

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor jou MAX

Aanmaakdatum: juni 2024

Auteur: Barbara Beek, Pieter de Boer, Ayse Uyanik

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/3 Eenvoudig onderzoek bedenken, uitvoeren en vastleggen. Gegevens verwerken in een verslaggeving naar aanleiding van een presentatie aan een instelling waar levensprocessen een belangrijke rol spelen.	B toets: Practicum: studie van een zelf gekozen biologisch onderwerp uitvoeren en in verslaggeving verwerken. Het voorbereiden en doen van onderzoek is een deel van het verslag. Dit alles wordt gedaan naar aanleiding van een bezoek van een instelling.	Praktische opdracht 240 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/4,5,6,8 Benoemen van kenmerkende eigenschappen van cellen, de samenstellende delen en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen. Benoemen en toelichten van de rol van schimmels en bacteriën in het milieu. Opzoeken van namen van organismen door te determineren. Benoemen en beschrijven van delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging en de gevolgen van overbelasting.	C toets Leren: Thema 4 – Ordening Oefenen met determineertabel en kaart Thema 5 – Stevigheid en beweging	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300
4	K/3 Een eenvoudig onderzoek bedenken, uitvoeren en vastleggen. Gegevens verwerken in een verslaggeving K/7 Voor een concrete situatie informatie verzamelen voor mogelijkheden tot maatregelen met als doel het waarborgen van een duurzame relatie tussen mens en	B toets Onderzoek naar een milieuprobleem. Verslaggeving en een presentatie is onderdeel van het onderzoek.	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100

	milieu. De geïnventariseerde maatregelen samenvatten en de effecten ervan toelichten in een presentatie. Het belang beschrijven van een nationale en mondiale aanpak van bescherming van het milieu.					
4	<p>K/2,3,4,6,7,13</p> <p>Uitleggen wat een ecosysteem is en uitleggen/noemen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem: Planten- en diersoorten noemen die een voedselketen/voedselweb of een piramide van aantallen vormen. Voor een concrete situatie informatie verzamelen voor mogelijkheden tot maatregelen met als doel het waarborgen van een duurzame relatie tussen mens en milieu. De geïnventariseerde maatregelen samenvatten en de effecten ervan toelichten in een presentatie.</p>	<p>C toets</p> <p>Leren: Thema 6 – Ecologie Thema 7 – Duurzaam leven</p>	<p>Theoretische toets 90 minuten SE2</p>	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 300) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 300) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Biologie.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Economie

Methode: Pincode 7^e editie

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Mireille Spier

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toets vorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/5A Inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling en -productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en toepassen in een casus.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou?	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/5A Zie hierboven. K/5B Inzicht in productie van goederen en diensten en de fasen die een product doorloopt van producent van grondstoffen t/m detaillist/winkelier.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 – Productie en markt	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	K/6 Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en toepassen in een gegeven casus.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 7 – Wie heeft het voor het zeggen?	Theoretische toets 50 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/7 Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en toepassen in een gegeven casus.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 7 – Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 – Over de grens	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + \text{wegingen lj. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Economie.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toets vorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Engelse taal

Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/1,6 Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van Engels in de maatschappij. Passend reageren in sociale contacten, informatie/mening/oordeel vragen en geven, gevoelens benoemen en bevragen, beschrijven van persoon, object of gebeurtenis in verleden, heden en toekomst.	Spreekvaardigheid Op basis van een indeling per 2 leerlingen een Engelstalig gesprek voeren over stage of bijbaantje. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/4,3 Benoemen n.a.v. een gelezen tekst: relevante informatie, hoofdgedachte, betekenis belangrijkste onderdelen, tekst(en) vergelijken en conclusie, verbanden leggen. Toepassen vaardigheden die bijdragen tot: behalen van verschillende taaldoelen, compenseren tekortschietende kennis en/of vaardigheden, herkennen van typische uitingen van cultuur in Engelstalig land.	Leesvaardigheid Leren: signaalwoorden, scheiden hoofd- en bijzaken, unit 5 en 6 – words and phrases Maken ter oefening: Unit 5 en 6 – leesvaardigheidsoopdrachten uit leer-/werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	K/2,7 Toepassen basisvaardigheden om te communiceren, samenwerken, informatie verwerken, presenteren of verwerven. (Be)schrijven van persoonlijke informatie, een korte boodschap, informatie vragen en geven, verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren, gevoelens benoemen en bevragen.	Schrijfvaardigheid Een verslag opstellen m.b.t. kennis van land en samenleving. Bijvoorbeeld d.m.v. schrijven van dagboekfragmenten.	Praktische opdracht PO2	N	Cijfer 1-10	100

