

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** **Biologie**

Methode: Biologie voor jou

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Barbara Beek, Pieter de Boer, Ayse Uyanik

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<b>K/4,5,6,7</b> Benoemen en beschrijven van kenmerkende eigenschappen van cellen, de samenstellende delen en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen. Toelichten en benoemen van de rol van schimmels en bacteriën in het milieu. Opzoeken van namen van organismen, hun samenstelling en de relatie benoemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. Toelichten dat de mens voor voedsel, water etc. afhankelijk is van ecosystemen en deze te beïnvloeden zijn. Toelichten waarom de mens belang heeft bij duurzame relatie tussen mens en milieu.	<b>Leren:</b> Thema 1 – Planten Thema 2 – Ecologie Thema 3 – Mens en milieu	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300
2	<b>K/4,9</b> Beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid hiervan processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. Beschrijven van de vorm, werking en functie van het verterings- en ademhalingsstelsel en toelichten onderlinge verband.	<b>Leren:</b> Thema 4 – Voeding en vertering Thema 5 – Gaswisseling	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	300
3	<b>K/4,9</b> Zie hierboven	<b>Leren:</b> Thema 6 – Transport Thema 7 – Opslag, uitscheiding en bescherming	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((SE1 \times 300) + (SE2 \times 300) + (SE3 \times 300) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Biologie.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Engelse taal

Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<b>K/5</b> Aangeven n.a.v. een audio(visuele) tekst: hoofdgedachte of delen daarvan, betekenis van belangrijke elementen, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context.	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> N.a.v. het bekijken van/luisteren naar Engelstalige tv-, video- en geluidsopnamen vragen beantwoorden. <b>Maken ter oefening:</b> alle kijk- en luisteropgaven uit Unit 1.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	150
1	<b>K/1,4</b> Lezen van eenvoudige informatie op poster, uit brochure of van mededelingenbord. Opzoek- en keuzevaardigheden. Begrip over personen, plaatsen uit informatieve teksten.	<b>Leesvaardigheid</b> <b>Leren:</b> Unit 1, lesson 1, 2 and 3 – texts, words and phrases <b>Maken ter oefening:</b> Unit 1 – leesvaardigheidsoopdrachten uit leer-/werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	150
2	<b>K/2,7</b> (Be)schrijven van/over: persoonlijke informatie of andere personen, korte notities maken, vragenlijst invullen, Engelstalige notitie of persoonlijke brief, dagelijkse situaties met beperkt aantal zinnen en uit het hoofd geleerde uitdrukkingen, grammaticale constructies gebruiken.	<b>Schrijfvaardigheid</b> Een kort, eenvoudig berichtje opstellen in de vorm van een brief, email of chatsessie.	Praktische opdracht 50 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
2	<b>K/1,4,7</b> Benoemen n.a.v. lezen van tekst: relatie tussen delen van tekst en conclusies trekken, voorspelbare informatie vinden, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context, korte Engelstalige notities/brief schrijven.	<b>Lees- en schrijfvaardigheid</b> <b>Leren:</b> Unit 3 en 4 – texts, words and phrases <b>Maken ter oefening:</b> Unit 3 en 4 – schrijfopdrachten en schooleigen materiaal	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

3	<b>K/6</b> Mondeling in het Engels: Informatie en oordeel vragen en geven, beschrijven van een persoon, gebeurtenis of object in het heden, verleden en toekomst	<b>Spreekvaardigheid</b> Vorbereiden en presenteren van een Engelstalige (groeps)opdracht over een zelf te kiezen onderwerp. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht 5-15 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	150
3	<b>K/1,4,3</b> Begrijpen van: veel voorkomende borden en mede- delingen, korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen, eenvoudige en goed gestructureerde instructies.	<b>Leesvaardigheid</b> <b>Leren:</b> uit rubriek Reading, words and phrases zijnde onderdeel van examentraining	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	150

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 150) + (SE1 \times 150) + (PO1 \times 100) + (SE2 \times 200) + (PO2 \times 150) + (SE3 \times 150) + \text{wegingen lj. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Engelse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Lichamelijke opvoeding

Methode: n.v.t.

