

4	<p>K/3 Een eenvoudig onderzoek bedenken, uitvoeren en vastleggen. Gegevens verwerken in een verslaggeving</p> <p>K/7 Voor een concrete situatie informatie verzamelen voor mogelijkheden tot maatregelen met als doel het waarborgen van een duurzame relatie tussen mens en milieu en in een presentatie de geïnventariseerde maatregelen samenvatten en de effecten ervan toelichten. Het belang beschrijven van een nationale en mondiale aanpak van bescherming van het milieu.</p>	<p>B toets Onderzoek naar een milieuprobleem. Verslaglegging en een presentatie is onderdeel van het onderzoek.</p>	Presentatie PO2	N	Cijfer 1-10	100
4	<p>K/6 De relaties noemen die organismen onderling en met hun omgeving hebben.</p> <p>K/7 Toelichten dat de mens van ecosystemen afhankelijk is. De relatie toelichten tussen een grotere voedselproductie en bodembewerking, voeding, gewasbescherming en veredeling waaronder genetische modificatie. De belangrijkste oorzaken en effecten noemen van de aantasting van natuur en milieu.</p>	<p>C toets Leren: Thema 6 – Ecologie Thema 7 – Duurzaam leven</p>	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	300

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 300) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 300) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale gewing} = \text{cijfer SE Biologie.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Engelse taal

Methode: New Interface

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Joshua de Jonge, Nabila Elmerabet

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/1,6 Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van Engels in de maatschappij. Passend reageren in sociale contacten, informatie/mening/oordeel vragen en geven, gevoelens benoemen en bevragen, beschrijven van persoon, object of gebeurtenis in verleden, heden en toekomst.	Spreekvaardigheid Op basis van een indeling per 2 leerlingen een Engelstalig gesprek voeren over stage of bijbaantje. Beoordeling is individueel.	Praktische opdracht PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/4,3 Benoemen n.a.v. een gelezen tekst: relevante informatie, hoofdgedachte, betekenis belangrijkste onderdelen, tekst(en) vergelijken en conclusie, verbanden leggen. Toepassen vaardigheden die bijdragen tot: behalen van verschillende taaldoelen, compenseren tekortschietende kennis en/of vaardigheden, herkennen van typische uitingen van cultuur in Engelstalig land.	Leesvaardigheid Leren: signaalwoorden, scheiden hoofd- en bijzaken, unit 5 en 6 – words and phrases Maken ter oefening: Unit 5 en 6 – leesvaardigheidsoopdrachten uit leer-/werkboek	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	K/2,7 Toepassen basisvaardigheden om te communiceren, samenwerken, informatie verwerken, presenteren of verwerven. (Be)schrijven van persoonlijke informatie, een korte boodschap, informatie vragen en geven, verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren, gevoelens benoemen en bevragen.	Schrijfvaardigheid Een verslag opstellen m.b.t. kennis van land en samenleving. Bijvoorbeeld d.m.v. schrijven van dagboekfragmenten.	Praktische opdracht PO2	N	Cijfer 1-10	100

4	K/5 Aangeven n.a.v. een fragment: relevantie, hoofdgedachte, betekenis van belangrijke onderdelen, verwachting benoemen van het gevolg van een gesprek.	Kijk- en luistervaardigheid N.a.v. het bekijken van korte (nieuws) fragmenten vragen beantwoorden. Scheiden van hoofd- en bijzaak en hierover korte aantekeningen maken. Maken ter oefening: alle kijk- en luisteropgaven uit Unit 3 t/m 6.	Theoretische toets 50 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
---	---	---	---	---	-------------	-----

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2 \times 100) + (TT1 \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Engelse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Kunstvakken incl. CKV (KCKV) Methode: n.v.t.
Aanmaakdatum: juli 2024 Auteur: Nadieh Rijs
Leerjaar: 3 Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>K/1 Oriëntatie op leren en werken: leerling kan zich oriënteren op eigen loopbaan en belang van kunst en cultuur in de maatschappij.</p> <p>K/2 Basisvaardigheden: leerling kan vaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>K/4 Reflectie en kunstdossier: leerling kan zijn ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier d.m.v. een startpunt en reflectie hierop.</p>	<p>Cultureel zelfportret (CZP): De leerling onderzoekt wat hij/zij al weet over kunst en cultuur en waar interesses liggen (de nulmeting). Maakt een eigen voorblad met eigen naam en gebruikt hiervoor allerlei plaatjes van wat zij denken dat bij kunst hoort. Dit is de start van het eigen kunstdossier.</p>	Praktische opdracht 100 minuten CZP1	J	O/V/G	100
1	<p>K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven.</p> <p>K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: leerling kan zich een beeld vormen van k&c door te kiezen voor en deel te nemen aan tenminste 4 culturele activiteiten (beeldende vorming, muziek, dans, drama).</p> <p>K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.</p>	<p>Culturele activiteit (CA1): De leerling onderneemt de eerste van de 4 activiteiten. Tijdens de les wordt een beeld gezamenlijk behandeld waarna de leerling zelf aan de slag gaat met een eigen gekozen beeld. Hierover wordt een muurkrant gemaakt en zoeken informatie over dit 3D kunstwerk. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'kunst 3D' en vastgelegd in het kunstdossier.</p>	Praktische opdracht 150 minuten CA1	J	Cijfer 1-10	100
2	<p>K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven.</p> <p>K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven</p> <p>K/4</p>	<p>Culturele activiteit (CA2): De leerling onderneemt de tweede van de 4 activiteiten. De leerling gaat kritisch kijken naar een theatervoorstelling en maakt hier een reflectieverslag van d.m.v. het invullen van een kijkwijzer en schetsopdrachten. Deze</p>	Praktische opdracht 150 minuten CA2	J	Cijfer 1-10	100

	Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'theater' en vastgelegd in het kunstdossier.				
2	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA3): De leerling onderneemt de derde van de 4 activiteiten. In een groepje krijgen ze een gebouw in Almere toegewezen (d.m.v. lootjes trekken). Zij onderzoeken het gebouw, beantwoorden er vragen over in een kijkwijzer en gaan het gebouw namaken van restmateriaal. Deze CA wordt in een groepje uitgevoerd, onderdeel 'architectuur' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA3	J	Cijfer 1-10	100
3	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele activiteit (CA4): De leerling onderneemt de laatste van de 4 activiteiten. De leerling kijkt een documentaire Shadow Game en maakt hierover een reflectieverslag inclusief kleine verwerkingsopdracht d.m.v. het invullen van een kijkwijzer. Deze CA wordt klassikaal uitgevoerd, onderdeel 'film' en vastgelegd in het kunstdossier.	Praktische opdracht 150 minuten CA4	J	Cijfer 1-10	100
3	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven	Culturele opdracht (COP1): De leerling voert korte procesopdrachten uit n.a.v. de lessen 'kunst vanuit de onderdrukking' en 'grote woorden, grote indruk' om de manier van denken m.b.t. procesvorming te stimuleren. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.	Praktische opdracht 150 minuten COP1	N	O/V/G	100
4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele opdracht (COP2): De leerling legt zijn idee vast over een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. De leerling reflecteert op het <u>doorlopen proces</u> a.d.h.v. in te leveren vragen en schetsen. Een mondelinge toelichting hoort bij dit onderdeel.	Praktische opdracht 100 minuten COP2	N	Cijfer 1-10	100

4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten: zie hierboven K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Culturele opdracht (COP3): De leerling maakt tijdens de 'creatiedag' een eigen kunstzinnig product n.a.v. tenminste 1 CA. Tijdens de 'expodag' presenteert de leerling het <u>eigen product</u> aan de klas en 2 juryleden. De leerling maakt een eigen reflectieverslag over dit proces en beoordeelt een klasgenoot op zijn/haar gemaakte creatie	Praktische opdracht 500 minuten COP3	N	Cijfer 1-10	250
4	K/2 Basisvaardigheden: zie hierboven. K/4 Reflectie en kunstdossier: zie hierboven.	Cultureel zelfportret (CZP): De leerling heeft een totaalbeeld m.b.t. kunst en cultuur en zijn/haar interesses. Hierbij wordt teruggekeken op het afgelopen schooljaar. De leerling vult een vragenlijst in dat in het kunstdossier wordt vastgelegd.	Praktische opdracht 100 minuten CZP2	J	O/V/G	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten en moet worden afgerond met een Voldoende of Goed (dus 5,5 of hoger in het examendossier). Mocht dit niet het geval zijn, dan heeft dat consequenties voor de overgang aangezien deelname aan het eindexamen dan niet mogelijk is. Mocht het examendossier afgesloten worden met een Onvoldoende, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden voor nog niet-herkanste onderdelen. Bij doublure in leerjaar 3 of 4 met een behaalde Voldoende voor dit vak, wordt deze beoordeling overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((CZP1 \times 100) + (CA1 \times 100) + (CA2 \times 100) + (CA3 \times 100) + (CA4 \times 100) + (COP1 \times 100) + (COP2 \times 100) + (COP3 \times 250) + (CZP2 \times 100)) / 1050 = \text{cijfer SE KCKV}$.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Lichamelijke opvoeding

Methode: n.v.t.