4	K/5 Aangeven n.a.v. een fragment: relevantie, hoofdgedachte, betekenis van belangrijke onderdelen, verwachting benoemen van het gevolg van een gesprek.	Kijk- en luistervaardigheid N.a.v. het bekijken van korte (nieuws) fragmenten vragen beantwoorden. Scheiden van hoofd- en bijzaak en hierover korte aantekeningen maken. Maken ter oefening: alle kijk- en luisteropgaven uit Unit 3 t/m 6.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
---	---	---	---	---	-------------	-----

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2 \times 100) + (TT1 \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Engelse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Geschiedenis en Staatsinrichting** Methode: Geschiedenis Werkplaats

Aanmaakdatum: juli 2024 Auteur: Christel van der Veen

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2024-2025 Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/6,7 Herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de 2 ^e helft van de 19 ^e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat	Leren: Hoofdstuk 2 – Sociale zekerheid	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/6,7,8 V/5 Herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze gehad hebben voor de Nederlandse samenleving, welke zuilen er in Nederland waren na de Tweede Wereldoorlog, welke gevolgen de verzuiling had en op welke wijze de samenleving is veranderd	Leren: Hoofdstuk 2 – Sociale zekerheid Hoofdstuk 6 – Cultuur en mentaliteit	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300
4	K/1,10,11 Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij. Herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan	Verslag: Verslag maken over je eigen perspectief op de geschiedenis waarbij je rekening houdt met je eigen standplaatsgebondenheid. Hierbij leer je historisch redeneren. (zie ook informatieboek hoofdstuk 7)	Praktische opdracht 150 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	200
4	K/11 Herkennen, beschrijven en verklaren van aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 7 – Het Midden Oosten	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 300) + (PO1 \times 200) + (SE2 \times 300) + \text{welingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Geschiedenis en Staatsinrichting.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Per periode krijgt de leerling een periodeplanning waarin concrete lesdoelen, begrippen en vaardigheden worden omschreven die de leerling moet kunnen en kennen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Kunstvakken incl. CKV (KCKV) Methode: n.v.t.
Aanmaakdatum: juli 2024 Auteur: Nadieh Rijs
Leerjaar: 3 Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>K/1 Oriëntatie op leren en werken: leerling kan zich oriënteren op eigen loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>K/2 Basisvaardigheden: leerling kan vaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>K/4 Reflectie en kunstdossier: leerling kan zijn ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier d.m.v. een startpunt en reflectie hierop.</p>	<p>Cultureel zelfportret (CZP): De leerling onderzoekt wat hij/zij al weet over kunst en cultuur en waar interesses liggen (de nulmeting). Dit wordt gedaan d.m.v. een vragenlijst. Zij maken ook een eigen voorblad met hun naam en gebruiken hiervoor allerlei plaatjes van wat zij denken dat bij kunst hoort. Dit wordt de start van het eigen kunstdossier.</p>	Praktische opdracht 100 minuten CZP1	J	O/V/G	100
1	<p>K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven.</p> <p>K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: leerling kan zich een beeld vormen van k&c door te kiezen voor en deel te nemen aan tenminste 4 culturele activiteiten (beeldende vorming, muziek, dans, drama).</p> <p>K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.</p>	<p>Culturele activiteit (CA1): De leerling onderneemt de eerste van de 4 activiteiten. Tijdens de les wordt een beeld gezamenlijk behandeld waarna de leerling zelf aan de slag gaat met een eigen gekozen beeld. Hierover wordt een muurkrant gemaakt en informatie gezocht over dit 3D kunstwerk. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'kunst 3D' en vastgelegd in het kunstdossier.</p>	Praktische opdracht 150 minuten CA1	J	Cijfer 1-10	100
2	<p>K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven.</p> <p>K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.</p>	<p>Verwerkingsopdracht (VW1): De leerling maakt een verwerking (beeldend product) a.d.h.v. het thema 'identiteit'. Hierbij zoekt hij/zij de diepte op: wie ben ik?, wat kan ik?, wat wil ik?, wat laat ik zien en wat niet? Zij maken een persoonlijk beeld</p>	Praktische opdracht 400 minuten VW1	N	Cijfer 1-10	200