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<b>K/4 - Spel</b> Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Doelspelen	Praktische opdracht P1DS	J	O/V/G	100
1	<b>K/4 - Spel</b> Zie hierboven	Terugslagspelen	Praktische opdracht P2TS	J	O/V/G	100
1	<b>K/5 – Turnen</b> Alleen en in samenwerking met anderen diverse turnactiviteiten uitvoeren en daarbij: - adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	Vrij- en steunspringen	Praktische opdracht P3SS	J	O/V/G	100
2	<b>K/5 – Turnen</b> Zie hierboven	Zwaaien	Praktische opdracht P4ZW	J	O/V/G	100
2	<b>K/6 – Bewegen op muziek</b> Alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij: - regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Ritme en bewegen	Praktische opdracht P5RB	J	O/V/G	100
2	<b>K/7 - Atletiek</b> Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij:	Hardlopen	Praktische opdracht P6HL	J	O/V/G	100

	- basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
3	<b>K/8 - Zelfverdediging</b> Alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij: - veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Trefspelen	Praktische opdracht P7TS	J	O/V/G	100
3	<b>K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten</b> Alleen en in samenwerking met anderen diverse actuele bewegingsactiviteiten kiezen en uitvoeren.	Sportoriëntatie	Praktische opdracht P8SO	J	O/V/G	100
3	<b>K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten</b> Zie hierboven.	Klimmen	Praktische opdracht P9KL	J	O/V/G	100

Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoende voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).

De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:

$((P1DS \times 100) + (P2TS \times 100) + (P3SS \times 100) + (P4VS \times 100) + (P5RBL \times 100) + (P6HL \times 100) + (P7TS + 100) + (P8KL \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale gewing} = \text{beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.}$

Aanvullende opmerkingen:

- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Maatschappijkunde

**Methode:** Methode M

**Aanmaakdatum:** september 2024

**Auteur:** Boraya van der Burgt

**Leerjaar:** 4

**Schooljaar:** 2024-2025

**Cohort:** 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<b>K/7 – Massamedia</b> Zie hieronder <b>K/3,2 – Leervaardigheid in Mask</b> Zie hieronder	<b>Oprachten:</b> Analyse van de film 'De veroordeling' door het verwerken van een opdrachtenboekje en het gebruiken van concepten zoals: journalistiek, beeldvorming, trial by media, nepnieuws, rechtssysteem.	Praktische opdracht 300 minuten (incl. filmduur van 130 m) PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	<b>K/7 – Massamedia</b> De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen. Factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen. In voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming en bij de overdracht van waarden en normen. Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.	<b>Leren:</b> Module: massamedia Keuzeopdracht: persvrijheid	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	<b>K/3,2 – Leervaardigheden in Mask</b> Informatie verzamelen m.b.v. verschillende bronnen. Verwerken/interpreteren van zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke onderwerpen op o.b.v. vakinhoudelijke kennis. Herkennen van principes en procedures van benaderingswijze in het vak Mask over een maatschappelijk onderwerp. Innemen standpunt m.b.t. een concreet vraagstuk en beargumenteren.	<b>Werkstuk:</b> Werkstuk maken over een maatschappelijk vraagstuk	Praktische opdracht 200 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100