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Herbert v.d. Ham, Agata Szywalska, Gerson Tremus, Gilbert Martha

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/4 - Spel Alleen en in samenwerking met anderen diverse spelen uitvoeren en daarbij: - zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Terugslagspelen	Praktische opdracht P1TS	J	O/V/G	100
3	K/7 - Atletiek Alleen en in samenwerking met anderen diverse atletiekactiviteiten uitvoeren en daarbij: - basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Springen	Praktische opdracht P2SP	J	O/V/G	100
4	K/4 - Spel Zie hierboven	Slag- en loopspelen	Praktische opdracht P3SL	J	O/V/G	100
4	K/4 - Spel Zie hierboven	Doelspelen	Praktische opdracht P4DS	J	O/V/G	100

Dit vak moet in leerjaar 4 worden afgesloten met een V(oldoende) of G(oed) om deel te kunnen nemen aan het eindexamen. Bovendien moeten er minimaal 8 voldoende voorkomen in het LO-dossier. Een behaalde G(oed) compenseert een behaalde O(nvoldoende).

De SE-eindbeoordeling bestaat uit alle SE-beoordelingen behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

De SE-eindbeoordeling wordt als volgt berekend:

$((P1TS \times 100) + (P2SP \times 100) + (P3SL \times 100) + (P4DS \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{beoordeling SE Lichamelijke opvoeding.}$

Aanvullende opmerkingen:

- Bij een blessure, waarbij gedurende een korte of langere periode geen deelname aan de les mogelijk is, zal in samenspraak met de LO-docent, mentor, ouders en/of leerling een passende oplossing geboden worden om achterstanden te voorkomen.
- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Maatschappijkunde

Methode: Methode M

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Boraya van der Burgt

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/2,6 – Multiculturele samenleving Culturele differentiatie in Nederland en ontwikkeling daarin beschrijven. Overheidsbeleid en visies t.a.v. multiculturele samenleving beschrijven. Beschrijven en verklaren van sociaal economische positie van allochtone groepen Aangeven hoe om te gaan met uitingen van vooroordelen en discriminatie vanuit gelijkwaardigheid en respect.	Leren: Module: de multiculturele samenleving Keuzeopdracht: vluchtelingen	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	200
4	K/5,1 – Mens en werk Herkennen m.b.t. arbeid/arbeidsmarkt van: functies en maatschappelijke waardering, factoren die van invloed zijn op cultuur van een bedrijf, de rol van de overheid en kenmerken van de verzorgingsstaat, invloed van arbeidsverdeling op sociale ongelijkheid, arbeidsverhoudingen in Nederland, oorzaken en gevolgen van veranderingen noemen en verklaren.	Praktische opdracht Tijdens de stage maak je opdrachten en doe je onderzoek o.a. naar de functie en waardering van een beroep en welke mogelijkheden er zijn met betrekking tot medezeggenschap.	Praktische Opdracht 180 minuten PO1	N	Cijfer 1 -10	100
4	K/5,1 – Mens en werk Herkennen m.b.t. arbeid/arbeidsmarkt van: functies en maatschappelijke waardering, factoren die van invloed zijn op cultuur van een bedrijf, de rol van de overheid en kenmerken van de verzorgingsstaat, invloed van arbeidsverdeling op sociale ongelijkheid, arbeidsverhoudingen in Nederland, oorzaken en gevolgen van veranderingen noemen en verklaren.	Leren: Module: mens en werk Keuzeopdracht: verzorgingsstaat	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((SE1 \times 200) + (PO1 \times 100) + (SE2 \times 200)) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Maatschappijkunde}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Maatschappijleer

Methode: Methode M

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Boraya van der Burgt

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>K/7 – Beeldvorming en stereotypering Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Herkennen en benoemen van uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving. Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</p>	<p>Werkstuk: N.a.v. module mediawijs analyseer je een zelfgekozen nieuwsitem a.d.h.v. vragen en opdrachten.</p>	Praktische opdracht 180 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	200
2	<p>K/4 – Cultuur en socialisatie Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en invloed hiervan op het socialisatieproces. Beschrijven rol van onderwijs in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>K/5 – Sociale verschillen Met voorbeelden beschrijven van sociale verschillen en oorzaak, en hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Voorbeelden geven van belangen in een maatschappelijke positie en hoe de</p>	<p>Leren en maken: Module: samenleving</p>	Theoretische toets 90 minuten SE1	N	Cijfer 1-10	200