		met de binnen- en buitenkant van zichzelf. Diverse materialen en technieken komen aan bod en hoe de verwerking uiteindelijk eruit komt te zien is een persoonlijk en individueel proces.				
2	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA2): De leerling onderneemt de tweede van de 4 activiteiten. De leerling gaat kritisch kijken naar een theatervoorstelling en maakt hier een reflectieverslag van d.m.v. het invullen van een kijkwijzer en schetsopdrachten. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'theater' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA2	J	Cijfer 1-10	100
2	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA3): De leerling onderneemt de derde van de 4 activiteiten. In een groepje krijgen ze een gebouw in Almere toegewezen (d.m.v. lootjes trekken). Zij onderzoeken het gebouw, beantwoorden er vragen over in een kijkwijzer en gaan het gebouw namaken van restmateriaal. Deze CA wordt in een groepje uitgevoerd, onderdeel 'architectuur' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA3	J	Cijfer 1-10	100
3	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA4): De leerling onderneemt de laatste van de 4 activiteiten. De leerling kijkt een documentaire Shadow Game en maakt hierover een reflectieverslag inclusief kleine verwerkingsopdracht d.m.v. het invullen van een kijkwijzer. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'film' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA4	J	Cijfer 1-10	100
3	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Verwerkingsopdracht (VW2): De leerling maakt een verwerking van een 'Ready Made Poem' (beeldend product) . Hierbij zoekt hij/zij de diepte op: wat kan ik bereiken, welke materialen zijn handig? Diverse materialen en technieken komen aan bod.	Praktische opdracht 400 minuten VW2	N	Cijfer 1-10	200

3	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven	Culturele opdracht (COP1): De leerling voert korte procesopdrachten uit n.a.v. de lessen 'kunst vanuit de onderdrukking' en 'grote woorden, grote indruk' om de manier van denken m.b.t. procesvorming te stimuleren. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.	Praktische opdracht 150 minuten COP1	N	O/V/G	100
4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele opdracht (COP2): De leerling legt zijn idee vast over een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. De leerling reflecteert op het <u>doorlopen proces</u> a.d.h.v. in te leveren vragen en schetsen. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.	Praktische opdracht 100 minuten COP2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele opdracht (COP3): De leerling maakt tijdens de 'creatiedag' een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. Tijdens de 'expodag' presenteert de leerling het <u>eigen product</u> aan de klas en 2 juryleden. De leerling maakt een eigen reflectieverslag over dit proces en beoordeelt een klasgenoot op zijn/haar gemaakte creatie.	Praktische opdracht 500 minuten COP3	N	Cijfer 1-10	250
4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Cultureel zelfportret (CZP): De leerling heeft een totaalbeeld m.b.t. kunst en cultuur en zijn/haar interesses. Hierbij wordt teruggekeken op het afgelopen schooljaar. De leerling vult een vragenlijst in dat in het kunstdossier wordt vastgelegd.	Praktische opdracht 100 minuten CZP2	J	O/V/G	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten en moet worden afgerond met een Voldoende of Goed (dus 5,5 of hoger in het examendossier). Mocht dit niet het geval zijn, dan heeft dat consequenties voor de overgang aangezien deelname aan het eindexamen dan niet mogelijk is. Mocht het examendossier afgesloten worden met een Onvoldoende, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden voor nog niet-herkanste onderdelen. Bij doublure in leerjaar 3 of 4 met een behaalde Voldoende voor dit vak, wordt deze beoordeling overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((CZP1 \times 100) + (CA1 \times 100) + (VW1 \times 200) + (CA2 \times 100) + (CA3 \times 100) + (CA4 \times 100) + (VW2 \times 200) + (COP1 \times 100) + (COP2 \times 100) + (COP3 \times 250) + (CZP2 \times 100)) / 1450 =$
cijfer SE KCKV.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Lichamelijke opvoeding

