

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor jou

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Barbara Beek, Pieter de Boer, Ayse Uyanik

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur, en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/1,2,3 1 Oriëntatie op leren en werken. Toepassen van basisvaardigheden m.b.t. communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken (SE). 2 Eenvoudig onderzoek bedenken, uitvoeren en vastleggen (SE). 3 Gegevens verwerken in een verslaglegging n.a.v. een bezoek aan een instelling waar levensprocessen een belangrijke rol spelen (SE/CE).	B toets Practicum: studie van een zelf gekozen biologisch onderwerp uitvoeren en in een verslag verwerken. Voorbereiden en uitvoeren van onderzoek is een deel van het verslag. Dit alles n.a.v. een bezoek aan een instelling.	Praktische opdracht 240 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/4,5,6,8,12 4 Kenmerken van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen. Beschrijven dat een organisme als geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid processen in onderlinge samenhang plaatsvinden (CE). 5 Beschrijven op welke manier schimmels en bacteriën nuttig en soms schadelijk kunnen zijn (SE). 6 De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld (CE). 8 Houding, beweging en conditie; delen noemen die van belang zijn voor stevigheid en beweging. Beschrijven wat er gebeurt bij overbelasting en hoe dat vermeden kan worden (SE). 12 Voortplanting en groei bij organismen beschrijven (CE).	C toets Leren: Thema 3 – Ordening: 3.2 Bacteriën en schimmels 3.6 Organismen determineren Thema 4 – Stevigheid en beweging	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300

4	K/2,3,7 2 – Zie hierboven 3 – Zie hierboven 7 Mensen beïnvloeden hun omgeving. Voor een concrete situatie informatie verzamelen voor mogelijkheden tot maatregelen met als doel het waarborgen van een duurzame relatie tussen mens en milieu en in een presentatie de geïnventariseerde maatregelen samenvatten en de effecten ervan toelichten. Het belang beschrijven van een nationale en mondiale aanpak van bescherming van het milieu (SE).	B toets Onderzoek naar een milieuprobleem. Verslaglegging en een presentatie is onderdeel van het onderzoek.	Praktische opdracht 180 minuten incl. max. 5 minuten presentatie PO2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/4,6,7 4 – Zie hierboven 6 De relaties noemen die organismen onderling en met hun omgeving hebben (CE). 7 Toelichten dat de mens van ecosystemen afhankelijk is. De relatie toelichten tussen een grotere voedselproductie en bodembewerking, voeding, gewasbescherming en veredeling waaronder genetische modificatie. De belangrijkste oorzaken en effecten noemen van de aantasting van natuur en milieu (SE).	C toets Leren: Thema 5 – Ecologie Thema 6 – Duurzaam leven	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 300) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 300) + \text{wegingen l.j. 4 ('26-'27)}) / \text{totale gewing} = \text{cijfer SE Biologie}$.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Engelse taal

Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/1,6 1 Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van Engels in de maatschappij (SE). 6 Passend reageren in sociale contacten, informatie/mening/oordeel vragen en geven, gevoelens benoemen en bevragen, beschrijven van persoon, object of gebeurtenis in verleden, heden en toekomst (SE).	Spreekvaardigheid Op basis van een indeling per 2 leerlingen een Engelstalig gesprek voeren over stage of bijbaantje. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/4,3 4 Benoemen n.a.v. een gelezen tekst: relevante informatie, hoofdgedachte, betekenis belangrijkste onderdelen, tekst(en) vergelijken en conclusie, verbanden leggen (CE). 3 Toepassen vaardigheden die bijdragen tot: behalen van verschillende taaldoelen, compenseren tekortschietende kennis en/of vaardigheden, herkennen van typische uitingen van cultuur in Engelstalig land (SE/CE).	Leesvaardigheid Leren: signaalwoorden, scheiden hoofd- en bijzaken, unit 5 en 6 – words and phrases Maken ter oefening: Unit 5 en 6 – leesvaardigheidsoopdrachten uit leer-/ werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	K/2,7 2 Toepassen basisvaardigheden om te communiceren, samenwerken, informatie verwerken, presenteren of verwerven (SE). 7 (Be)schrijven van persoonlijke informatie, een korte boodschap, informatie vragen en geven, verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren, gevoelens benoemen en bevragen (SE).	Schrijfvaardigheid Een verslag opstellen m.b.t. kennis van land en samenleving. Bijvoorbeeld d.m.v. schrijven van dagboekfragmenten.	Praktische opdracht PO2	N	Cijfer 1-10	100

