

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor jou

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Barbara Beek, Pieter de Boer, Ayse Uyanik

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/4,5,6,7 Benoemen en beschrijven van kenmerkende eigenschappen van cellen, de samenstellende delen en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen. Toelichten en benoemen van de rol van schimmels en bacteriën in het milieu. Opzoeken van namen van organismen, hun samenstelling en de relatie benoemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. Toelichten dat de mens voor voedsel, water etc. afhankelijk is van ecosystemen en deze te beïnvloeden zijn. Toelichten waarom de mens belang heeft bij duurzame relatie tussen mens en milieu.	Leren: Thema 1 – Planten Thema 2 – Ecologie Thema 3 – Mens en milieu	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300
2	K/4,9 Beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid hiervan processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. Beschrijven van de vorm, werking en functie van het verterings- en ademhalingsstelsel en toelichten onderlinge verband.	Leren: Thema 4 – Voeding en vertering Thema 5 – Gaswisseling	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	300
3	K/4,9 Zie hierboven.	Leren: Thema 6 – Transport Thema 7 – Opslag, uitscheiding en bescherming	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((SE1 \times 300) + (SE2 \times 300) + (SE3 \times 300) + \text{wegingen lj. 3 ('23-24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Biologie.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Economie

Methode: Pincode 7^e editie

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Mireille Spier

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toets vorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	V/1 Inzicht in de achtergrond van de problematiek.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 1 – Inkomen en welvaart	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/4B Inzicht in bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, verzekeringen met gebruik van informatie van consumentenorganisaties. K/5A Inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling en –productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en toepassen in een casus. V/1 Zie hierboven.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 1 – Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 – Geld genoeg? Hoofdstuk 3 – Ben jij ondernemend?	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	K/5A Zie hierboven.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 4 – Werk aan de winkel!	Theoretische toets 50 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
2	K/5A Zie hierboven. K/6 Inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en toepassen in een gegeven casus. V/1 Zie hierboven.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 4 – Werk aan de winkel! Hoofdstuk 5 – Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 – Iedereen betaalt belasting	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

3	K/7 Inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en toepassen in een gegeven casus.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 7 – Nederland en het buitenland	Theoretische toets 50 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100
3	K/7 Zie hierboven.	Oefenopgaven maken en leren: Hoofdstuk 7 – Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 – Ontwikkelingslanden	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (TT3 \times 100) + (SE3 \times 200) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Economie}$.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Engelse taal

Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/5 Aangeven n.a.v. een audio(visuele) tekst: hoofdgedachte of delen daarvan, betekenis van belangrijke elementen, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context.	Kijk- en luistervaardigheid N.a.v. het bekijken van/luisteren naar Engelstalige tv-, video- en geluidsopnamen vragen beantwoorden. Maken ter oefening: alle kijk- en luisteropgaven uit Unit 1.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	150
1	K/1,4 Lezen van eenvoudige informatie op poster, uit brochure of van mededelingenbord. Opzoek- en keuzevaardigheden. Begrip over personen, plaatsen uit informatieve teksten.	Leesvaardigheid Leren: Unit 1, lesson 1, 2 and 3 – texts, words and phrases Maken ter oefening: Unit 1 – leesvaardigheidsoopdrachten uit leer-/werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	150
2	K/2,7 (Be)schrijven van/over: persoonlijke informatie of andere personen, korte notities maken, vragenlijst invullen, Engelstalige notitie of persoonlijke brief, dagelijkse situaties met beperkt aantal zinnen en uit het hoofd geleerde uitdrukkingen, grammaticale constructies gebruiken.	Schrijfvaardigheid Een kort, eenvoudig berichtje opstellen in de vorm van een brief, email of chatsessie.	Praktische opdracht 50 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
2	K/1,4,7 Benoemen n.a.v. lezen van tekst: relatie tussen delen van tekst en conclusies trekken, voorspelbare informatie vinden, waarschijnlijke betekenis van woorden afleiden uit context, korte Engelstalige notities/brief schrijven.	Lees- en schrijfvaardigheid Leren: Unit 3 en 4 – texts, words and phrases Maken ter oefening: Unit 3 en 4 – schrijfopdrachten en schooleigen materiaal	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200