Methode: n.v.t.

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/4 - Spel Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Terugslagspelen	Praktische opdracht P1TS	J	O/V/G	100
3	K/7 - Atletiek Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij: - basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Springen	Praktische opdracht P2SP	J	O/V/G	100
4	K/4 - Spel Zie hierboven	Slag- en loopspelen	Praktische opdracht P3SL	J	O/V/G	100
4	K/4 - Spel Zie hierboven	Doelspelen	Praktische opdracht P4DS	J	O/V/G	100

Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoende voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).

De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:

$((P1TS \times 100) + (P2SP \times 100) + (P3SL \times 100) + (P4DS \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.}$

Aanvullende opmerkingen:

- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Maatschappijleer

Methode: Methode M

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Boraya van der Burgt

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>K/7 – Beeldvorming en stereotypering Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Herkennen en benoemen van uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving. Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	<p>Werkstuk: N.a.v. module mediawijs analyseer je een zelfgekozen nieuwsitem a.d.h.v. vragen en opdrachten.</p>	Praktische opdracht 180 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	200
2	<p>K/4 – Cultuur en socialisatie Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en invloed hiervan op het socialisatieproces. Beschrijven rol van onderwijs in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>K/5 – Sociale verschillen Met voorbeelden beschrijven van sociale verschillen en oorzaak, en hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Voorbeelden geven van belangen in een maatschappelijke positie en hoe de</p>	<p>Leren en maken: Module: samenleving</p>	Theoretische toets 90 minuten SE1	N	Cijfer 1-10	200

	daarmee samenhangende conflicten kunnen ontstaan. Beschrijven en verklaren van overheidsbeleid t.a.v. sociale ongelijkheid.					
3	K/6 – Macht en zeggenschap Herkennen, beschrijven en verklaren van vormen van macht en machtsmiddelen. Beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op politiek en benoemen, herkennen en toelichten van kenmerken van een parlementaire democratie.	Leren en maken: Module: politiek Keuzeopdracht: EU Keuzeopdracht: gemeente	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200
4	K/1,2,3 – Basisvaardigheden Oriëntatie op eigen loopbaan en belang van het vak maatschappijleer in de maatschappij. Toepassen basisvaardigheden m.b.t. communicatie, samenwerking en verwerking en verwerking van informatie. Toepassen principes en procedures t.a.v. benaderingswijze van dit vak. Eigen standpunt kunnen beargumenteren.	Praktische opdracht: Module criminaliteit Opdracht bestaat uit 2 delen: 1. Het interviewen van een persoon die zich beroepsmatig bezighoudt met de aanpak van criminaliteit 2. Het maken van een preventieposter.	Praktische opdracht 120 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	200

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Mocht dit eindcijfer (zichtbaar in het examendossier) lager zijn dan afgerond een 6, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden die het gehele examendossier (lees eindcijfer) vervangt, waarbij het hoogste cijfer telt.

Mocht een leerling doubleren in leerjaar 3 met een SE-eindcijfer lager dan een 7, dan vervallen de cijfers en moet de leerling het vak opnieuw volgen.