2	<b>K/2,4 – Politiek en beleid</b> Nederland typeren als parlementaire democratie in een rechtsstaat. Uitleggen hoe overheidsbeleid tot stand komt, invloed van EU daarin herkennen en beschrijven hoe Europese besluiten tot stand komen. Beschrijven mogelijkheden die individuele burgers en belangen-/pressiegroepen hebben om politieke besluitvorming te beïnvloeden. Noemen en herkennen van stand- en uitgangspunten van politieke partijen en stromingen.	<b>Leren:</b> Module: politiek en beleid Keuzeopdrachten: democratie, dictatuur, grondwet en de gemeente	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	<b>K/2,8 – Criminaliteit en rechtsstaat</b> Herkennen en beschrijven van de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem. Herkennen kenmerken van rechtsstaat in straf- en procesrecht en doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. Herkennen oorzaken van criminaliteit. Aangeven rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit en onderscheiden van verschillende beleidsmaatregelen, doelen van straffen en maatregelen.	<b>Leren:</b> Module: criminaliteit en rechtsstaat	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (SE3 \times 200) + \text{welingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale gewing} = \text{cijfer SE Maatschappijkunde}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.



## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Media Vormgeving en ICT

**Methode:** Eigen materiaal

**Aanmaakdatum:** juli 2024

**Auteur:** Renate Zwep

**Leerjaar:** 4

**Schooljaar:** 2024-2025

**Cohort:** 2023 – 2025

### Onderdelen uit profielmodule 2: 2D- en 3D-vormgeving en -productie en profielmodule 4: Interactieve vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	<p><b>P/AV/2.3 en 2.4</b> Een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren.</p> <p><b>P/IV/4.1, 4.2, 4.3, 4.4</b> Aan de hand van een thema een digitaal product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten. Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.</p> <p><b>Kerdoel A en B</b> Beroepshouding</p>	<p><b>1. Concept, onderzoek &amp; ontwerp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concept ontwikkelen voor een 3D product</li> <li>- Een 3D product realiseren en presenteren.</li> </ul> <p><b>2. Eindproduct</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een ontwerp maken voor een digitaal interactief product</li> <li>- Een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product</li> <li>- Een ontwerp maken voor een website</li> <li>- Een ontwerp omzetten in een werkende website</li> </ul> <p><b>3. Beroepshouding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelfreflectie toepassen</li> <li>- Ontwikkelen van professionele vaardigheden</li> </ul>	<p>Combinatietoets P2IV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40%</li> <li>2. 45%</li> <li>3. 15%</li> </ol>	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:  $((P2IV \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE MVI}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De profielmodule wordt periode-overstijgend aangeboden.

## Keuzemodule 13: Innovatie en prototyping (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	<p><b>K/MVI/13.1 t/m 13.4</b> Oplossingen bedenken voor een maatschappelijk probleem en hiervoor een (deels) werkend prototype maken, testen, evalueren en verbeteren.</p> <p><b>Kerdoel A en B</b> Beroepshouding</p>	<p><b>1. Ontwerpproces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven.</li> <li>- Oplossingen bedenken en uitwerken d.m.v. een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.</li> </ul> <p><b>2. Eindproduct</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een (deels) werkend prototype maken</li> <li>- Een prototype testen, evalueren en verbeteren</li> </ul> <p><b>3. Beroepshouding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelfreflectie toepassen</li> <li>- Ontwikkelen van professionele vaardigheden</li> </ul>	<p>Combinatietoets K13IP (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40%</li> <li>2. 45%</li> <li>3. 15%</li> </ol>	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:  $1+2+3 =$  cijfer SE Keuzemodule innovatie en prototyping

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De keuzemodule wordt periode-overstijgend aangeboden.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Nask 1