	daarmee samenhangende conflicten kunnen ontstaan. Beschrijven en verklaren van overheidsbeleid t.a.v. sociale ongelijkheid.					
3	K/6 – Macht en zeggenschap Herkennen, beschrijven en verklaren van vormen van macht en machtsmiddelen. Beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op politiek en benoemen, herkennen en toelichten van kenmerken van een parlementaire democratie.	Leren en maken: Module: politiek Keuzeopdracht: EU Keuzeopdracht: gemeente	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200
4	K/1,2,3 – Basisvaardigheden Oriëntatie op eigen loopbaan en belang van het vak maatschappijleer in de maatschappij. Toepassen basisvaardigheden m.b.t. communicatie, samenwerking en verwerking en verwerking van informatie. Toepassen principes en procedures t.a.v. benaderingswijze van dit vak. Eigen standpunt kunnen beargumenteren.	Praktische opdracht: Module criminaliteit Opdracht bestaat uit 2 delen: 1. Het interviewen van een persoon die zich beroepsmatig bezighoudt met de aanpak van criminaliteit 2. Het maken van een preventieposter.	Praktische opdracht 120 minuten PO2	N	Cijfer 1-10	200

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Mocht dit eindcijfer (zichtbaar in het examendossier) lager zijn dan afgerond een 6, dan krijgt de leerling een herkansing aangeboden die het gehele examendossier (lees eindcijfer) vervangt, waarbij het hoogste cijfer telt.

Mocht een leerling doubleren in leerjaar 3 met een SE-eindcijfer lager dan een 7, dan vervallen de cijfers en moet de leerling het vak opnieuw volgen.

Mocht een leerling doubleren in leerjaar 4, dan wordt het behaalde SE-eindcijfer uit leerjaar 3 overgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van de examenuitslag.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$$((PO1 \times 200) + (SE1 \times 200) + (SE2 \times 200) + (PO2 \times 200)) / 800 = \text{cijfer SE Maatschappijleer}$$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk aan die van de theoretische toets.
- Alle praktische opdrachten moeten verplicht ingeleverd worden via SOM

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Media Vormgeving en ICT

Methode: Eigen materiaal

Aanmaakdatum: juli 2024

Auteur: Renate Zwep

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 – 2026

Onderdelen uit profielmodule 1: Audiovisuele vormgeving

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>P/AV/1.4, 1.5 en 1.6 Een AV-animatie maken en presenteren van script tot eindproduct</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Concept, onderzoek & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. - Beelden maken voor een animatie. <p>2. Eindproduct</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen. <p>3. Beroepshouding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets P1AV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40% 2. 45% 3. 15% 	N	Cijfer 1-10	100

Onderdelen uit profielmodule 1: Audiovisuele vormgeving en productie en profielmodule 2: 2D en 3D vormgeving en productie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2	<p>P/AV/1.7 en 1.8 Een fotoserie maken en deze presenteren</p> <p>P/2D3D/2.1 en 2.2.</p>	<p>1. Concept, onderzoek & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie. - Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct 	<p>Combinatietoets P2AV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p>	N	Cijfer 1-10	100

	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren Kerdoel A en B Beroepshouding	2. Eindproduct <ul style="list-style-type: none"> - Foto's maken en als fotoserie presenteren. - Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren 3. Beroepshouding <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	1. 40% 2. 45% 3. 15%			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

Onderdelen uit profielmodule 3: ICT en Snuffelstages/bedrijfsopdrachten

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
3	P/ICT/3.1 en 3.2 Devices inzetten voor een specifiek doel, instellen verbinden en programmeren Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Concept, onderzoek & ontwerp <ul style="list-style-type: none"> - devices inzetten voor een specifiek doel. 2. Eindproduct <ul style="list-style-type: none"> - devices instellen, verbinden en programmeren. 3. Beroepshouding <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	Combinatietoets P3ICT (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100
3	Kerdoel C LOB	Stage bij bedrijven relevant aan het profiel MVI en uitvoeren van bedrijfsopdrachten (op school) (40 tot 60 uur)	Beoordeling stageboekjes en bedrijfsopdrachten conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	N	O/V/G	100

Onderdelen uit profielmodule 1: Audiovisuele vormgeving en productie en profielmodule 3: ICT

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	<p>P/AV/1.1 t/m 1.3 Een audiovisuele (AV) productie van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en deze presenteren</p> <p>P/MVI/3.3 en 3.4 Gebruikers van devices ondersteunen, meldingen en gebruikersvragen verwerken</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Concept, onderzoek & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV-productie en dat uitwerken tot een script en/of storyboard. - Filmmateriaal maken met een camera. <p>2. Eindproduct</p> <ul style="list-style-type: none"> - een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. - gebruikers ondersteunen - meldingen en gebruikersvragen verwerken. <p>3. Beroepshouding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets P4AV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>1. 40% 2. 45% 3. 15%</p>	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((P1AV \times 100) + (P2AV2 \times 100) + (P3ICT \times 100) + (POstax100) + (P4AVIx100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE MVI}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De profielmodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Keuzemodule 12: vormgeven & typografie (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1-2	<p>K/MVI/12.1 t/m 12.4 Een bepaald mediaproduct vormgeven, passend bij een specifieke doelgroep</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. 2D mediaproduct concept & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een opdracht analyseren - Een basis lay-out maken voor een mediaproduct - Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passen bij doelgroep en product <p>2. 2D & 3D mediaproduct concept & ontwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een opdracht analyseren - Een basis lay-out maken voor een mediaproduct - Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passen bij doelgroep en product <p>3. Beroepshouding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets K12VT (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40% 2. 45% 3. 15% 	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $1+2+3 =$ cijfer SE Keuzemodule vormgeving & typografie