4	K/5 Aangeven n.a.v. een fragment: relevantie, hoofdgedachte, betekenis van belangrijke onderdelen, verwachting benoemen van het gevolg van een gesprek (CE).	Kijk- en luistervaardigheid N.a.v. het bekijken van korte (nieuws) fragmenten vragen beantwoorden. Scheiden van hoofd- en bijzaak en hierover korte aantekeningen maken. Maken ter oefening: alle kijk- en luister-opgaven uit Unit 3 t/m 6.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2 \times 100) + (TT1 \times 100) + \text{wegingen lj. 4 ('26-'27)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Engelse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Kunstvakken incl. CKV (KCKV) **Methode:** schooleigen materiaal

Aanmaakdatum: juli 2025 **Auteur:** Nadieh Rijs

Leerjaar: 3 **Schooljaar:** 2025-2026 **Cohort:** 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/1 Oriëntatie op leren en werken: leerling kan zich oriënteren op eigen loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij. K/2 Basisvaardigheden: leerling kan vaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. K/4 Reflectie en kunstdossier: leerling kan zijn ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier d.m.v. een startpunt en reflectie hierop.	Cultureel zelfportret (CZP): De leerling onderzoekt wat hij/zij al weet over kunst en cultuur en waar interesses liggen (de nulmeting). De leerling maakt een eigen voorblad met eigen naam en gebruikt hiervoor allerlei plaatjes van wat hij/zij denkt dat bij kunst hoort. Daarnaast vult de leerling vragen in wat hij/zij tot op heden heeft gedaan betreffende kunst en cultuur. Dit is de start van het eigen kunstdossier.	Praktische opdracht 100 minuten CZP1	J	O/V/G	100
1	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: leerling kan zich een beeld vormen van k&c door te kiezen voor en deel te nemen aan tenminste 4 culturele activiteiten (beeldende vorming, muziek, dans, drama). K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA1): De leerling onderneemt de eerste van de 4 activiteiten. Tijdens de les wordt een beeld gezamenlijk behandeld waarna de leerling zelf aan de slag gaat met een eigen gekozen beeld. Hierover vult de leerling een kijkwijzer in en zoekt informatie over dit 3D-kunstwerk. Daarnaast maakt de leerling een verwerkingopdracht waarin het gekozen kunstwerk centraal staat. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'kunst 3D' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA1	J	Cijfer 1-10	100
2	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3	Culturele activiteit (CA2): De leerling onderneemt de tweede van de 4 activiteiten. De leerling kijkt naar de documentaire 'Shadow Game' en maakt	Praktische opdracht 150 minuten CA2	J	Cijfer 1-10	100

	Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	hierover een reflectieverslag inclusief een verwerkingsopdracht d.m.v. het invullen van een kijkwijzer. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'film' en vastgelegd in het kunstdossier.				
2	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA3): De leerling onderneemt de derde van de 4 activiteiten. De leerling gaat kritisch kijken naar een theatervoorstelling en maakt hier een reflectieverslag van d.m.v. het invullen van een kijkwijzer en schetsopdrachten. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'theater' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA3	J	Cijfer 1-10	100
3	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA4): De leerling onderneemt de laatste van de 4 activiteiten. In een groepje krijgen ze een gebouw in Almere toegewezen (d.m.v. lootjes trekken). Zij onderzoeken het gebouw, beantwoorden er vragen over in een kijkwijzer en gaan het gebouw namaken van restmateriaal. Deze CA wordt in een groepje uitgevoerd, onderdeel 'architectuur' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA4	J	Cijfer 1-10	100
3	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven	Culturele opdracht (COP1): De leerling voert korte procesopdrachten uit n.a.v. de lessen 'kunst vanuit de onderdrukking' en 'grote woorden, grote indruk' om de manier van denken m.b.t. procesvorming te stimuleren. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.	Praktische opdracht 150 minuten COP1	N	O/V/G	100
4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele opdracht (COP2): De leerling legt zijn idee vast over een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. De leerling reflecteert op het <u>doorlopen proces</u> a.d.h.v. in te leveren vragen en schetsen. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.	Praktische opdracht 100 minuten COP2	N	Cijfer 1-10	100

