

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: **Biologie** Methode: Biologie voor jou MAX

Aanmaakdatum: september 2025 Auteur: Peter de Boer

Leerjaar: 4 Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/2,3,4,6,9,11,12 2 Toepassen basisvaardigheden m.b.t. communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken (SE). 3 Toepassen van strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van eigen leervermogen en het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen (SE/CE). 4 Het benoemen van organisatieniveaus binnen organismen; kenmerkende eigenschappen van cellen noemen; samenhangende processen beschrijven voor instandhouding en gezondheid van het organisme (CE). 6 Namen en samenstelling van organismen opzoeken. Onderlinge relatie met hun omgeving benoemen en toelichten (CE). 9 Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en toelichten (CE). 11 Toelichten van de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel. Relatie beschrijven tussen gedrag en inwendige/uitwendige prikkels (CE). 12 Beschrijven van voortplanting en groei bij organismen, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij (CE).	Leren: Thema 8 – Planten Thema 9 – Regeling	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300

2	K/3,5,6,9,11 3 Zie hierboven. 5 De rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten (SE). 6 Zie hierboven. 9 Zie hierboven. 11 Zie hierboven.	Leren: Thema 10 - Zintuigen Thema 11 - Voeding en vertering	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	300
3	K/4,5,6,9,11 – zie hierboven K/10 Kunnen toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt (SE).	Leren: Thema 12 – Transport en afweer Thema 13 – Gaswisseling en uitscheiding	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((SE1 \times 300) + (SE2 \times 300) + (SE3 \times 300) + \text{wegingen l.j. 3 ('24-25)}) / \text{totale gewing} = \text{cijfer SE Biologie}.$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Engelse taal

Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/5 Aangeven n.a.v. een audio(visuele) tekst: hoofdgedachte of delen daarvan, betekenis van belangrijke elementen, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context (CE).	Kijk- en luistervaardigheid N.a.v. het bekijken van/luisteren naar Engelstalige tv-, video- en geluidsopnamen vragen beantwoorden. Maken ter oefening: alle kijk- en luister-opgaven uit Unit 1.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	150
1	K/1,4 1 Lezen van eenvoudige informatie op poster, uit brochure of van mededelingenbord (SE). 4 Opzoek- en keuzevaardigheden. Begrip over personen, plaatsen uit informatieve teksten (CE).	Leesvaardigheid Leren: Unit 1, lesson 1, 2 and 3 – texts, words and phrases Maken ter oefening: Unit 1 – leesvaardigheidsopdrachten uit leer-/werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	150
2	K/2,7 (Be)schrijven van/over: persoonlijke informatie of andere personen, korte notities maken, vragenlijst invullen, Engelstalige notitie of persoonlijke brief, dagelijkse situaties met beperkt aantal zinnen en uit het hoofd geleerde uitdrukkingen, grammaticale constructies gebruiken (SE).	Schrijfvaardigheid Een kort, eenvoudig berichtje opstellen in de vorm van een brief, email of chatsessie.	Praktische opdracht 50 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
2	K/1,4,7 Benoemen n.a.v. lezen van tekst: relatie tussen delen van tekst en conclusies trekken, voorspelbare informatie vinden, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context, korte Engelstalige notities/brief schrijven (SE/CE).	Lees- en schrijfvaardigheid Leren: Unit 3 en 4 – texts, words and phrases Maken ter oefening: Unit 3 en 4 – schrijf-opdrachten en schooleigen materiaal	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

3	K/6 Mondeling in het Engels: Informatie en oordeel vragen en geven, beschrijven van een persoon, gebeurtenis of object in het heden, verleden en toekomst (SE).	Spreekvaardigheid Voorbereiden en presenteren van een Engelstalige (groeps)opdracht over een zelf te kiezen onderwerp. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht 5-15 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	150
3	K/1,4,3 Begrijpen van: veel voorkomende borden en mededelingen, korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen, eenvoudige en goed gestructureerde instructies (SE/CE).	Leesvaardigheid Leren: uit rubriek Reading, words and phrases zijnde onderdeel van examentraining	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	150