Keuzemodule 9: applicatieontwikkeling (verplicht voor MVI-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3-4	K/MVI/9.1 t/m 9.2 Een applicatie ontwerpen, realiseren en testen. Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Mobiele- en webapplicatie concept & ontwerp - Applicaties ontwerpen 2. Mobiele- en webapplicatie eindproduct - Een applicatie realiseren en testen 3. Beroepshouding - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K9APP (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 40% 2. 45% 3. 15%	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: $1+2+3+4+5 =$ cijfer SE Keuzemodule applicatieontwikkeling

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- Een herkansing is in uitzonderlijke gevallen aan te vragen, dit ter beoordeling van de sectievoorzitter MVI. De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- De keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (PO2 \times 100) + (SE2 \times 200)) + \text{wegingen lj. 4 ('25-'26)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nask 1.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: Nederlandse taal

Methode: Kern

Aanmaakdatum: september 2024

Auteur: Dorin Ratling i.s.m. de vakgroep Nederlands

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/1,2,5,7,8 Begrippen en woordenschat gekozen profielvak beheersen en die toepassen in een presentatie	Schrijf- en spreekvaardigheid: Individueel een presentatie maken en geven over opleidings- of beroepsgerichte onderwerpen, waarin ideeën zijn uitgewerkt en voorzien zijn van relevante voorbeelden. Presentatie moet voldoen aan een aantal eisen (zie rubric in de studiewijzer) en vooraf ingeleverd worden via SOM. Beoordeling vindt plaats op basis van een rubric die in de studiewijzer te vinden is.	Praktische opdracht (presenteren) 10 minuten PO1	N	Cijfer 1-10	100
3	K/2,3,6,7 Leesvaardigheden in het vak Nederlands	Leesvaardigheid Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. Ter voorbereiding: Les 27 t/m 29 en 40 t/m 42	Theoretische toets 90 minuten SE1	J	Cijfer 1-10	100
4	K/10,11,17 t/m 21 Kennismaking met fictie en begrippen om fictie te duiden. Eigen mening over een boek kunnen schrijven.	Fictiedossier: Een jeugdboek lezen, een verwerkingsopdracht maken (inleveren via SOM) en presenteren. Daarin aandacht besteden aan genre, personages, décor, plot en stijl.	Praktische opdracht 50 minuten PO2FD	N	Cijfer 1-10	100
4	K/2,3,4,6,7,13 Leesvaardigheid en tekstbegrip van complexere teksten en schrijfvaardigheid. Verslag schrijven van een ervaring/daad.	Lees- en schrijfvaardigheid: Teksten lezen en begrijpen en hier vragen over beantwoorden. De regels leren waaraan een formele tekst moet voldoen om er vervolgens één te schrijven. Ter voorbereiding: Module schrijven, les 11 en 12	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	100

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PO1 \times 100) + (SE1 \times 100) + (PO2FD \times 100) + (SE2 \times 100) + \text{wegingen lj. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Nederlandse taal.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.
- Spreekopdrachten: het vastleggen van de afnamedatum en tijd wordt door de vakdocent in overleg met de individuele leerling afgesproken en ter herinnering herhaald in de daaropvolgende lessen.

PTA VMBO Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: **Rekenen 2F** Methode: Moderne Wiskunde
 Aanmaakdatum: september 2024 Auteur: Abdelaziz Oulad Ali
 Leerjaar: 3 Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	K/19,20,21 Rekentaal gebruiken. Getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen. Basisbewerkingen met hele getallen uitvoeren. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine verstandig inzetten.	Maken/leren opdrachten van: Hoofdstuk 1 – Structuur van getallen Hoofdstuk 2 – Bewerkingen	Theoretische toets 45 minuten TT1	N	Cijfer 1-10	100
4	K/22,23 Doorzien van structuur en samenhang van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken en ermee werken in zinvolle en praktische situaties. Exact en schattend rekenen en redeneren o.b.v. inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges.	Maken/leren opdrachten van: Hoofdstuk 3 – Decimale getallen Hoofdstuk 7 – Breuken	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100

Dit vak is verplicht voor de leerlingen die geen Wiskunde volgen en hierin dus geen eindexamen afleggen.