4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele opdracht (COP3): De leerling maakt tijdens de 'creatiedag' een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. Tijdens de 'expodag' presenteert de leerling het <u>eigen product</u> aan de klas en 2 juryleden. De leerling maakt een eigen reflectieverslag over dit proces en beoordeelt een klasgenoot op zijn/haar gemaakte creatie	Praktische opdracht 500 minuten COP3	N	Cijfer 1-10	250
4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Cultureel zelfportret (CZP): De leerling heeft een totaalbeeld m.b.t. kunst en cultuur en zijn/haar interesses. Hierbij wordt teruggekeken op het afgelopen schooljaar. De leerling vult een vragenlijst in dat in het kunstdossier wordt vastgelegd.	Praktische opdracht 100 minuten CZP2	J	O/V/G	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten en moet worden afgerond met een Voldoende of Goed (dus 5,5 of hoger in het examendossier). Mocht dit niet het geval zijn, dan heeft dat consequenties voor de overgang aangezien deelname aan het eindexamen dan niet mogelijk is. Mocht het examendossier afgesloten worden met een Onvoldoende, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden voor nog niet-herkanste onderdelen. Bij doublure in leerjaar 3 of 4 met een behaalde Voldoende voor dit vak, wordt deze beoordeling overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((CZP1 \times 100) + (CA1 \times 100) + (CA2 \times 100) + (CA3 \times 100) + (CA4 \times 100) + (COP1 \times 100) + (COP2 \times 100) + (COP3 \times 250) + (CZP2 \times 100)) / 1050 = \text{cijfer SE KCKV.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Lichamelijke opvoeding

Methode: schooleigen materiaal

Aanmaakdatum: september 2025

Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/4 - Spel Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Terugslagspelen	Praktische opdracht P1TS	J	O/V/G	100
3	K/7 - Atletiek Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij: - basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Springen	Praktische opdracht P2SP	J	O/V/G	100
4	K/4 - Spel Zie hierboven	Slag- en loopspelen	Praktische opdracht P3SL	J	O/V/G	100
4	K/4 - Spel Zie hierboven	Doelspelen	Praktische opdracht P4DS	J	O/V/G	100

Dit vak dient in leerjaar 3 afgesloten te worden met minimaal een V(oldoende) voor overgang naar leerjaar 4.

Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoende voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).

De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:

$((P1TS \times 100) + (P2SP \times 100) + (P3SL \times 100) + (P4DS \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('26-'27)}) / \text{totale weging} = \text{beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.}$

Aanvullende opmerkingen:

- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Maatschappijleer

Methode: Methode M

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Boraya van der Burgt

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/7 – Beeldvorming en stereotypering Beschrijven hoe mensen beïnvloed worden door selectie van informatie bij hun meningsvorming. Herkennen en benoemen van vooroordelen en beeldvorming t.a.v. mannen en vrouwen Benoemen voorbeelden van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en wat er tegen te doen is. Beschrijven totstandkoming beeldvorming van bepaald sociaal probleem.	Onderzoek en presentatie: In een groepje van 2/3 leerlingen een onderzoek uitvoeren naar de beeldvorming in een tv-programma a.d.h.v. kijkvragen. Bevindingen vervolgens verwerken in een muurkrant en presenteren aan de klas.	Praktische opdracht 180 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	200
2	K/4 – Cultuur en socialisatie Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en invloed hiervan. Beschrijven rol van onderwijs in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. K/5 – Sociale verschillen Beschrijven van sociale verschillen en oorzaak, en hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Voorbeelden geven van belangen in een maatschappelijke positie en daarmee samenhangende conflicten. Benoemen overheidsmaatregelen t.a.v. sociale ongelijkheid.	Leren en maken: Module: samenleving	Theoretische toets 90 minuten SE1	N	Cijfer 1-10	200