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 150) + (SE1 \times 150) + (PO1 \times 100) + (SE2 \times 200) + (PO2 \times 150) + (SE3 \times 150) + \text{wegingen lj. 3 ('24-'25)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Engelse taal}.$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Lichamelijke opvoeding

Methode: schooleigen materiaal

Aanmaakdatum: september 2025

Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/4 - Spel Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Doelspelen	Praktische opdracht P1DS	J	O/V/G	100
1	K/4 - Spel Zie hierboven	Terugslagspelen	Praktische opdracht P2TS	J	O/V/G	100
1	K/5 – Turnen Alleen en in samenwerking met anderen diverse turnactiviteiten uitvoeren en daarbij: - adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	Vrij- en steunspringen	Praktische opdracht P3SS	J	O/V/G	100
2	K/5 – Turnen Zie hierboven	Zwaaien	Praktische opdracht P4ZW	J	O/V/G	100
2	K/6 – Bewegen op muziek Alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij: - regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Ritme en bewegen	Praktische opdracht P5RB	J	O/V/G	100
2	K/7 - Atletiek Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij:	Hardlopen	Praktische opdracht P6HL	J	O/V/G	100

	- basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
3	K/8 - Zelfverdediging Alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij: - veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Trefspelen	Praktische opdracht P7TS	J	O/V/G	100
3	K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten Alleen en in samenwerking met anderen diverse actuele bewegingsactiviteiten kiezen en uitvoeren.	Sportoriëntatie	Praktische opdracht P8SO	J	O/V/G	100
3	K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten Zie hierboven.	Klimmen	Praktische opdracht P9KL	J	O/V/G	100

Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoende voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).

De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:

$((P1DS \times 100) + (P2TS \times 100) + (P3SS \times 100) + (P4VS \times 100) + (P5RBL \times 100) + (P6HL \times 100) + (P7TS + 100) + (P8KL \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('24-'25)}) / \text{totale gewing} = \text{beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.}$

Aanvullende opmerkingen:

- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Maatschappijkunde

Methode: Methode M

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Boraya van der Burgt

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/3,2 – Leervaardigheden 2 T.a.v. maatschappelijke vraagstukken vragen herkennen en formuleren. Informatie verwerven bij gegeven of zelf geformuleerde vragen m.b.v. verschillende informatiebronnen (SE). 3 Verwerken/interpreteren van zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke onderwerpen o.b.v. vakinhoudelijke kennis. Herkennen en toepassen van principes en procedures van benaderingswijze bij het vak Mask in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk. Innemen standpunt m.b.t. een concreet vraagstuk en beargumenteren (CE).	Presentatie van een maatschappelijk vraagstuk: Je presenteert samen met een klasgenoot een maatschappelijk vraagstuk aan de klas. Je laat daarmee zien dat: - je vakinhoudelijke kennis kan verwerken en interpreteren - je de benaderingswijzen kan toepassen - je gebruik kan maken van verschillende bronnen	Praktische opdracht 200 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/7 – Massamedia De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven. Factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen. Benoemen wat de rol van media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia. Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren (SE).	Leren: Module: massamedia	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	K/2,4 – Politiek en beleid	Leren: Module: politiek en beleid	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

	Nederland typeren als parlementaire democratie in een rechtsstaat en als constitutionele monarchie. Uitleggen hoe overheidsbeleid tot stand komt, invloed van EU daarin herkennen en beschrijven hoe Europese besluiten tot stand komen. Beschrijven mogelijkheden die individuele burgers en belangen-/pressiegroepen hebben om politieke besluitvorming te beïnvloeden. Noemen, herkennen en verklaren van stand- en uitgangspunten van politieke partijen en stromingen (CE).					
3	K/2,8 – Criminaliteit en rechtsstaat Herkennen en beschrijven van de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem. Herkennen principes van rechtsstaat in straf- en procesrecht. Herkennen en beschrijven oorzaken van criminaliteit. Aangeven rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit en onderscheiden van verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen. Beoordelen effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen. Onderscheiden doelen van straffen en maatregelen (CE).	Leren: Module: criminaliteit	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (SE2 \times 200) + (SE3 \times 200) + \text{wegingen l.j. 3 ('24-'25)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Maatschappijkunde}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Media Vormgeving en ICT

Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: juni 2025

Auteur: Renate Zwep

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 – 2026

Profielmodule 4: Interactieve vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	K/4.1 t/m K/4.4 Aan de hand van een thema een digitaal product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten. Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten. Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Concept, onderzoek & ontwerp - Een ontwerp maken voor een digitaal interactief product - Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product 2. Eindproduct - Een ontwerp maken voor een website - Een ontwerp omzetten in een werkende website 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P2IV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $((P2IV \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('24-'25)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE MVI}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De profielmodule kan periode-overstijgend aangeboden worden.

Keuzemodule 13: Innovatie en prototyping (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	K/MVI/13.1 t/m 13.4 Oplossingen bedenken voor een maatschappelijk probleem en hiervoor een (deels) werkend prototype maken, testen, evalueren en verbeteren. Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Onderzoek, ontwerpproces & innovatief product ontwerpen - Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven. - Oplossingen bedenken en uitwerken d.m.v. een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren. 2. Eindproduct - Een (deels) werkend prototype maken - Een prototype testen, evalueren en verbeteren 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K13IP (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $1+2+3 =$ cijfer SE Keuzemodule innovatie en prototyping

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De keuzemodule wordt periode-overstijgend aangeboden.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Nask 1
Methode: NOVA
Aanmaakdatum: september 2025
Auteur: Rachid Arbib
Leerjaar: 4
Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/2,3,5 (SE/CE) Ontwerpen van elektrische schakelingen en berekeningen uitvoeren. Beveiliging van elektriciteit en toepassen van verschillende onderdelen.	B-toets - Praktische opdracht Via een online-simulatie schakelingen bouwen en rekenen in schakelschema's	Praktische opdracht 45 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/3,5 (SE/CE) Ontwerpen en berekenen elektrische schakelingen. Beveiliging en toepassen elektriciteit.	C-toets - Leren: Hoofdstuk 9 – Schakelingen Hoofdstuk 12 – Elektriciteit	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	K/1,2,3,5,6 (SE/CE) Onderzoek uitvoeren m.b.t. duurzaamheid	B-toets – Praktische opdracht Onderzoek uitvoeren hoe de school duurzamer kan worden met efficiënt gebruik van energie, water, afval en gebruik van hernieuwbare energiebronnen. Bevindingen verwerken in een verslag	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
2	K/3,5,8 (SE/CE) Beschrijven verbrandingsproces, opwekken van energie en berekeningen hiervan uitvoeren. Toepassen eigenschappen en gevolgen van geluid, bepalen frequentie. Uitleggen werking van een luidspreker.	C-toets - Leren: Hoofdstuk 11 – Energie Hoofdstuk 13 – Geluid	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	K/2,3,9 (SE/CE) Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van de hefboomwet.	B-toets – Praktische opdracht Verslag maken over voorbeelden van krachten, bewegingen en veiligheidsmaatregelen in en rondom school	Praktische opdracht 45 minuten PO3	N	Cijfer 1-10	100

3	K/3,9 (SE/CE) Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van hefboomwet. Uitleggen en toepassen veiligheidsmaatregelen in het verkeer.	C-toets - Leren: Hoofdstuk 10 – Werktuigen Hoofdstuk 14 – Kracht en beweging	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (PO3 \times 100) + (SE3 \times 200)) + \text{wegingen Ij. 3 ('24-'25)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nask 1.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Nederlandse taal