Mocht een leerling doubleren in leerjaar 4, dan wordt het behaalde SE-eindcijfer uit leerjaar 3 overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$$((PO1 \times 200) + (SE1 \times 200) + (SE2 \times 200) + (PO2 \times 200)) / 800 = \text{cijfer SE Maatschappijleer}$$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk aan die van de theoretische toets.
- Alle praktische opdrachten moeten verplicht ingeleverd worden via SOM

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Media Vormgeving en ICT

Methode: Eigen materiaal/Uitgeverij Vertoog

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Renate Zwep

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 – 2026

Onderdelen uit profielmodule 4: Interactieve vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>P/MVI/4.1 en 4.2 Aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Concept, onderzoek & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een ontwerp maken voor een digitaal interactief product <p>2. Eindproduct</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dit ontwerp omzetten in een digitaal interactief product <p>3. Beroepshouding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets P1IVP (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>1. 40%</p> <p>2. 45%</p> <p>3. 15%</p>	N	Cijfer 1-10	100

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	<p>P/ICT/3.3 Gebruikers van devices ondersteunen</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Concept, onderzoek & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikers van devices bij ingebruikname instrueren en adviseren <p>2. Eindproduct</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden keuze, controleren nazorg en advies zo nodig aanpassen 	<p>Combinatietoets P2ICT (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>1. 40%</p> <p>2. 45%</p> <p>3. 15%</p>	N	Cijfer 1-10	100

		3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden				
--	--	---	--	--	--	--

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT en Snuffelstages/bedrijfsopdrachten

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	P/ICT/3.2 Devices instellen, verbinden en programmeren Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Concept, onderzoek & ontwerp - Device aansluiten en instellen - Verbinden met een netwerk 2. Eindproduct - Software installeren en configureren, - Gebruikers aanmaken - Beveiliging instellen. 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P3ICT (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100
3	Kerdoel C LOB	Stage bij bedrijven relevant aan het profiel MVI en uitvoeren van bedrijfsopdrachten (op school) (40 tot 60 uur)	Beoordeling stageboekjes en bedrijfsopdrachten conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	N	O/V/G	100

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	P/ICT/3.1 Devices inzetten voor een specifiek doel Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Concept, onderzoek & ontwerp - Onderzoek doen - Advies uitbrengen 2. Eindproduct - Inzetten van een geschikt device voor een specifiek doel - Problemen kunnen oplossen 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets P4ICT (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$$((P1IVAx100)+(P2ICTx100)+(P3ICTx100)+(POstax100)+(P4ICTx100)+wegingen \text{ l.j. } 4 ('25-'26)) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE MVI}$$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De profielmodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Keuzemodule 9: applicatieontwikkeling (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3-4	K/MVI/9.1 t/m 9.2 Een applicatie ontwerpen, realiseren en testen. Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Mobiele- en webapplicatie concept & ontwerp - Applicaties ontwerpen 2. Mobiele- en webapplicatie eindproduct - Een applicatie realiseren en testen 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K9APP (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	200

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $1+2+3 =$ cijfer SE Keuzemodule applicatieontwikkeling

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De keuzemodule wordt periode-overstijgend aangeboden.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Nask 1

Methode: NOVA MAX

Aanmaakdatum: September 2024

Auteur: Rachid Arbib, Willy Botland

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/2,3,7 Toepassen van lichtstralen, lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en soorten straling. Herkennen van soorten lenzen en vlakke spiegels Toepassen beeldvorming bij menselijk ook en oogafwijkingen.	B-toets - Practicum <u>Hoofdstuk 5 – Licht</u> Je gaat een poster maken over licht.	Praktische opdracht 45 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/2,3,12 Uitleggen gedrag van atomen en moleculen in verschillende fasen. Beschrijven onderdelen die het weer bepalen en berekeningen toepassen.	C-toets – Het weer Leren: Hoofdstuk 2 – Het weer	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	K/1,2 Informatie verkrijgen en verwerken. Verbanden leggen.	B-toets - Praktische opdracht Tijdens deze opdracht ga je verbanden leggen tussen natuurkunde en jouw eigen leefomgeving.	Praktische opdracht 50 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/2,3,10,11 Uitleggen gedrag van atomen en moleculen in verschillende fasen. Beschrijven bouw van stoffen en materialen in termen van moleculen en atomen, bronnen van ioniserende straling. Uitleggen radioactief verval en toepassing. Beschrijven veiligheidsmaatregelen. Natuurkundige experimenten uitvoeren en resultaten interpreteren.	C-toets – Atomen en straling Leren: Hoofdstuk 8 – Atomen en straling	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3+4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 200)) + \text{wegingen l.j. 4 ('24-'25)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nask 1.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: Nederlandse taal