3	K/6 – Macht en zeggenschap Herkennen vormen van macht. Beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op politiek en benoemen kenmerken van een parlementaire democratie.	Leren en maken: Module: politiek	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200
4	K/1,2,3 – Basisvaardigheden Oriëntatie op eigen loopbaan en belang van het vak maatschappijleer in de maatschappij. Toepassen basisvaardigheden m.b.t. communicatie, samenwerking en verwerving en verwerking van informatie. Toepassen principes en procedures t.a.v. benaderingswijze van dit vak. Eigen standpunt kunnen beargumenteren.	Onderzoek en presentatie: In een groepje van 2/3 leerlingen een onderzoek uitvoeren naar de veiligheid in een Almeerse wijk a.d.h.v. de veiligheidsmonitor, eigen waarnemingen en gesprekken met bewoners. De leerlingen maken foto's als bewijs en presenteren een plan aan de klas om de veiligheid te verbeteren inclusief adviezen voor de gemeente.	Praktische opdracht 200 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	200

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Mocht dit eindcijfer (zichtbaar in het examendossier) lager zijn dan afgerond een 6, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden die het gehele examendossier (lees eindcijfer) vervangt, waarbij het hoogste cijfer telt.

Mocht een leerling doubleren in leerjaar 3 met een SE-eindcijfer lager dan een 7, dan vervallen de cijfers en moet de leerling het vak opnieuw volgen.

Mocht een leerling doubleren in leerjaar 4, dan wordt het behaalde SE-eindcijfer uit leerjaar 3 overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 200) + (SE1 \times 200) + (SE2 \times 200) + (PO2 \times 200)) / 800 = \text{cijfer SE Maatschappijleer}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk aan die van de theoretische toets.
- Praktische opdrachten moeten verplicht ingeleverd worden via SOM

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Maatschappijkunde

Methode: Methode M

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Boraya van der Burgt

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/2,6 – Multiculturele samenleving (SE) Nederland als multiculturele samenleving typeren en overheidsbeleid herkennen en beschrijven. Beschrijven van sociaal economische positie van allochtone groepen. Aangeven hoe om te gaan met uitingen van vooroordelen en discriminatie vanuit gelijkwaardigheid en respect.	Leren: Module: de multiculturele samenleving	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	K/5,1 – Mens en werk (SE) Herkennen m.b.t. arbeid/arbeidsmarkt van: functies en maatschappelijke waardering, de rol van de overheid en kenmerken van de verzorgingsstaat, invloed van arbeidsverdeling op sociale ongelijkheid, verschillende belangen en –organisaties en aangeven welke middelen er zijn in overleg- en conflictsituaties, oorzaken en gevolgen van veranderingen, oriëntatie op eigen loopbaan (SE).	Praktische opdracht: Tijdens de stage maak je opdrachten en doe je onderzoek o.a. naar de functie en waardering van een beroep en welke mogelijkheden er zijn met betrekking tot medezeggenschap.	Praktische opdracht 180 minuten PO1	N	Cijfer 1- 10	100
4	K/5,1 – Mens en werk (SE) Herkennen m.b.t. arbeid/arbeidsmarkt van: functies en maatschappelijke waardering, de rol van de overheid en kenmerken van de verzorgingsstaat, invloed van arbeidsverdeling op sociale ongelijkheid, verschillende belangen en –organisaties en aangeven welke middelen er zijn in overleg- en conflictsituaties, oorzaken en gevolgen	Leren: Module: mens en werk	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

	van veranderingen, oriëntatie op eigen loopbaan.					