Methode: Kern

Aanmaakdatum: juni 2025

Auteur: Omaira Vrede i.s.m. de vakgroep Nederlands

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/1,2,5,6,7 Spreek- en schrijfvaardigheid: informatie over de maatschappij herkennen, begrijpen en daarover een mening geven op basis van argumenten (SE/CE).	Spreek- en schrijfvaardigheid: In groepsverband voorbereiden en deelnemen aan een debat over een actueel en maatschappelijk relevant onderwerp op basis van bronnenonderzoek. Individueel een betoog schrijven. De opdracht moet voldoen aan een aantal eisen (zie rubric in de studiewijzer). Beoordeling vindt plaats op basis van een rubric die in de studiewijzer te vinden is. Ter voorbereiding: Les 8, 9, 20, 21, 32, 33, 37 en 38	Praktische opdracht 20 minuten/groep PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/2,3 Taalverzorging: spelling, grammatica en formulering (SE/CE).	Taalverzorging: Op basis van eigen materiaal werkwoord-spelling, spelling algemeen, formulering/zinsbouw en grammatica eigen maken. Ter voorbereiding: Les 22, 23, 34 en 47	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
2	K/4 Kijk- en luistervaardigheid: kunnen aangeven wat de waarde en betrouwbaarheid van de informatie is door te kijken en te luisteren naar multimedia. Kunnen aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) onderscheiden en	Kijk- en luistervaardigheid: Het bekijken van en luisteren naar Nederlandstalige tv-, video- en geluidsopnamen en vragen beantwoorden. Ter voorbereiding: Les 6, 7, 18, 19, 30, 31, 42, 43 en 55	Theoretische toets 50 minuten TT1 (afname is digitaal)	N	Cijfer 1-10	100

	de betekenis van belangrijke elementen van een tekst duiden (SE/CE).					
2	K/2,3,6,7 Lees- en schrijfvaardigheid: alle aspecten van begrijpend lezen en schrijven van een formele tekst. Het schrijven van informatieve en overtuigende teksten (SE/CE).	Lees- en schrijfvaardigheid: Lezen en begrijpen van een tekst en vervolgens een tekst schrijven in correct Nederlands. Ter voorbereiding: Les 1 t/m 3, 13 t/m 15 en 25 t/m 27	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	100
3	K/5,8 Herkennen van verschillende soorten fictiewerken en hier een persoonlijke reactie op geven (SE).	Fictiedossier: Lezen van 2 jeugdboeken op leesniveau. A.d.h.v. een presentatie aantonen dat de belangrijkste begrippen van fictie bekend zijn en het formuleren van een persoonlijke reactie op fictiewerken. Ter voorbereiding: Les 4, 5, 16, 17, 28, 29, 40 en 41	Praktische opdracht 5-10 min./leerling PO2	N	O/V/G	100
3	K/2,3,6,7 Lees- en schrijfvaardigheid: alle aspecten van begrijpend lezen en schrijven van een formele tekst (SE/CE).	Lees- en schrijfvaardigheid: Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. De regels leren waaraan een formele tekst moet voldoen om er vervolgens één of meer te schrijven. Ter voorbereiding: Les 10, 11, 12, 24, 37 t/m 39, 49 t/m 54 en 56 t/m 58	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 100) + (TT1 \times 100) + (SE2 \times 100) + (PO2 \times 100) + (SE3 \times 200) + \text{wegingen l.j. 3 ('24-'25)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nederlandse taal}.$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Rekenen 2F

Methode: NUMO

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Abdelaziz Oulad Ali

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K10: De leerling redeneert en rekent met getallen, grootheden en vergelijkingen. K11: De leerling interpreteert data en kansen. K12: De leerling toont inzicht in patronen en verbanden. K14: De leerling gebruikt wiskundige denkwerkwijzen. K15: De leerling gebruikt wiskundetaal en wiskundig gereedschap. K16: De leerling ontwikkelt een wiskundige attitude. K17: De leerling past wiskunde toe in bekende en nieuwe situaties.	Opdrachten maken en leren: Domeinen: • Getallen • Verbanden	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
2	K13: De leerling toont inzicht bij meetkundig handelen. K14: De leerling gebruikt wiskundige denkwerkwijzen. K15: De leerling gebruikt wiskundetaal en wiskundig gereedschap. K16: De leerling ontwikkelt een wiskundige attitude. K17: De leerling past wiskunde toe in bekende en nieuwe situaties.	Opdrachten maken en leren: Domeinen: • Meten en meetkunde • Verhoudingen	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
3	K10: De leerling redeneert en rekent met getallen, grootheden en vergelijkingen. K11: De leerling interpreteert data en kansen. K12: De leerling toont inzicht in patronen en verbanden.	Opdrachten maken en leren: Domeinen: • Getallen • Verbanden • Meten en meetkunde • Verhoudingen	Theoretische toets 45 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100