Methode: Kern

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Dorin Ratling i.s.m. de vakgroep Nederlands

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/1,2,5,7,8 Begrippen en woordenschat gekozen profielvak beheersen en die toepassen in een presentatie	Schrijf- en spreekvaardigheid: Individueel een presentatie maken en geven over opleidings- of beroepsgerichte onderwerpen, waarin ideeën zijn uitgewerkt en voorzien zijn van relevante voorbeelden. Presentatie moet voldoen aan een aantal eisen (zie rubric in de studiewijzer) en vooraf ingeleverd worden via SOM. Beoordeling vindt plaats op basis van een rubric die in de studiewijzer te vinden is.	Praktische opdracht (presenteren) 10 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/2,3,6,7 Leesvaardigheden in het vak Nederlands	Leesvaardigheid Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. Ter voorbereiding: Les 27 t/m 29 en 40 t/m 42	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	K/10,11,17 t/m 21 Kennismaking met fictie en begrippen om fictie te duiden. Eigen mening over een boek kunnen schrijven.	Fictiedossier: Een jeugdboek lezen, een verwerkingsopdracht maken (inleveren via SOM) en presenteren. Daarin aandacht besteden aan genre, personages, décor, plot en stijl.	Praktische opdracht 50 minuten PO2FD	N	Cijfer 1-10	100
4	K/2,3,6,7 Leesvaardigheid en tekstbegrip van complexere teksten en schrijfvaardigheid. Verslag schrijven van een ervaring/daad.	Lees- en schrijfvaardigheid: Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. De regels leren waaraan een formele tekst moet voldoen om er vervolgens één te schrijven. Ter voorbereiding: Module schrijven, les 11 en 12	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2FD \times 100) + (SE2 \times 100) + \text{wegingen lj. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nederlandse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak:	Techniek	Methode:	Eigen materiaal
Aanmaakdatum:	september 2024	Auteur:	Eelco Scheffer
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2024-2025
			Cohort: 2024 – 2026

Profielmodule 1: Ontwerpen en maken

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>P/PIE/1.1 t/m 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerp van een product maken m.b.v. CAD-software en uitvoering voorbereiden - Ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen - Een elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven - A.d.h.v. een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p> <p>2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p>3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>Combinatietoets P1OM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60% 2. 25% 3. 15% 	J	Cijfer 1-10	100

Profielmodule 2 (3): Hout- en meubelverbindingen

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	<p>P/BWI/3.1 en 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.d.h.v. een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen - Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en 	<p>1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p>	<p>Combinatietoets P2HM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p>	J	Cijfer 1-10	100

	niet-aangedreven handgereedschappen en hout-bewerkingsmachines Kerdoel A en B Beroepshouding	2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	1. 60% 2. 25% 3. 15%			
--	---	--	----------------------------	--	--	--

Keuzemodule 1 (5): Duurzame energie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
2	K/PIE/5.1 t/m 5.5 - Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - M.b.v. een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak - M.b.v. ICT-toepassingen opbrengst-berekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden - M.b.v. een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren - Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K1DE (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 2: Bewerken en verbinden van materialen en Stage

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
2-3	K/PIE/2.1 en 2.2 - Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden,	Combinatietoets K2BV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:	J	Cijfer 1-10	100