Methode: NOVA

Aanmaakdatum: September 2024

Auteur: Rachid Arbib, Willy Botland

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<b>K/2,3,5</b> Ontwerpen van elektrische schakelingen en berekeningen uitvoeren. Beveiliging van elektriciteit en toepassen van verschillende onderdelen.	<b>B-toets - Praktische opdracht</b> Rekenen in schakelschema's	Praktische opdracht 45 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	<b>K/3,5</b> Ontwerpen en berekenen elektrische schakelingen. Beveiliging en toepassen elektriciteit.	<b>C-toets – Leren:</b> Hoofdstuk 8 – Elektriciteit Hoofdstuk 11 – Schakelingen	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	<b>K/2,3,10</b> Herkennen en toepassen van materialen en hun stoffeïenschappen. Herkennen van gevaren en processen. Toepassen zinken-zweven-drijven m.b.v. dichtheid.	<b>B-toets – Praktische opdracht</b> Verslag over Dichtheid	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
2	<b>K/3,8,10</b> Herkennen en toepassen van materialen en hun stoffeïenschappen. Toepassen zinken-zweven-drijven m.b.v. dichtheid. Toepassen eigenschappen en gevolgen van geluid, hoog-laag geluid, geluidshinder en geluidssnelheid	<b>C-toets - Leren:</b> Hoofdstuk 7 – Materialen Hoofdstuk 9 – Geluid	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	<b>K/2,3,9</b> Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van de hefboomwet.	<b>B-toets – Praktische opdracht</b> Verslag over Krachten	Praktische opdracht 45 minuten PO3	N	Cijfer 1-10	100

3	<b>K/3,9</b> Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van hefboomwet. Interpreteren van diagrammen, samenstellen krachten en berekenen gemiddelde snelheid. Uitleggen en toepassen veiligheidsmaatregelen in het verkeer.	<b>C-toets - Leren:</b> Hoofdstuk 10 – Werktuigen Hoofdstuk 12 – Kracht en beweging	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200
---	--	---	---	---	-------------	-----

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (PO3 \times 100) + (SE3 \times 200)) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nask 1.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Nederlandse taal

Methode: Kern

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Dorin Ratling i.s.m. de vakgroep Nederlands

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<b>K/13</b> Taalverzorging: spelling, grammatica en formulering.	<b>Taalverzorging:</b> Op basis van eigen materiaal werkwoord-spelling, spelling algemeen, formulering/zinsbouw en grammatica eigen maken. Ter voorbereiding: Les 22, 23 en 47	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	<b>K/3,4,7,8,11,13</b> Spreek- en schrijfvaardigheid: informatie over de maatschappij herkennen, begrijpen en daarover een mening geven op basis van argumenten.	<b>Spreek- en schrijfvaardigheid:</b> In groepsverband voorbereiden en deelnemen aan een debat over een actueel en maatschappelijk relevant onderwerp op basis van bronnenonderzoek.  Individueel een betoog schrijven. De opdracht moet voldoen aan een aantal eisen (zie rubric in de studiewijzer) en vooraf ingeleverd worden via SOM. Beoordeling vindt plaats op basis van een rubric die in de studiewijzer te vinden is.	Praktische opdracht 20 minuten/groep PO1	N	Cijfer 1-10	100
2	<b>K/3,4</b> Kijk- en luistervaardigheid: kunnen aangeven wat de waarde en betrouwbaarheid van de informatie is door te kijken en te luisteren naar multimedia. Kunnen aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) onderscheiden en	<b>Kijk- en luistervaardigheid:</b> Het bekijken van en luisteren naar Nederlandstalige tv-, video- en geluidsopnamen en vragen beantwoorden.  Ter voorbereiding: Les 6, 7, 18, 19, 30, 31, 42 en 43	Theoretische toets 50 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100