	K13: De leerling toont inzicht bij meetkundig handelen. K14: De leerling gebruikt wiskundige denkwerkwijzen. K15: De leerling gebruikt wiskundetaal en wiskundig gereedschap. K16: De leerling ontwikkelt een wiskundige attitude. K17: De leerling past wiskunde toe in bekende en nieuwe situaties.					

Dit vak is verplicht voor de leerlingen die geen Wiskunde volgen en hierin dus geen eindexamen afleggen.

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer dat niet meetelt in de zak-/slaagregeling en wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (TT2 \times 100) + (TT3 \times 100)) + \text{wegingen Ij. 3 ('24-'25)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Rekenen 2F.}$

De rekentoetsen moeten gemaakt zijn en het SE-eindcijfer wordt als bijlage toegevoegd aan de cijferlijst behorende bij het diploma.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Techniek

Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Eelco Scheffer

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 – 2026

Profielmodule 1 (4): Design en decoratie

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	K/BWI/4.1 t/m 4.4 - Een interieurelement ontwerpen - Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - Een interieurelement maken - Een interieurelement afwerken en decoreren Kerndoel A en B Beroepshouding	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets PMDD (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 2 (3): Schilderen van hout- een steenachtige ondergronden

Per.	Eindtermen (examenstof is SE): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/BWI/3.1 en 3.2 - Houtachtige- en steenachtige ondergronden schilderen en afwerken Kerndoel A en B Beroepshouding	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.	Combinatietoets K2SHS (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:	J	Cijfer 1-10	100

		2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.	1. 60% 2. 25% 3. 15%			
		3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden				

LET OP! In periode 1 van leerjaar 4 volgen de leerlingen een keuzemodule naar eigen keuze, maar wel buiten hun eigen profielvak techniek (KMEK).

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (2x profielmodule, 6x keuzemodule, 1x stage). Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((KMEK \times 100) + (PMDD \times 100) + (K2SHS \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('24-'25)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Techniek}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules kunnen periode-overstijgend aangeboden worden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld.

Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd.

Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: Wiskunde

Methode: Getal & Ruimte 13^e editie

Aanmaakdatum: juli 2025

Auteur: Abdelaziz Oulad Ali

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen (en verdeling examenstof): <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/1- Oriëntatie op leren en werken (SE) K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 5 – Rekenen	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/1- Oriëntatie op leren en werken (SE) K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) K/7- Informatieverwerking en statistiek (SE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 1 – Statistiek Hoofdstuk 5 – Rekenen	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) K/6- Meetkunde (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 3 – Drie dimensies, afstanden en hoeken	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
2	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/4- Algebraïsche vaardigheden (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 2 – Verbanden Hoofdstuk 7 – Verbanden	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/4- Algebraïsche vaardigheden (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (SE/CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 4 – Grafieken en vergelijkingen	Theoretische toets 45 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100

3	K/2- Basisvaardigheden (SE) K/3- Leervaardigheden in wiskunde (SE/CE) K/5- Rekenen, meten en schatten (CE) K/6- Meetkunde (CE) K/8- Geïntegreerde wiskundige activiteiten (SE)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 6 – Vlakke figuren Hoofdstuk 8 – Ruimtmeetkunde	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200
---	---	--	---	---	-------------	-----

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (TT3 \times 100) + (SE3 \times 200) + \text{wegingen Ij. 3 ('24-'25)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Wiskunde.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