	- Onderdelen samenstellen a.d.h.v. een werktekening Kerdoel A en B Beroepshouding	inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	4. 60% 5. 25% 6. 15%			
3	Kerdoel C LOB	Stage bij bedrijven relevant aan het profiel Techniek en uitvoeren van bedrijfsopdrachten (40 tot 60 uur)	Beoordeling stageboekjes en bedrijfsopdrachten conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	J	O/V/G	100

Keuzemodule 3 (16): Meubelmaken

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
3-4	K/BWI/16.1 en 16.2 - De werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden - A.d.h.v. een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren Kerdoel A en B Beroepshouding	4. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 5. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 6. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K3MM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 4 (8): Praktisch booglassen

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	<p>K/PIE/8.1 t/m 8.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - Materialen verbinden a.d.h.v. een werk-tekening volgens de gestelde eisen - Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>7. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p> <p>8. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p>9. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>Combinatietoets K4PB (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 60% 5. 25% 6. 15% 	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (2x profielmodule, 4x keuzemodule, 1x stage). Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$$\frac{((P1OM \times 100) + (P2HM \times 100) + (K1DE \times 100) + (K2BV \times 100) + (POstax \times 100) + (K3MM \times 100) + (K4PB \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)})}{\text{totale weging}} = \text{cijfer SE Techniek}$$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld. Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd. Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3

Vak: **Wiskunde** Methode: Getal & Ruimte 13^e editie

Aanmaakdatum: september 2024 Auteur: Vahit Güzel

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2024-2025 Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	<p>K/1,2,3,6,8 V/2 Oplossen van problemen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken 	<p>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 2 - Meetkunde</p>	<p>Theoretische toets 45 minuten TT1</p>	N	Cijfer 1-10	100
3	<p>K/1,2,3,5,6,8 V/2 Oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak Wiskunde. Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken <p>Maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren <p>Vertalen van problemen in alledaagse situaties naar wiskundige problemen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken 	<p>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 5 - Goniometrie Hoofdstuk 7 - Goniometrie</p>	<p>Theoretische toets 90 minuten SE1</p>	J	Cijfer 1-10	200

	- conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie					
4	K/1,2,3,5,8 V/2 Maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 8 – Getallen	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/1,2,3,5,6,8 V/2 Zie hierboven Oplossen van problemen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 8 – Getallen Hoofdstuk 9 – Omtrek, oppervlakte en inhoud	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + \text{wegingen lj. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Wiskunde.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 3 (ZW praktijkgericht programma)

Vak:	Zorg & welzijn	Methode:	schooleigen materiaal
Aanmaakdatum:	Juni 2024	Auteur:	Maxim Arfman, Barbara Beek
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2024-2025
			Cohort: 2024 – 2026

Opdracht 1: Gezondheidszorg

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1 t/m 3	<p>Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden E1: Oriënteren op de sector, branche en werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is. Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever. Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever met bijbehorende opleiding.</p> <p>Domein B: Programma overstijgende vaardigheden E3: Passend omgaan om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. E4: Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context. Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het werk. E7: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. E8: Gebruiken van analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van opdrachten. E9/E10: Kritische en creatieve denkvaardigheden gebruiken om tot een oordeel te komen. E11: Stellen van een onderzoeksvraag, verzamelen van informatie, wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, beantwoorden van onderzoeksvraag, bepalen van vervolgstappen op basis van onderzoeksresultaat.</p> <p>Domein C: Programma specifieke vaardigheden E12: Een product ontwerpen ter verbetering van zelfredzaamheid. E14: De leerling organiseert een activiteit. E15: De leerling ondersteunt een klant bij dagelijkse levensverrichtingen E16: De leerling verzorgt het uiterlijk van een klant.</p>	<p>Uitvoeren van een onderzoek en organiseren van een activiteit voor een bepaalde doelgroep in een zorginstelling. Presenteren is onderdeel van het onderzoek</p>	Praktische opdracht PO1GZ	J	Cijfer 1-10	100