	de betekenis van belangrijke elementen van een tekst duiden.					
2	<b>K/2,3,6,7</b> Lees- en schrijfvaardigheid: alle aspecten van begrijpend lezen en schrijven van een formele tekst. Het schrijven van informatieve en overtuigende teksten.	<b>Lees- en schrijfvaardigheid:</b> Lezen en begrijpen van een tekst en vervolgens een tekst schrijven in correct Nederlands.  Ter voorbereiding: Les 1 t/m 3, 13 t/m 15 en 24 t/m 27	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
3	<b>K/10,11,17 t/m 21</b> Herkennen van verschillende soorten fictiewerken en hier een persoonlijke reactie op geven.	<b>Fictiedossier:</b> Lezen van 2 jeugdboeken op leesniveau. A.d.h.v. verwerkingsopdrachten aantonen dat de belangrijkste begrippen van fictie bekend zijn en het formuleren van een persoonlijke reactie op fictiewerken.  Ter voorbereiding: Les 6, 7, 16, 17, 28, 29, 40, 41	Praktische opdracht 50 minuten PO2FD	N	O/V/G	100
3	<b>K/2,3,6,7</b> Lees- en schrijfvaardigheid: alle aspecten van begrijpend lezen en schrijven van een formele tekst.	<b>Lees- en schrijfvaardigheid:</b> Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. De regels leren waaraan een formele tekst moet voldoen om er vervolgens één of meer te schrijven.  Ter voorbereiding: Les 12, 37, 38, 39, 50 t/m 53	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (PO1 \times 100) + (TT2 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2FD \times 100) + (SE2 \times 200) + \text{wegingen Ij. 3 ('23-'24)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nederlandse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

## PTA VMBO Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Rekenen 2F  
**Methode:** Moderne Wiskunde  
**Aanmaakdatum:** september 2024  
**Auteur:** Abdelaziz Oulad Ali  
**Leerjaar:** 4  
**Schooljaar:** 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<b>K/22,23</b> Doorzien van structuur en samenhang van positieve, negatieve en decimale getallen en ermee werken in zinvolle en praktische situaties. Uitvoeren van basisbewerkingen met eenvoudige breuken.	<b>Opdrachten maken en leren:</b> Hoofdstuk 3 – Decimale getallen Hoofdstuk 7 – Breuken	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
2	<b>K/19,20,21</b> Rekentaal gebruiken. Getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen. Uitvoeren bewerkingen met meten en metriekstelsel. Uitvoeren berekeningen om problemen op te lossen.	<b>Opdrachten maken en leren:</b> Hoofdstuk 4 – Meten en meetkunde Hoofdstuk 5 – Verhoudingen	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
3	<b>K/22,23</b> Doorzien van structuur en samenhang van procenten en verhoudingen en ermee werken in zinvolle en praktische situaties. Weergeven van gegevens in een geschikt rekenmodel.	<b>Opdrachten maken en leren:</b> Hoofdstuk 11 – Procenten Hoofdstuk 12 – Grafieken en diagrammen	Theoretische toets 45 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak is verplicht voor de leerlingen die geen Wiskunde volgen en hierin dus geen eindexamen afleggen.

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer dat niet meetelt in de zak-/slaagregeling en wordt als volgt berekend:  
 $((TT1 \times 100) + (TT2 \times 100) + (TT3 \times 100)) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)} / \text{totale gewing} = \text{cijfer SE Rekenen 2F.}$

De rekentoetsen moeten gemaakt zijn en het SE-eindcijfer wordt als bijlage toegevoegd aan de cijferlijst behorende bij het diploma.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Techniek Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: september 2024 Auteur: Eelco Scheffer

Leerjaar: 4 Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 – 2025

### Keuzemodule 1 (4): Design en decoratie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	<p><b>K/BWI/4.1 t/m 4.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een interieurelement ontwerpen</li> <li>- Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement</li> <li>- Een interieurelement maken</li> <li>- Een interieurelement afwerken en decoreren</li> </ul> <p><b>Kerdoel A en B</b> Beroepshouding</p>	<p><b>1. Praktische opdracht</b> Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p> <p><b>2. Theoretische verwerking</b> Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p><b>3. Beroepshouding</b> Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>Combinatietoets K1DD (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60%</li> <li>2. 25%</li> <li>3. 15%</li> </ol>	J	Cijfer 1-10	100