Vak: **Zorg & Welzijn**

Methode: Edu4all, Uitgeversgroep, eigen materiaal

Aanmaakdatum: Juli 2025

Auteur: Pernell Glorie, Joyce Wiebers

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2025-2026

Cohort: 2024 – 2026

Profielmodule 1: Mens en gezondheid

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	P/ZW/1.1 t/m 1.3 Ondersteunen bij keuzes en informatie geven over een 'gezonde levensstijl'. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Een verantwoord bewegings- en voedingspatroon samenstellen. Kerdoel A en B Beroepshouding Kerdoel C LOB	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 1 t/m 4: - Klantvriendelijk handelen - Systematisch en volgens werkplan met tijdsindeling werken bij een kookopdracht - Recepten lezen en volgen - Rekenen met inhoudsmaten en gewichten - Hygiënisch werken volgens richtlijnen (HACCP) - Bereidings- en snijtechnieken toepassen - Diabetes en de invloed op leefstijl en voeding - Gezond 3-gangenmenu samenstellen en bereiden (thuis met vastlegging via film/foto's) - Tafel opdekken en indekken - Gerechten garneren en serveren Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, milieubewust handelen, inzet, gebruik apparatuur en technieken Beroepshouding (BH) - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P1MG (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $((P1MG \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE ZW}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profielmodule kan periode-overstijgend aangeboden worden.

Keuzemodule 1: kennismaking met uiterlijke verzorging (verplichte keuze uit KMUV, UFDV of WZVO voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	K/ZW/1.1 t/m 1.4 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Haar- en hoofdhuid-behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. Een gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. Handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. Kerndoel A en B Beroepshouding	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Werken in een beautysalon': - Eigen persoonlijke verzorging op orde - Zorgen voor goede arbeidsomstandigheden w.o. ergonomisch, hygiënisch en milieu-vriendelijk werken. - Een haar-, hand- en huidbehandeling correct uitvoeren - Op een correcte manier communiceren met klanten, van ontvangst t/m betaling - Werkplek en materialen schoonmaken - Het ontwerpen van een advertentie - Maken van een digitale presentatie De praktijk wordt beoordeeld op: planning, veiligheid, milieubewustzijn en hygiënische voorschriften. Beroepshouding (BH): - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K1UV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule kennismaking met uiterlijke verzorging.

Keuzemodule 6: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (verplichte keuze uit KMUV, UFDV of WZVO voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	K/D&P/6.1 t/m 5 Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Incidentenrapportage. Toezicht verzorgen bij een evenement in schoolomgeving om risicovolle situaties te voorkomen. Regelend optreden in school of op schoolplein. Kerndoel A en B Beroepshouding	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Werken in de veiligheidsbranche': - Fysieke vaardigheidstoets uitzetten en uitvoeren - Voorkomende waterongevallen benoemen en reddend zwemmen uitleggen - Als evenementenregelaar bezoekers gastvrij, vriendelijk en servicegericht ontvangen - Toezicht houden en op calamiteiten correct handelen - Leren omgaan met emoties van anderen en de juiste omgangsvorm kiezen - Professionele hulpmiddelen correct toepassen (portofoon, NAVO-spelalfabet) - Taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten tussen de beroepsgroepen benoemen - Beoordelen inbraakgevoeligheid eigen woning en advies in een rapport verwerken De praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, techniekenpresentatie, inzet en technieken Beroepshouding(BH): - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K6DV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule geüniformeerde dienstverlening en veiligheid.

Keuzemodule 8: welzijn volwassenen en ouderen (verplichte keuze uit KMUV, UFDV of WZVO voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	K/ZW/8.1 t/m 8.4 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. Schoolwerk bij keuzemodule Welzijn Volwassenen en Ouderen. Kerdoel A en B Beroepshouding Kerdoel C LOB	Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Welzijn Volwassenen en Ouderen': - Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen - Een (re)creatieve activiteit organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vormgeving - Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren De praktijk wordt beoordeeld op: hygiënevoorschriften, planning, veiligheid, inzet en technieken en het aanpassen/maken van een activiteitopdracht Beroepshouding (BH): - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K8WV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: TT: 35% PO: 50% BH: 15%	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule welzijn volwassenen en ouderen.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOMTODAY en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De keuzemodules kunnen periode-overstijgend aangeboden worden.