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((SE1 \times 200) + (PO1 \times 100) + (SE2 \times 200)) + \text{wegingen lj. 4 ('26-'27)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Maatschappijkunde}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Media Vormgeving en ICT

Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: juni 2025

Auteur: Renate Zwep

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 – 2027

Onderdelen uit profielmodule 1: Audiovisuele vormgeving en productie en Onderdelen uit profielmodule 2: 2D en 3D vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/1.1 Een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard K/2.1 Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct K/2.3 Een concept ontwikkelen voor een 3D product Kerndoel A en B Beroepshouding	1. Praktijkopdrachten - Een mediaproduct maken met Illustrator - Een mediaproduct maken met Photoshop - Een animatie maken met Animate. 2. Praktijkopdrachten - Een 2D mediaproduct maken met Indesign. - Een videoproduct maken met Premiere Pro. 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P1AVD (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Onderdelen uit profielmodule 2: 2D en 3D vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	K/2.2 en K/2.4 Een 2D en 3D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren.	1. Praktijkopdrachten - De stappen van een ontwerpproces doorlopen en een 2D mediaproduct ontwikkelen.	Combinatietoets P2D3D (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:	N	Cijfer 1-10	100

Onderdelen uit profielmodule 1: Audiovisuele vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	K/1.2 t/m K/1.4 Een AV productie van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en presenteren. Een AV animatie maken en presenteren van script tot eindproduct. Een fotoserie maken en deze presenteren. Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Praktijkopdrachten - De concept bedenken voor een AV productie en deze uitwerken tot een script en storyboard. 2. Praktijkopdrachten - Een AV productie maken met Premiere Pro. - Een AV animatie maken met Animate. 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P4AV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((P1AVD \times 100) + (P2D3D \times 100) + (P3ICT \times 100) + (POstax \times 100) + (P4AV \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE MVI}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De profielmodules kunnen periode-overstijgend aangeboden worden.

Keuzemodule 12: vormgeven & typografie (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1-2	K/MVI/12.1 t/m 12.4 Een bepaald mediaproduct vormgeven, passend bij een specifieke doelgroep Kerdoel A en B Beroepshouding	1. 2D mediaproduct concept & ontwerp - Een opdracht analyseren - Een basis lay-out maken voor een mediaproduct - Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passen bij doelgroep en product 2. 2D & 3D mediaproduct concept & ontwerp - Een opdracht analyseren - Een basis lay-out maken voor een mediaproduct - Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passen bij doelgroep en product 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K12VT (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $1+2+3 =$ cijfer SE Keuzemodule vormgeving & typografie

Keuzemodule 9: applicatieontwikkeling (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3-4	K/MVI/9.1 t/m 9.2 Een applicatie ontwerpen, realiseren en testen. Kerndoel A en B Beroepshouding	1. Mobiele en web- applicatie concept & ontwerp - Applicaties ontwerpen 2. Mobiele en web- applicatie eindproduct - Een applicatie realiseren en testen 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K9APP (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $1+2+3 =$ cijfer SE Keuzemodule applicatieontwikkeling

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Nask 1
Aanmaakdatum: september 2025
Leerjaar: 3

Methode: NOVA MAX
Auteur: Rachid Arbib
Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/2,3,7 (SE/CE) Toepassen van lichtstralen, lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en soorten straling. Herkennen van soorten lenzen en vlakke spiegels Toepassen beeldvorming bij menselijk oog en oogafwijkingen.	B-toets – Praktische opdracht <u>Hoofdstuk 3 – Licht</u> Je gaat een infographic maken over licht en het menselijk oog	Praktische opdracht 45 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/2,3,7 (SE/CE) - Licht en schaduw - Spiegels - Lenzen - Reëel beeld tekenen - Het oog - Het kleurenspectrum	C-toets – Licht Leren: Hoofdstuk 3 – Licht	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	K/2,3,9 (SE/CE) - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak natuurkunde (SE/CE).	B-toets – Praktische opdracht <u>Hoofdstuk 5 – Beweging</u> Je gaat een praktische opdracht doen over verschillende soorten bewegingen en levert hiervan een verslag in	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/2,3,9 (SE/CE) - Snelheid - Rekenen met snelheid - Soorten bewegingen - Afstand-tijddiagram - Snelheid-tijddiagram	C-toets – Beweging Leren: Hoofdstuk 5 – Beweging	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 200) + \text{wegingen lj. 4 ('26-'27)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nask 1.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Nederlandse taal