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-eindcijfer dat niet meetelt in de zak-/slaagregeling en wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (TT2 \times 100)) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)} / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Rekenen 2F.}$

De rekentoetsen moeten gemaakt zijn en het SE-eindcijfer wordt als bijlage toegevoegd aan de cijferlijst behorende bij het diploma.

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak:	Techniek	Methode:	Eigen materiaal
Aanmaakdatum:	september 2024	Auteur:	Eelco Scheffer
Leerjaar:	3	Schooljaar:	2024-2025
			Cohort: 2024 – 2026

Profielmodule 1: Ontwerpen en maken

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1	<p>P/PIE/1.1 t/m 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerp van een product maken m.b.v. CAD-software en uitvoering voorbereiden - Ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen - Een elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven - A.d.h.v. een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p> <p>2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p>3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>Combinatietoets P1OM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60% 2. 25% 3. 15% 	J	Cijfer 1-10	100

Profielmodule 2 (3): Hout- en meubelverbindingen

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-3	<p>P/BWI/3.1 en 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.d.h.v. een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen - Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en 	<p>1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p>	<p>Combinatietoets P2HM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p>	J	Cijfer 1-10	100

	niet-aangedreven handgereedschappen en hout-bewerkingsmachines Kerdoel A en B Beroepshouding	2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	1. 60% 2. 25% 3. 15%			
--	---	--	----------------------------	--	--	--

Keuzemodule 1 (5): Duurzame energie

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
2	K/PIE/5.1 t/m 5.5 - Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - M.b.v. een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak - M.b.v. ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden - M.b.v. een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren - Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies Kerdoel A en B Beroepshouding	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K1DE (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 2: Bewerken en verbinden van materialen en Stage

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
2-3	K/PIE/2.1 en 2.2 - Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen	1. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden,	Combinatietoets K2BV (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:	J	Cijfer 1-10	100

	- Onderdelen samenstellen a.d.h.v. een werktekening Kerdoel A en B Beroepshouding	inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 2. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 3. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	4. 60% 5. 25% 6. 15%			
3	Kerdoel C LOB	Stage bij bedrijven relevant aan het profiel Techniek en uitvoeren van bedrijfsopdrachten (40 tot 60 uur)	Beoordeling stageboekjes en bedrijfsopdrachten conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	J	O/V/G	100

Keuzemodule 3 (16): Meubelmaken

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaatweergave	Weging ED
3-4	K/BWI/16.1 en 16.2 - De werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden - A.d.h.v. een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren Kerdoel A en B Beroepshouding	4. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven. 5. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen. 6. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden	Combinatietoets K3MM (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit: 1. 60% 2. 25% 3. 15%	J	Cijfer 1-10	100

Keuzemodule 4 (8): Praktisch booglassen

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
4	<p>K/PIE/8.1 t/m 8.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - Materialen verbinden a.d.h.v. een werk-tekening volgens de gestelde eisen - Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>7. Praktische opdracht Aan de hand van een opdracht met vastgestelde eisen werken aan vaardigheden, inzichten en te behalen eindtermen zoals hiernaast omschreven.</p> <p>8. Theoretische verwerking Theoretische onderbouwing en verslag aan de hand van de hierboven beschreven opdracht en gestelde eisen.</p> <p>9. Beroepshouding Zelfreflectie toepassen Ontwikkelen van professionele vaardigheden</p>	<p>Combinatietoets K4PB (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. 60% 5. 25% 6. 15% 	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 4 afgesloten met een SE-cijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 (2x profielmodule, 4x keuzemodule, 1x stage). Het SE-eindcijfer telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((P1OM \times 100) + (P2HM \times 100) + (K1DE \times 100) + (K2BV \times 100) + (POstax \times 100) + (K3MM \times 100) + (K4PB \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Techniek}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De profiel- en keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Voor het vak Techniek maakt Stad College onderdeel uit van experimentele ruimte waarbinnen een nieuw praktijkvak wordt ontwikkeld. Hierbij worden de techniekvakken PIE en BWI gecombineerd. Het PTA voor dit vak is in ontwikkeling waarbij de eindtermen en deeltaken vastgesteld zijn. De praktische opdrachten zullen gedurende het jaar invulling krijgen.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: **Wiskunde** Methode: Getal & Ruimte 13^e editie