3	K/6 Mondeling in het Engels: Informatie en oordeel vragen en geven, beschrijven van een persoon, gebeurtenis of object in het heden, verleden en toekomst	Spreekvaardigheid Vorbereiden en presenteren van een Engelstalige (groeps)opdracht over een zelf te kiezen onderwerp. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht 5-15 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	150
3	K/1,4,3 Begrijpen van: veel voorkomende borden en mede- delingen, korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen, eenvoudige en goed gestructureerde instructies.	Leesvaardigheid Leren: uit rubriek Reading, words and phrases zijnde onderdeel van examentraining	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	150

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 150) + (SE1 \times 150) + (PO1 \times 100) + (SE2 \times 200) + (PO2 \times 150) + (SE3 \times 150) + \text{wegingen lj. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Engelse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: **Geschiedenis en Staatsinrichting** Methode: Geschiedenis Werkplaats

Aanmaakdatum: juli 2024 Auteur: Christel van der Veen

Leerjaar: 4 Schooljaar: 2024-2025 Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/3,5 Herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich van 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Leren: begrippen en bronnen (Examenboek 4) Hoofdstuk 1 – Nederland van 1848 tot 1914	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/3,5,10 V/9 Herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich van 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. Welke zuilen er in Nederland waren na de Tweede Wereldoorlog, welke gevolgen de verzuiling had en op welke wijze de samenleving is veranderd. Welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen hebben zich in de Nederlandse en (West) Europese geschiedenis vanaf 19.00 voorgedaan. Plaatsen van het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie (1917-1941) in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 19.00	Leren: (Examenboek 4) Hoofdstuk 1 – Nederland van 1848 tot 1914 Hoofdstuk 2 – De Eerste Wereldoorlog (1914-1918) Hoofdstuk 3 – Het Interbellum (1918-1939)	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	300
2	K/9 Herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de	Leren: begrippen en bronnen (Examenboek 4)	Theoretische toets 50 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100

	Nederlandse en (West) Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Hoofdstuk 4 – De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)				
2	K/1,2,3 Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatinrichting in de maatschappij. Toepassen basisvaardigheden die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Het politiek debat: (Examenboek 4 – hoofdstuk 1) In groepsverband ga je een eigen politieke partij vormen en vervolgens ga je een debat voeren aan de hand van een stelling naar keuze. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht 150 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
2	K/4,7,10 V/1,5,6 Herkennen en beschrijven hoe de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich heeft ontwikkeld en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië en het proces hiervan. Welke ontwikkelingen zich vanaf de tweede helft van de 19 ^e eeuw hebben voorgedaan in de sociale zekerheid welke geleid heeft tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. Hoe heeft de VS de Nederlandse samenleving beïnvloedt na de Tweede Wereldoorlog en ingaan op verschillen in opvatting tussen NL'se politieke stromingen over de rol van de VS in de internationale politiek.	Leren: (Examenboek 4) Hoofdstuk 4 – De Tweede Wereldoorlog Hoofdstuk 5 – Europa en de wereld (1945-1989)	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	300
3	K/9,10 V/6,9 Herkennen en beschrijven van het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. Herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de NL'se en (West) Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan	Leren: begrippen en bronnen (Examenboek 4) Hoofdstuk 6 – De Koude Oorlog (1945-1989)	Theoretische toets 50 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100

3	K/4 t/m 11 Zelfstandig verwerven, verwerken en verstrekken van informatie in het kader van historische vaardigheden.	Praktische opdracht: Het centraal examen overzicht – je maakt een eigen overzicht van de examenstof met een tijdlijn, begrippen- en vaardigheden-overzicht.	Praktische opdracht 100 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
3	K/8,10 V/2,6 Herkennen en beschrijven van het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. Herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en de gevolgen hiervan op de NL'se samenleving	Leren: (Examenboek 4) Hoofdstuk 6 – De Koude Oorlog (1949-1989) Hoofdstuk 7 – De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 300) + (TT2 \times 100) + (PO1 \times 100) + (SE2 \times 300) + (TT3 \times 100) + (PO2 \times 100) + (SE3 \times 300) + \text{wegingen lj. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE}$
Geschiedenis en Staatsinrichting.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Lichamelijke opvoeding

Methode: n.v.t.