Methode: Kern

Aanmaakdatum: september 2025

Auteur: Arantes Biekman i.s.m. de vakgroep Nederlands

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/1,2,3,5,6,7 Begrippen en woordenschat gekozen profielvak beheersen en die toepassen in een presentatie (SE/CE).	Schrijf- en spreekvaardigheid: Individueel een presentatie maken en geven over opleidings- of beroepsgerichte onderwerpen, waarin ideeën zijn uitgewerkt en voorzien zijn van relevante voorbeelden. Presentatie moet voldoen aan een aantal eisen (zie rubric in de studiewijzer) en vooraf ingeleverd worden via SOM. Beoordeling vindt plaats op basis van een rubric die in de studiewijzer te vinden is.	Praktische opdracht (presenteren) 10 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/3,6 Leesvaardigheden in het vak Nederlands (SE/CE).	Leesvaardigheid Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. Ter voorbereiding: Les 27 t/m 29 en 40 t/m 42	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	K/3,5,6,8 Kennismaking met fictie en begrippen om fictie te duiden. Eigen mening over een boek kunnen schrijven (SE/CE).	Fictiedossier: Een jeugdboek lezen, een verwerkingsopdracht maken (inleveren via SOM) en presenteren. Daarin aandacht besteden aan genre, personages, décor, plot en stijl.	Praktische opdracht 50 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/2,3,6,7 Leesvaardigheid en tekstbegrip van complexere teksten en schrijfvaardigheid. Verslag schrijven van een ervaring/daad (SE/CE).	Lees- en schrijfvaardigheid: Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. De regels leren waaraan een verslag moet voldoen om er vervolgens één te schrijven. Ter voorbereiding: Les 11, 12, 53, 54, 66, 67	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 100) + \text{wegingen lj. 4 ('26-'27)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nederlandse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Rekenen 2F

Methode: NUMO

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Abdelaziz Oulad Ali

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K10: De leerling redeneert en rekent met getallen, grootheden en vergelijkingen. K11: De leerling interpreteert data en kansen. K12: De leerling toont inzicht in patronen en verbanden. K14: De leerling gebruikt wiskundige denkwerkwijzen. K15: De leerling gebruikt wiskundetaal en wiskundig gereedschap. K16: De leerling ontwikkelt een wiskundige attitude. K17: De leerling past wiskunde toe in bekende en nieuwe situaties.	Opdrachten maken en leren: Domeinen: • Getallen • Verbanden	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
4	K13: De leerling toont inzicht bij meetkundig handelen. K14: De leerling gebruikt wiskundige denkwerkwijzen. K15: De leerling gebruikt wiskundetaal en wiskundig gereedschap. K16: De leerling ontwikkelt een wiskundige attitude. K17: De leerling past wiskunde toe in bekende en nieuwe situaties.	Opdrachten maken en leren: Domeinen: • Meten en meetkunde • Verhoudingen	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak is verplicht voor de leerlingen die geen Wiskunde volgen en hierin dus geen eindexamen afleggen.

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer dat niet meetelt in de zak-/slaagregeling en wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (TT2 \times 100)) + \text{wegingen l.j. 4 ('26-'27)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Rekenen 2F.}$

De rekentoetsen moeten gemaakt zijn en het SE-eindcijfer wordt als bijlage toegevoegd aan de cijferlijst behorende bij het diploma.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: **Techniek**

Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Eelco Scheffer

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 – 2027

Keuzemodule 2: Bewerken en verbinden van materialen

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/PIE/2.1 en 2.2 - Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen - Onderdelen samenstellen a.d.h.v. een werktekening Kerndoel A en B Beroepshouding	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K2BV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Profielmodule 1: Ontwerpen en maken

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	P/PIE/1.1 t/m 1.4 - Ontwerp van een product maken m.b.v. CAD-software en uitvoering voorbereiden - Ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.	Combinatietoets P1OM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60%	J	Cijfer 1-10	100