Aanmaakdatum: september 2024 Auteur: Vahit Güzel

Leerjaar: 3 Schooljaar: 2024-2025 Cohort: 2024 - 2026

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm, - duur en code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3	<p>K/1,2,3,4,8 Oplossen van problemen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken 	<p>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 3 – Formules en grafieken</p>	<p>Theoretische toets 45 minuten TT1</p>	N	Cijfer 1-10	100
3	<p>K/1,2,3,4,6,8 Oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak Wiskunde. Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken <p>Maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren <p>Vertalen van problemen in alledaagse situaties naar wiskundige problemen, en daarbij:</p>	<p>Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 6 – Verschillende verbanden Hoofdstuk 10 – Grafieken en vergelijkingen</p>	<p>Theoretische toets 90 minuten SE1</p>	J	Cijfer 1-10	200

	<ul style="list-style-type: none"> - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie 					
4	K/1,2,3,6,8 Maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren 	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 9 – Omtrek, oppervlakte en inhoud	Theoretische toets 45 minuten TT2	N	Cijfer 1-10	100
4	K/1,2,3,6,8 Zie hierboven Oplossen van problemen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken 	Maken/leren serieopdrachten van de volgende onderdelen: Hoofdstuk 2 – Goniometrie Hoofdstuk 9 – Omtrek, oppervlakte en inhoud	Theoretische toets 90 minuten SE2	N	Cijfer 1-10	200

Voor dit vak wordt in leerjaar 4 naast het SE een digitaal eindexamen afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 en telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((TT1 \times 100) + (SE1 \times 200) + (TT2 \times 100) + (SE2 \times 200) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE Wiskunde.}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk.

PTA VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg – leerjaar 3

Vak: **Zorg & Welzijn**

Methode: Edu4all en schooleigen materiaal

Aanmaakdatum: Juli 2024

Auteur: Maxim Arfman, Sandra Wijnaldum

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2024-2025

Cohort: 2024 – 2026

Profielmodule 2: Mens en omgeving

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1-2	<p>P/ZW/2.1 t/m 2.5 Inleven in de situatie van iemand met een beperking. Diverse schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Pictogrammen en symbolen herkennen en toepassen. Ruimtelijk inzicht bij inrichting.</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p> <p>Kerdoel C LOB</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 13 t/m 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Milieubewust werken - Ondersteunen bij voortbewegen in een rolstoel - Zelfredzaamheid stimuleren bij zorgvragers - Textiel verzorgen - Baliewerkzaamheden verrichten - Schoonmaakwerkzaamheden plannen en advies geven over gebruik van hulpmiddelen en aanpassingen - Voedingsadvies geven - Huishoudelijk werk uitvoeren - Schriftelijk en mondeling communiceren met een zorginstelling - Ondersteuningsplan presenteren - Adviseren over de inrichting van een kamer <p>Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en technieken en aanpassen van toegankelijkheid gebouw(en)</p> <p>Beroepshouding (BH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets P2MO (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	J	Cijfer 1-10	100

Profielmodule 4: Mens en zorg

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
1-2	<p>P/ZW/4.1 t/m 4.5 Ondersteunen bij persoonlijke en verzorgende activiteiten, bij bewegen en verplaatsen en bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p> <p>Kerdoel C LOB</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 25 t/m 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een zorgvrager helpen in de thuissituatie en bij een goede persoonlijke verzorging - Samenwerken en overleggen met collega's en zorgvragers, interview houden - Bijsluiter bij medicatie correct lezen - Aanleggen van dek-, snel- en wonddrukverband - Plan van aanpak maken voor een onderzoek en uitvoeren, uitkomsten presenteren - Informatie via internet opzoeken en beoordelen <p>Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en (EHBO)-technieken en een thuiszorg opdracht</p> <p>Beroepshouding (BH):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets P4MZ (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	J	Cijfer 1-10	100

Profielmodule 3: Mens en Activiteit en Stage

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
3-4	<p>P/ZW/3.1 t/m 3.3 Activiteiten voor een individu en groep kunnen organiseren en begeleiden ter activering van de klant. Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten. Draaiboek maken van een activiteit, aanwijzingen kunnen geven en op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen.</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit de lesbrieven 21 t/m 24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verzorgen van baby's, dreumesen en peuters - Activiteiten voor baby's, dreumesen en peuters voorbereiden, uitvoeren en afsluiten - Goed samenwerken en communiceren - Huishoudelijke werkzaamheden uitvoeren 	<p>Combinatietoets P3MA (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	J	Cijfer 1-10	100

	Kerdoel A en B Beroepshouding Kerdoel C LOB	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiënisch, veilig en ergonomisch werken bij verzorgende en huishoudelijke taken - Opvoedregels opstellen - EHBO bij kinderen toepassen - Een uitje organiseren voor de kinderen van de BSO - Een hapjesbuffet bij een BSO organiseren Praktijk wordt beoordeeld op: hygiëne, planning, veiligheid, inzet en technieken en het aanpassen/ maken van een draaiboek-opdracht (ICT) Beroepshouding (BH): <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 				
3	Kerdoel C LOB	Stage lopen bij een zelf gekozen bedrijf relevant aan het profiel Zorg & Welzijn gedurende 40 tot 60 uur	Beoordeling stageboek en onderzoeksverslag conform vooraf vastgestelde eisen POsta bestaande uit: 50% stageboekje 50% stageverslag	N	O/V/G	100