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/4 - Spel Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Doelspelen	Praktische opdracht P1DS	J	O/V/G	100
1	K/4 - Spel Zie hierboven	Terugslagspelen	Praktische opdracht P2TS	J	O/V/G	100
1	K/5 – Turnen Alleen en in samenwerking met anderen diverse turnactiviteiten uitvoeren en daarbij: - adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	Vrij- en steunspringen	Praktische opdracht P3SS	J	O/V/G	100
2	K/5 – Turnen Zie hierboven	Zwaaien	Praktische opdracht P4ZW	J	O/V/G	100
2	K/6 – Bewegen op muziek Alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij: - regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Ritme en bewegen	Praktische opdracht P5RB	J	O/V/G	100
2	K/7 - Atletiek Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij:	Hardlopen	Praktische opdracht P6HL	J	O/V/G	100

	- basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.					
3	K/8 - Zelfverdediging Alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren en daarbij: - veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Trefspelen	Praktische opdracht P7TS	J	O/V/G	100
3	K/9 – Actuele bewegingsactiviteiten Alleen en in samenwerking met anderen diverse actuele bewegingsactiviteiten kiezen en uitvoeren.	Klimmen	Praktische opdracht P8KL	J	O/V/G	100

Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoende voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).

De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:

$((P1DS \times 100) + (P2TS \times 100) + (P3SS \times 100) + (P4VS \times 100) + (P5RBL \times 100) + (P6HL \times 100) + (P7TS + 100) + (P8KL \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.}$

Aanvullende opmerkingen:

- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Media Vormgeving en ICT

Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Renate Zwep

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 – 2025

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT en onderdelen uit profielmodule 4: Interactieve vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	<p>P/ICT/3.4 Gebruikers van devices ondersteunen, meldingen en gebruikersvragen verwerken.</p> <p>P/IV/4.3, 4.4 Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten.</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Concept, onderzoek & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meldingen en gebruikersvragen verwerken. <p>2. Eindproduct</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een ontwerp maken voor een website. - Ontwerp omzetten in een werkende website. <p>3. Beroepshouding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets P2IV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 40% 2. 45% 3. 15% 	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $((P2IV \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE MVI}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De profielmodules worden periode-overstijgend aangeboden.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Nask 1

Methode: NOVA

Aanmaakdatum: September 2024

Auteur: Rachid Arbib, Willy Botland

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/2,3,5 Ontwerpen van elektrische schakelingen en berekeningen uitvoeren. Beveiliging van elektriciteit en toepassen van verschillende onderdelen.	B-toets - Praktische opdracht Rekenen in schakelschema's	Praktische opdracht 45 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/3,5 Ontwerpen en berekenen elektrische schakelingen. Beveiliging en toepassen elektriciteit.	C-toets - Leren: Hoofdstuk 9 – Schakelingen Hoofdstuk 12 – Elektriciteit	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
2	K/1,2,3,5,6 V/3,4 Ontwerpen van een adviesrapport om het schoolgebouw van het Baken duurzamer te maken.	B-toets – Praktische opdracht Rapportage verduurzamen energiegebruik schoolgebouw	Praktische opdracht 45 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	100
2	K/3,5,8 Beschrijven verbrandingsproces, opwekken van energie en berekeningen hiervan uitvoeren. Toepassen eigenschappen en gevolgen van geluid, bepalen frequentie. Uitleggen werking van een luidspreker.	C-toets - Leren: Hoofdstuk 11 – Energie Hoofdstuk 13 – Geluid	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	K/2,3,9 Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van de hefboomwet.	B-toets – Praktische opdracht Verslag over Krachten	Praktische opdracht 45 minuten PO3	N	Cijfer 1-10	100

3	K/3,9 V/1,2 Beschrijven van soorten krachten, druk van een voorwerp en toepassen van hefboomwet. Interpreteren van diagrammen, samenstellen krachten en berekenen gemiddelde snelheid. Uitleggen en toepassen veiligheidsmaatregelen in het verkeer. Selecteren van gegevens en verwerken uit bronnen over bewegingen.	C-toets - Leren: Hoofdstuk 10 – Krachten Hoofdstuk 14 - Werktuigen Hoofdstuk 15 – Bewegingen Hoofdstuk 16 – Kracht en beweging	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200
---	---	---	---	---	-------------	-----

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (PO3 \times 100) + (SE3 \times 200)) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nask 1.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Nederlandse taal