	- Een elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven - A.d.h.v. een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen Kerdoel A en B Beroepshouding	2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	2. 25% 3. 15%			
--	---	--	-----------------------------	--	--	--

Keuzemodule 1 (5): Duurzame energie en Stage

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat-weergave	Weging ED
3	K/PIE/5.1 t/m 5.5 - Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - M.b.v. een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak - M.b.v. ICT-toepassingen opbrengst-berekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden - M.b.v. een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren - Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K1DE (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 4. 60% 5. 25% 6. 15%	J	Cijfer 1-10	100
3	Kerdoel C LOB - Stage	Stage bij bedrijven relevant aan het profiel Techniek en uitvoeren van bedrijfsopdrachten (40 tot 60 uur)	Beoordeling stageboekjes en bedrijfsopdrachten conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	J	O/V/G	100

Keuzemodule 3 (16): Meubelmaken

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	K/BWI/16.1 en 16.2 - De werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden - A.d.h.v. een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren Kerdoel A en B Beroepshouding	4. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 5. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 6. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K3MM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 4 (8): Praktisch booglassen

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	K/PIE/8.1 t/m 8.4 - Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - Materialen verbinden a.d.h.v. een werktekening volgens de gestelde eisen - Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden Kerdoel A en B Beroepshouding	7. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 8. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 9. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K4PB (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 4. 60% 5. 25% 6. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (2x profielmodule, 6x keuzemodule, 1x stage). Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$$((K2BV \times 100) + (P1OM \times 100) + (K1DE \times 100) + (POstax \times 100) + (K3MM \times 100) + (K4PB \times 100) + \text{wegingen Ij. 4 ('26-'27)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Techniek}$$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules kunnen periode-overstijgend aangeboden worden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld.

Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd.

Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: **Wiskunde**

Methode: Getal & Ruimte 13^e editie

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Abdelaziz Oulad Ali

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 - 2027

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/4- Algebraïsche vaardigheden (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 2 – Woordformules en grafieken	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/4- Algebraïsche vaardigheden (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 2 – Woordformules en grafieken Hoofdstuk 5 – Woordformules en oplossen	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) K/6- Meetkunde (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 6 – Oppervlakte en omtrek	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) K/6- Meetkunde (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 6 – Oppervlakte en omtrek Hoofdstuk 8 – Meetkunde	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Wiskunde}.$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: **Zorg & Welzijn**

Methode: Edu4all en schooleigen materiaal

Aanmaakdatum: Juli 2025

Auteur: Maxim Arfman, Pernell Glorie

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2025 – 2027

Profielmodule 2: Mens en omgeving

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1-2	P/ZW/2.1 t/m 2.5 Inleven in de situatie van iemand met een beperking. Diverse schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Pictogrammen en symbolen herkennen en toepassen. Ruimtelijk inzicht bij inrichting. Kerdoel A en B Beroepshouding Kerdoel C LOB	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 13 t/m 16: - Milieubewust werken - Ondersteunen bij voortbewegen in een rolstoel - Zelfredzaamheid stimuleren bij zorgvragers - Textiel verzorgen - Baliewerkzaamheden verrichten - Schoonmaakwerkzaamheden plannen en advies geven over gebruik van hulpmiddelen en aanpassingen - Voedingsadvies geven - Huishoudelijk werk uitvoeren - Schriftelijk en mondeling communiceren met een zorginstelling - Ondersteuningsplan presenteren - Adviseren over de inrichting van een kamer Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en technieken en aanpassen van toegankelijkheid gebouw(en) Beroepshouding (BH) - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P2MO (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	J	Cijfer 1-10	100

Profielmodule 4: Mens en zorg

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1-2	P/ZW/4.1 t/m 4.5 Ondersteunen bij persoonlijke en verzorgende activiteiten, bij bewegen en verplaatsen en bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. Kerdoel A en B Beroepshouding Kerdoel C LOB	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 25 t/m 28: - Een zorgvrager helpen in de thuissituatie en bij een goede persoonlijke verzorging - Samenwerken en overleggen met collega's en zorgvragers, interview houden - Bijsluiter bij medicatie correct lezen - Aanleggen van dek-, snel- en wonddrukverband - Plan van aanpak maken voor een onderzoek en uitvoeren, uitkomsten presenteren - Informatie via internet opzoeken en beoordelen Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en (EHBO)-technieken en een thuiszorg opdracht Beroepshouding (BH): - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P4MZ (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	J	Cijfer 1-10	100