1 t/m 3	<p>E1: Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.</p> <p>E2: Evalueren van proces en resultaat. Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat. Benoemen van de eigen kwaliteiten. Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en de toekomst op de arbeidsmarkt.</p> <p>Formuleren van persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.</p>	Reflectieverslag maken	Praktische opdracht PO2GZ	J	Cijfer 1-10	50
---------	---	------------------------	---------------------------	---	-------------	----

Opdracht 2: werkveld dienstverlening

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
1 t/m 3	<p>Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden</p> <p>E1: Oriënteren op de sector, branche en werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is. Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever. Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever met bijbehorende opleiding.</p> <p>Domein B: Programma overstijgende vaardigheden</p> <p>E3: Passend omgaan om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.</p> <p>E4: Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context. Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het werk.</p> <p>E5: De leerling gebruikt doelgericht rekenvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.</p> <p>E7: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.</p> <p>E8: Gebruiken van analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van opdrachten.</p> <p>E9/E10: Kritische en creatieve denkvaardigheden gebruiken om tot een oordeel te komen.</p> <p>E11: Stellen van een onderzoeksvraag, verzamelen van informatie, wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, beantwoorden van onderzoeksvraag, bepalen van vervolgstappen op basis van onderzoeksresultaat.</p> <p>Domein C: Programma specifieke vaardigheden</p> <p>E12: Een product ontwerpen ter verbetering van zelfredzaamheid.</p> <p>E14: De leerling organiseert een activiteit.</p> <p>E17: Bereiden van een gezonde maaltijd.</p>	Uitvoeren van een onderzoek en het organiseren van een activiteit voor een bepaalde doelgroep in samenwerking met een commerciële partij. Presenteren is onderdeel van het onderzoek	Praktische opdracht PO1DV	J	Cijfer 1-10	100
1 t/m 3	<p>E1: Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.</p>	Reflectieverslag maken	Praktische opdracht PO2DV	J	Cijfer 1-10	50

	E2: Evalueren van proces en resultaat. Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat. Benoemen van de eigen kwaliteiten. Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgopleidingen en de toekomst op de arbeidsmarkt. Formuleren van persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.					
--	---	--	--	--	--	--

Opdracht 3: Sport en bewegen

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1 t/m 3	<p>Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden E1: Oriënteren op de sector, branche en werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is. Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever. Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever met bijbehorende opleiding.</p> <p>Domein B: Programma overstijgende vaardigheden E3: Passend omgaan om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. E4: Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context. Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het werk. E6: De leerling gebruikt verantwoord digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers E7: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. E8: gebruiken van analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van opdrachten. E9/E10: kritische en creatieve denkvaardigheden gebruiken om tot een oordeel te komen. E11: Stellen van een onderzoeksvraag, verzamelen van informatie, wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, beantwoorden van onderzoeksvraag, bepalen van vervolgstappen op basis van onderzoeksresultaat.</p> <p>Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden E12: Een product ontwerpen ter verbetering van zelfredzaamheid. E13: De leerling adviseert over het verbeteren van een leefstijl. E14: de leerling organiseert een activiteit.</p>	Uitvoeren van een onderzoek en het organiseren van een activiteit voor een bepaalde doelgroep in samenwerking met een sport gerelateerde instelling. Presenteren is onderdeel van het onderzoek	Praktische opdracht PO1WO	J	Cijfer 1-10	100
1 t/m 3	<p>E1: Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses. E2: evalueren van proces en resultaat. Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat. Benoemen van de eigen</p>	Reflectieverslag maken	Praktische opdracht PO2WO	J	Cijfer 1-10	50

	kwaliteiten. Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en de toekomst op de arbeidsmarkt. Formuleren van persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.					

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1PWO \times 100) + (PO2PWO \times 50) + (PO1DV \times 100) + (PO2DV \times 50) + (PO1GZ \times 100) + (PO2GZ \times 50) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE ZW}$
 nieuwe leerweg

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen onderdelen van de opdracht herkanst kunnen worden.
- De opdrachten worden periode-overstijgend aangeboden.