Methodes: Kern

Aanmaakdatum: september 2024

Auteurs: Dorin Ratling i.s.m. de vakgroep Nederlands

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	K/13 Taalverzorging: spelling, grammatica en formulering.	Taalverzorging: Op basis van eigen materiaal werkwoord-spelling, spelling algemeen, formulering/zinsbouw en grammatica eigen maken. Ter voorbereiding: Les 22, 23 en 47	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
1	K/3,4,7,8,11,13 Spreek- en schrijfvaardigheid: informatie over de maatschappij herkennen, begrijpen en daarover een mening geven op basis van argumenten.	Spreek- en schrijfvaardigheid: In groepsverband voorbereiden en deelnemen aan een debat over een actueel en maatschappelijk relevant onderwerp op basis van bronnenonderzoek. Individueel een betoog schrijven. De opdracht moet voldoen aan een aantal eisen (zie rubric in de studiewijzer) en vooraf ingeleverd worden via SOM. Beoordeling vindt plaats op basis van een rubric die in de studiewijzer te vinden is.	Praktische opdracht 20 minuten/groep PO1	N	Cijfer 1-10	100
2	K/3,4 Kijk- en luistervaardigheid: kunnen aangeven wat de waarde en betrouwbaarheid van de informatie is door te kijken en te luisteren naar multimedia. Kunnen aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) onderscheiden en de betekenis van belangrijke elementen van een tekst duiden.	Kijk- en luistervaardigheid: Het bekijken van en luisteren naar Nederlandstalige tv-, video- en geluidsopnamen en vragen beantwoorden. Ter voorbereiding: Les 6, 7, 18, 19, 30, 31, 42 en 43	Theoretische toets 50 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100

2	K/2,3,6,7 Lees- en schrijfvaardigheid: alle aspecten van begrijpend lezen en schrijven van een formele tekst. Het schrijven van informatieve en overtuigende teksten.	Lees- en schrijfvaardigheid: Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. De regels leren waaraan een formele tekst moet voldoen om er vervolgens één of meer te schrijven. Ter voorbereiding: Les 1 t/m 3, 13 t/m 15 en 24 t/m 27	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
3	K/10,11,17 t/m 21 Herkennen van verschillende soorten fictiewerken en hier een persoonlijke reactie op geven.	Fictiedossier: Lezen van 2 jeugdboeken op leesniveau. A.d.h.v. verwerkingsopdrachten aantonen dat de belangrijkste begrippen van fictie bekend zijn en het formuleren van een persoonlijke reactie op fictiewerken. Ter voorbereiding: Les 6,7,16,17,28,29,40,41	Praktische opdracht 50 minuten PO2FD	N	O/V/G	100
3	K/2,3,6,7 Lees- en schrijfvaardigheid: alle aspecten van begrijpend lezen en schrijven van een formele tekst.	Lees- en schrijfvaardigheid: Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. De regels leren waaraan een formele tekst moet voldoen om er vervolgens één of meer te schrijven. Ter voorbereiding: Les 12, 37, 38, 39, 50 t/m 53	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (PO1 \times 100) + (TT2 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2FD \times 100) + (SE2 \times 200) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale gewing} = \text{cijfer SE Nederlandse taal}$.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: **Techniek**

Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Eelco Scheffer

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 – 2025

Keuzemodule 1 (4): Design en decoratie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	<p>K/BWI/4.1 t/m 4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een interieurelement ontwerpen - Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - Een interieurelement maken - Een interieurelement afwerken en decoreren <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p> <p>2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p>3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>Combinatietoets K1DD (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60% 2. 25% 3. 15% 	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 2 (3): Schilderen van hout- een steenachtige ondergronden

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	<p>K/BWI/3.1 en 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houtachtige- en steenachtige ondergronden schilderen en afwerken <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p>	<p>Combinatietoets K2SHS (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p>	J	Cijfer 1-10	100

		<p>2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p>3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>1. 60%</p> <p>2. 25%</p> <p>3. 15%</p>			
--	--	--	---	--	--	--

LET OP! In periode 1 van leerjaar 4 volgen de leerlingen een keuzemodule naar eigen keuze, maar wel buiten hun eigen profielvak techniek (KMEK).

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (2x profielmodule, 5x keuzemodule, 1x stage). Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((KMEK \times 100) + (K1DD \times 100) + (K2SHS \times 100) + \text{wegingen l.j. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Techniek}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatietoets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld.

Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd.

Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4

Vak: Wiskunde

Methode: Getal & Ruimte 12^e editie

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Abdelaziz Oulad Ali

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2023 - 2025

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>K/1,2,3 Oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak Wiskunde.</p> <p>K/5 Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken <p>K/8 Vertalen van problemen in alledaagse situaties naar wiskundige problemen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie <p>V/2 - Verrijkingsoopdrachten uitvoeren V/3 - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p>	<p>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 5 – Rekenen (G&R lj. 4)</p>	<p>Theoretische toets 45 minuten TT1</p>	N	Cijfer 1-10	100
1	<p>K/1,2,3,5,8 Zie hierboven</p> <p>K/7 Verzamelen, weergeven en analyseren van informatie m.b.v. grafische voorstellingen en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statische representatievormen en een graaf hanteren 	<p>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 1 – Statistiek (G&R lj. 4) Hoofdstuk 5 – Rekenen (G&R lj. 4)</p>	<p>Theoretische toets 90 minuten SE1</p>	J	Cijfer 1-10	200

	- o.b.v. verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken V/2,3 - Zie hierboven V/4 - Vaardigheden in samenhang					
2	K/1,2,3,5,8 V/2,4 Zie hierboven K/6 Maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 3 – Drie dimensies, afstanden en hoeken (G&R lj. 4)	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
2	K/1,2,3,8 V/3 Zie hierboven K/4 Kennen, herkennen, gebruiken, interpreteren en maken van tabellen, assenstelsels, woord-formules, grafieken en verbanden (lineaire-, exponentiële-, wortel-, machts-, periodieke verbanden)	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 2 – Verbanden (G&R lj. 4) Hoofdstuk 7 – Verbanden (G&R lj. 4)	Theoretische toets 90 minuten SE2	J	Cijfer 1-10	200
3	K/1,2,3,4,8 V/2,3 Zie hierboven	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 4 – Grafieken en vergelijkingen (G&R lj. 4)	Theoretische toets 45 minuten TT3	N	Cijfer 1-10	100
3	K/1,2,3,4,6,8 V/2,3 Zie hierboven	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 6 – Vlakke figuren (G&R lj. 4) Hoofdstuk 8 – Ruimtmeetkunde (G&R lj. 4)	Theoretische toets 90 minuten SE3	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een schriftelijk eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + (TT3 \times 100) + (SE3 \times 200) + \text{wegingen lj. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Wiskunde.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Gemengde leerweg – leerjaar 4 (ZW nieuwe leerweg)

Vak: Zorg & welzijn Methode: schooleigen materiaal
Aanmaakdatum: juni 2023 Auteur: Maxim Arfman/Barbara Beek
Leerjaar: 4 Schooljaar: 2024-2025 Cohort: 2023 – 2025

Opdracht: Meesterproef

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1 t/m 3	Praktijkgerichte vaardigheden A1 – doelgericht en begrijpelijk communiceren om informatie uit te wisselen en gedachten, gevoelens en ervaringen uit te drukken. A5 – Het verwerven, verwerken en delen van informatie op een zorgvuldige wijze. Werken in opdracht van een externe opdrachtgever B1 – doelgericht werken aan praktische en realistische opdrachten, van externe opdrachtgevers. Programmaspecifieke kennis en vaardigheden E5 – het gebruiken van zorgtechnologie die de zelfredzaamheid van klanten ondersteunt en de kwaliteit van leven bevordert.	Een vraagstuk uitwerken voor een zelfgekozen opdrachtgever en verwerken in een presentatie	Praktische opdracht PO1MP	J	Cijfer 1 - 10	200
1 t/m 3	Zie hierboven	Bovengenoemd vraagstuk uitwerken in een eindverslag	Praktische opdracht PO2MP	J	Cijfer 1 - 10	400
1 t/m 3	Werken in opdracht van een externe opdrachtgever B2 – De leerling communiceert met externe opdrachtgevers bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van praktische en realistische opdrachten. B3 – Rekening houden met de context van de externe opdrachtgevers bij het werken aan praktische en realistische opdrachten.	Werkplekbeoordeling	Beroepshouding (PR) BHMP	N	Cijfer 1 - 10	200
1 t/m 3	Loopbaanontwikkeling C1 – verzamelen van ervaringen en inzichten over eigen loopbaanontwikkeling door het uitvoeren van praktische en realistische opdrachten van externe opdrachtgevers en het maken, toelichten en vastleggen van loopbaankeuzes	Portfolio in Learnbeat	Praktische opdracht PO3MP	J	Cijfer 1 - 10	200

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1MP \times 200) + (PO2MP \times 400) + (PRMP \times 200) + (PO3MP \times 200) + \text{wegingen lj. 3 ('23-'24)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE ZW nieuwe leerweg}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen onderdelen van de opdracht herkanst kunnen worden.
- De opdrachten worden periode-overstijgend aangeboden.