### Keuzemodule 2 (3): Schilderen van hout- een steenachtige ondergronden

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	<p><b>K/BWI/3.1 en 3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houtachtige- en steenachtige ondergronden schilderen en afwerken</li> </ul> <p><b>Kerdoel A en B</b> Beroepshouding</p>	<p><b>1. Praktische opdracht</b> Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p>	<p>Combinatietoets K2SHS (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p>	J	Cijfer 1-10	100



		<p><b>2. Theoretische verwerking</b> Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p><b>3. Beroepshouding</b> Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>1. 60%</p> <p>2. 25%</p> <p>3. 15%</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**LET OP!** In periode 1 van leerjaar 4 volgen de leerlingen een keuzemodule naar eigen keuze, maar wel buiten hun eigen profielvak techniek (KMEK).

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (2x profielmodule, 5x keuzemodule, 1x stage). Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((KMEK \times 100) + (K1DD \times 100) + (K2SHS \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Techniek}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld.

Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd.

Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Wiskunde

Methode: Getal & Ruimte 12<sup>e</sup> editie

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Abdelaziz Oulad Ali

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p><b>K/1,2,3</b> Oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak Wiskunde.</p> <p><b>K/5</b> Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden</li> <li>- op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken</li> </ul> <p><b>K/8</b> Vertalen van problemen in alledaagse situaties naar wiskundige problemen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken</li> <li>- conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie</li> </ul>	<p><b>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen:</b> Hoofdstuk 1 – Rekenen (G&amp;R lj. 4)</p>	<p>Theoretische toets 45 minuten TT1</p>	N	Cijfer 1-10	100
1	<p><b>K/1,2,3,5,8</b> Zie hierboven</p> <p><b>K/7</b> Verzamelen, weergeven en analyseren van informatie m.b.v. grafische voorstellingen en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statische representatievormen en een graaf hanteren</li> <li>- o.b.v. verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken</li> </ul>	<p><b>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen:</b> Hoofdstuk 1 – Rekenen (G&amp;R lj. 4) Hoofdstuk 4 – Statistiek (G&amp;R lj. 4)</p>	<p>Theoretische toets 90 minuten SE1</p>	J	Cijfer 1-10	200

2	<b>K/1,2,3,5,8</b> Zie hierboven <b>K/6</b> Maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren	<b>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen:</b> Hoofdstuk 3 – Meetkunde (G&R lj. 4) Hoofdstuk 6 – Meetkunde (G&R lj. 4)	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
2	<b>K/1,2,3,8</b> Zie hierboven <b>K/4</b> Kennen, herkennen, gebruiken, interpreteren en maken van tabellen, assenstelsels, woord-formules, grafieken, en daarbij de verbanden leggen	<b>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen:</b> Hoofdstuk 2 – Verbanden (G&R lj. 4) Hoofdstuk 7 – Verbanden (G&R lj. 4)	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	<b>K/1,2,3,5,8,</b> Zie hierboven	<b>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen:</b> Hoofdstuk 5 – Rekenen, meten en schatten (G&R lj. 4)	Theoretische toets 45 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100
3	<b>K/1,2,3,6,8</b> Zie hierboven	<b>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen:</b> Hoofdstuk 8 – Ruimte meetkunde (G&R lj. 4)	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (TT3 \times 100) + (SE3 \times 200) + \text{wegingen lj. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Wiskunde.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