Voor dit vak wordt naast het SE in leerjaar 4 een CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen) afgenomen.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en 4. Het SE-eindcijfer telt voor 50% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend:

$((PM2MO \times 100) + (PM4MZ \times 100) + (PM3MA \times 100) + (POsta \times 100) + \text{wegingen l.j. 4 ('25-'26)}) / \text{totale weging} = \text{cijfer SE ZW}$

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOM en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De profielmodules worden periode-overstijgend aangeboden.

Keuzemodule 12: voorkomen van ongevallen en EHBO (verplicht voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-4	<p>K/ZW/12.1 t/m 12.5 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risico-preventie. Functie van organen en weefsels uitleggen. In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signalen en hulp inschakelen. A.d.h.v. de situatie en verschijnselen noodzakelijke basis-handelingen vaststellen en uitvoeren (Eerste Hulp B)</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Werken aan veiligheid en EHBO':</p> <ul style="list-style-type: none"> - De 5 basisregels van EHBO beheersen, uitleggen en demonstreren - Effecten van lichamelijke inspanning aangeven en hoe een goede conditie wordt opgebouwd - Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen en vergiftigingen te voorkomen zijn - Correct behandelen van diverse verwondingen - Werking van gewrichten, hart, longen en bloedsomloop benoemen - Inhoud verbanddoos benoemen en herkennen - Botbreuk, ontwrichting, kneuzing en verstuiking herkennen en verzorgen - Bewusteloosheid, (dreigende) flauwte, verstoorde ademhaling, verslikking herkennen en hulp verlenen - AED correct gebruiken - Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen en onveilige situaties herkennen en bespreekbaar maken <p>De praktijk wordt beoordeeld op: hygiënevoorschriften, planning, veiligheid, EHBO-technieken en inzet</p> <p>Beroepshouding (BH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets K12EH (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule voorkomen van ongevallen en EHBO.

Keuzemodule 9: facilitaire dienst, catering en inrichting (verplicht voor ZW-leerlingen)

Per.	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kunnen en kennen</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetsvorm en -code	Her J/N	Resultaat- weergave	Weging ED
2-4	<p>K/ZW/9.1 t/m 9.4 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. Eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.</p> <p>Schoolwerk bij keuzemodule Facilitaire dienst, catering en inrichting.</p> <p>Kerdoel A en B Beroepshouding</p> <p>Kerdoel C LOB</p>	<p>Theorie (TT), praktische vaardigheden en begrippen (PO) uit 'Werken Facilitaire dienst, catering en inrichting':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een ontwerp maken voor inrichting van een ruimte - De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling - Regels opvolgen voor ontvangst van gasten - Een bestelling opnemen - Dranken en eenvoudige gerechten (zoals soep en snacks) bereiden, distribueren en serveren - Een buffet klaarzetten - Afruimen en afwasapparatuur bedienen - Werken volgens HACCP richtlijnen <p>De praktijk wordt beoordeeld op: hygiënevoorschriften, planning, veiligheid, HACCP-toepassingen, bereidings-technieken en inzet</p> <p>Beroepshouding (BH):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfreflectie toepassen - Ontwikkelen van professionele vaardigheden 	<p>Combinatietoets K9FD (theorie- en praktijkonderdelen) bestaande uit:</p> <p>TT: 35% PO: 50% BH: 15%</p>	J	Cijfer 1-10	100

Dit vak wordt in leerjaar 3 afgesloten met een SE-eindcijfer.

Het SE-eindcijfer bestaat uit alle SE-cijfers behaald in leerjaar 3 en telt voor 100% mee in de bepaling van het examen eindcijfer.

Het SE-eindcijfer wordt als volgt berekend: (TT 35%)+(PO 50%)+(BH 15%) = cijfer SE Keuzemodule facilitaire dienst, catering en inrichting

Aanvullende opmerkingen:

- De exacte inhoud van bovengenoemde toetsen wordt beschreven in de studiewijzer en is te vinden op SOMTODAY en/of Learnbeat.
- De vastgestelde eisen (rubric) m.b.t. de beroepshouding is als bijlage toegevoegd aan de studiewijzer.
- De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk, waarbij alleen het theoretische gedeelte (TT) van de combinatie-toets herkanst kan worden.
- De keuzemodules worden periode-overstijgend aangeboden.