Profielmodule 3: Mens en Activiteit en Stage

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3-4	P/ZW/3.1 t/m 3.3 Activiteiten voor een individu en groep kunnen organiseren en begeleiden ter activering van de klant. Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten. Draaiboek maken van een activiteit, aanwijzingen kunnen geven en op	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 21 t/m 24: - Verzorgen van baby's, dreumesen en peuters - Activiteiten voor baby's, dreumesen en peuters voorbereiden, uitvoeren en afsluiten - Goed samenwerken en communiceren - Huishoudelijke werkzaamheden uitvoeren	Combinatietoets P3MA (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	J	Cijfer 1-10	100

	gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen. Kerdoel A en B Beroepshouding Kerdoel C LOB	- Hygiënisch, veilig en ergonomisch werken bij verzorgende en huishoudelijke taken - Opvoedregels opstellen - EHBO bij kinderen toepassen - Een uitje organiseren voor de kinderen van de BSO - Een hapjesbuffet bij een BSO organiseren Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en technieken en het aanpassen/ maken van een draaiboek-opdracht (ICT) Beroepshouding (BH): - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden				
3	Kerdoel C LOB	Stage lopen bij een zelf gekozen bedrijf relevant aan het profiel Zorg & Welzijn gedurende 40 tot 60 uur	Beoordeling stageboek en onderzoeksverslag conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	N	O/V/G	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PM2MO \times 100) + (PM4MZ \times 100) + (PM3MA \times 100) + (POsta \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE ZW}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profielmodules kunnen periode-overstijgend aangeboden worden.

Keuzemodule 12: voorkomen van ongevallen en EHBO (verplicht voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-4	K/ZW/12.1 t/m 12.5 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risico-preventie. Functie van organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signalen en hulp inschakelen. A.d.h.v. de situatie en verschijnselen noodzakelijke basis-handelingen vaststellen en uitvoeren (Eerste Hulp B) Kerdoel A en B Beroepshouding	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Werken aan veiligheid en EHBO': - De 5 basisregels van EHBO beheersen, uitleggen en demonstreren - Effecten van lichamelijke inspanning aangeven en hoe een goede conditie wordt opgebouwd - Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen en vergiftigingen te voorkomen zijn - Correct behandelen van diverse verwondingen - Werking van gewrichten, hart, longen en bloedsomloop benoemen - Inhoud verbanddoos benoemen en herkennen - Botbreuk, ontwrichting, kneuzing en verstuiking herkennen en verzorgen - Bewusteloosheid, (dreigende) flauwte, verstoorde ademhaling, verslikking herkennen en hulp verlenen - AED correct gebruiken - Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen en onveilige situaties herkennen en bespreekbaar maken De praktijk wordt beoordeeld op: hygiënevoorschriften, planning, veiligheid, EHBO-technieken en inzet Beroepshouding (BH) - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K12EH (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule voorkomen van ongevallen en EHBO.

Keuzemodule 8: welzijn volwassenen en ouderen (verplicht voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-4	K/ZW/8.1 t/m 8.4 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. Schoolwerk bij keuzemodule Welzijn Volwassenen en Ouderen. Kerdoel A en B Beroepshouding Kerdoel C LOB	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Welzijn Volwassenen en Ouderen': - Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - Een (re)creatieve activiteit organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vormgeving - Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren De praktijk wordt beoordeeld op: hygiënevoorschriften, planning, veiligheid, inzet en technieken en het aanpassen/maken van een activiteitopdracht Beroepshouding (BH): - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K8WV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule welzijn volwassenen en ouderen.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOMTODAY en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De keuzemodules kunnen periode-overstijgend aangeboden worden.