## PTA VMBO Basisberoepsgerichte leerweg – leerjaar 4

**Vak:** Zorg & Welzijn

Methode: Edu4all

Aanmaakdatum: Juli 2024

Auteur: Maxim Arfman, Sandra Wijnardum

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 – 2025

### Profielmodule 1: Mens en gezondheid

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1-2	<p><b>P/ZW/1.1 t/m 1.3</b> Ondersteunen bij keuzes en informatie geven over een 'gezonde levensstijl'. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Een verantwoord bewegings- en voedingspatroon samenstellen.</p> <p><b>Kerdoel A en B</b> Beroepshouding</p> <p><b>Kerdoel C</b> LOB</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 1 t/m 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klantvriendelijk handelen</li> <li>- Systematisch en volgens werkplan met tijdsindeling werken bij een kookopdracht</li> <li>- Recepten lezen en volgen</li> <li>- Rekenen met inhoudsmaten en gewichten</li> <li>- Hygiënisch werken volgens richtlijnen (HACCP)</li> <li>- Bereidings- en snijtechnieken toepassen</li> <li>- Diabetes en de invloed op leefstijl en voeding</li> <li>- Gezond 3-gangenmenu samenstellen en bereiden (thuis met vastlegging via film/foto's)</li> <li>- Tafel opdekken en indekken</li> <li>- Gerechten garneren en serveren</li> </ul> <p>Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, milieubewust handelen, inzet, gebruik apparatuur en technieken</p> <p>Beroepshouding (BH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelfreflectie toepassen</li> <li>- Ontwikkelen van professionele vaardigheden</li> </ul>	<p>Combinatietoets P1MG (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.  
Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.  
Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:  $((P1MG \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE ZW}$

**Aanvullende opmerkingen:**

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De profielmodule wordt periode-overstijgend aangeboden.

## Keuzemodule 1: kennismaking met uiterlijke verzorging (verplichte keuze (KMUV of UFDV) voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-4	<p><b>K/ZW/1.1 t/m 1.4</b></p> <p>Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Haar- en hoofdhuid-behandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. Een gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. Handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</p> <p><b>Kerdoel A en B</b> Beroepshouding</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Werken in een beautysalon':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigen persoonlijke verzorging op orde</li> <li>- Zorgen voor goede arbeidsomstandigheden w.o. ergonomisch, hygiënisch en milieuvriendelijk werken.</li> <li>- Een haar-, hand- en huidbehandeling correct uitvoeren</li> <li>- Op een correcte manier communiceren met klanten, van ontvangst t/m betaling</li> <li>- Werkplek en materialen schoonmaken</li> <li>- Het ontwerpen van een advertentie</li> <li>- Maken van een digitale presentatie</li> </ul> <p>De praktijk wordt beoordeeld op: planning, veiligheid, milieubewustzijn en hygiënische voorschriften.</p> <p>Beroepshouding (BH):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelfreflectie toepassen</li> <li>- Ontwikkelen van professionele vaardigheden</li> </ul>	<p>Combinatietoets K1UV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule kennismaking met uiterlijke verzorging.

## Keuzemodule 6: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (verplichte keuze (KMUV of UFDV) voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-4	<p><b>K/D&amp;P/6.1 t/m 5</b> Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Incidentenrapportage. Toezicht verzorgen bij een evenement in schoolomgeving om risicovolle situaties te voorkomen. Regelend optreden in school of op schoolplein.</p> <p><b>Kerdoel A en B</b> Beroepshouding</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Werken in de veiligheidsbranche':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysieke vaardigheidstoets uitzetten en uitvoeren</li> <li>- Voorkomende waterongevallen benoemen en reddend zwemmen uitleggen</li> <li>- Als evenementenregelaar bezoekers gastvrij, vriendelijk en servicegericht ontvangen</li> <li>- Toezicht houden en op calamiteiten correct handelen</li> <li>- Leren omgaan met emoties van anderen en de juiste omgangsvorm kiezen</li> <li>- Professionele hulpmiddelen correct toepassen (portofoon, NAVO-spelalfabet)</li> <li>- Taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten tussen de beroepsgroepen benoemen</li> <li>- Beoordelen inbraakgevoeligheid eigen woning en advies in een rapport verwerken</li> </ul> <p>De praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, techniekenpresentatie, inzet en technieken</p> <p>Beroepshouding(BH):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelfreflectie toepassen</li> <li>- Ontwikkelen van professionele vaardigheden</li> </ul>	<p>Combinatietoets K6DV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule geüniformeerde dienstverlening en veiligheid.

### Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOMTODAY en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.