuwe kerndoelen Nederlands Secties onderzoeken (wettelijke kaders, scholing, voorbereiden) en experimenteren o.b.v. nieuwe kerndoelen (sectie wiskunde ook de eindtermen) en presenteren de resultaten aan elkaar (mini symposium)	Sectietijd en ondersteuning kwazo en teamleiders waar nodig Sectietijd en ondersteuning kwazo en teamleiders waar nodig Sectietijd, ondersteuning kwazo en teamleiders waar nodig en samenwerking Baken scholen	Juni 2027	April 2027

JAARPLAN 2026-2027

Doel 3: Sociale veiligheid We focussen ons op heldere gedragsverwachtingen en bevorderen een positief schoolklimaat en v*oorkomen en dringen jeugdcriminaliteit terug door vroegtijdige, gebiedsgerichte interventies en versterking van normerend gezag in de leefomgeving van jeugdigen.*					
Actie	**Reden voor deze actie**	**Zichtbaar resultaat**	**Wat is er nodig om deze actie te kunnen ondernemen?**	**Wanneer is deze actie voltooid?**	**Evaluatie**
PBS (Teamleiders, expertteam sociale veiligheid)	Door de personele mutaties in de afgelopen 3 jaar is PBS weggezakt. Resultaten van het tevredenheidsonderzoek 2026 zijn onvoldoende	OP en OOP hanteren de PBS waarden in de dialoog met leerlingen	Onderzoek en scholing	Juli 2028	Mei/juni 2027
PmG (DIR, PC'er en zorgcoordinator)	PmG pilotschool: veiligheid i.r.t. kwetsbare (vmbo) doelgroep	Samenwerking en afstemming met externe partijen in school (IMD, Halt, Leerplicht, Epic Youth, Y4C, jeugd BOA's en jeugdagenten)	Regelmatig overleg o.l.v. VIOS kartrekker	Einde PmG periode (2029)	Juni 2027

Doel 4: Kwaliteitszorg *Via het stelsel van kwaliteitszorg bepalen we welke maatregelen nodig zijn om de onderwijsresultaten te verbeteren en ervoor zorgen dat deze maatregelen daadwerkelijk worden uitgevoerd*					
Actie	**Reden voor deze actie**	**Zichtbaar resultaat**	**Wat is er nodig om deze actie te kunnen ondernemen?**	**Wanneer is deze actie voltooid?**	**Evalutie**
De HR planning wordt uitgevoerd (teamleiders)	Beter zicht krijgen op de ontwikkeling van (nieuwe) docenten en preventie kunnen inzetten op interventies	Minimaal 1 lesbezoek en reflectiegesprek per periode (nieuwe docenten) Minimaal 1 flitsbezoek per periode bij vaste docenten Uitvoering van de gesprekkencyclus	Teamleiders plannen tijd in voor de lesbezoeken en reflectiegesprekken. Docentencoaches doen hetzelfde bij nieuwe docenten	Einde schooljaar	Februari 2027

JAARPLAN 2026-2027

De opbrengsten worden elke periode geëvalueerd (teamleiders, secties met ondersteuning kwazo)	De onderwijsresultaten schieten ernstig en langdurig tekort.	De sectievoorzitters leveren aan het einde van elke periode (4x per jaar) een analyse aan Tijdens het SVO (sectievoorzittersoverleg) wordt de dialoog gevoerd.	Inplannen van tijd, ORM scholing voor de secties, ondersteuning kwazo, begeleiding en sturing teamleider.	Eind van elke periode	Nov ’26, Feb ’27, april’27 en aug ‘27
Kernteams voeren de dialoog en leggen verantwoording af over de opbrengsten (kernteams)	Preventief inzetten van interventies ter bevordering van de leskwaliteit en de resultaten	Kernteams bespreken de ontwikkeling van hun leerlingen wekelijks tijdens het KTO (kernteamoverleg)	Tijd inplannen en standaard agenderen Teamleiders sluiten regelmatig aan bij de KTO’s	Eind van elke periode	Nov ’26, Feb ’27, april’27 en aug ‘27
Bijstellen van de doelen o.b.v. de evaluatie, verantwoording en dialoog (DIR en teamleiders)	Inspectie feb 2026: De school bepaalt niet middels het stelsel van kwaliteitszorg welke maatregelen ter verbetering nodig zijn	De school bepaalt via het stelsel van kwaliteitszorg, welke maatregelen nodig zijn om de onderwijsresultaten te verbeteren en dat deze maatregelen daadwerkelijk worden uitgevoerd.	Kwaliteitsagenda wordt geüpdatet door kwazo en geïmplementeerd door de schoolleiding	Jan 2027	Feb 2027

JAARPLAN 2026-2027

Doel 5: PR & Financiën *Verstevigen van de financiële positie van de school. Enerzijds door financiële bewustwording van het team en anderzijds door verbetering van de onderinstroom/PR.*					
Actie	**Reden voor deze actie**	**Zichtbaar resultaat**	**Wat is er nodig om deze actie te kunnen ondernemen?**	**Wanneer is deze actie voltooid?**	**Evaluatie**
Onderinstroom stijgt	Daling van het aantal aanmeldingen in leerjaar 1	Minimaal 100 basisschoolleerlingen melden zich aan voor schooljaar 2027-2028	PR plan van bureau 'Agency' uitvoeren Nog bewuster inzetten op positieve houding en informatievoorziening tijdens PR momenten	< 1 mei	Mei 2027
Efficiënte inzet van middelen (DIR)	Kwetsbare financiële positie van de school	Er wordt gestuurd op een duurzame en toekomstgerichte inzet van middelen. Beschikbare middelen primair ten goede komen aan het onderwijs en dus aan de leerlingen. Teams zijn financieel bewust budgetbeheer wordt een integraal onderdeel van hun professioneel handelen.	We zijn open over beleidskeuzes en investeringen richting het team en de deelraad en communiceren hier regelmatig over. Er wordt actief ingezet op het versterken van eigenaarschap, verantwoordelijkheid en financieel bewustzijn binnen gestelde kaders. Secties en werkgroepen ontvangen een eigen budget en dragen verantwoordelijkheid voor zowel de inzet als de verantwoording hiervan.	Einde schooljaar	Juni 2027
Inzet extra middelen	Kwetsbare financiële positie van de school	Meer subsidieaanvragen die aansluitend bij de schooldoelen en ontwikkeling	Proactief onderzoek naar beschikbare subsidies	Doorlopend proces	Tijdens MARAP gesprekken teamleider financiën